

naam:..... datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een tekst gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. het gaat over sport/bergsport/bergen
2. (om bergsport te kunnen doen moet je:)
- 2.1 een goede conditie hebben
- 2.2 een goede uitrusting hebben
- 2.3 je moet goed.warme kleren hebben
- 2.4 je moet stevige schoenen hebben

- 2.5 je moet eten en drinken meenemen
3. weerbericht bellen
4. het kan gevaarlijk zijn i.v.m. het weer
5. je moet goed uitkijken voor sneeuw en wind

-Maximaal: 10 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.9 en 6.10.

2. Woordniveau

- 2.1 Sport is een hobby. Noem andere hobby's? (.....)
- 2.2 Geef een ander woord voor: **klauteren** (klimmen.....)
- 2.3 Wat is een goede conditie? (dat je alles goed vol kunt houden.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.1 en 6.2

3. Zinsniveau

- 3.1 Wat betekent: *Je moet warme kleren aantrekken?* (je moet kleren aandoen waarin je warm kunt blijven.....)
- 3.2 Wat betekent: *Het weer kan snel omslaan?* (er kan snel ander weer komen, het kan opeens koud worden.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.3 en 6.4.
-Zinsgericht 1 lezen: 3.1-3.57.

4. Zinnenniveau

- 4.1 Als je de weerdienst belt, wat krijg je dan te horen? (het laatste nieuws over het weer, ze zeggen welk weer het wordt.....)
- 4.2 Wijs op regel 8: *Hiervoor moet je een goede conditie hebben. Waarvoor moet je een goede conditie hebben?* (Voor de bergsport, voor het bergklimmen.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.5 en 6.6

5. Voorstellingsniveau

Als je nou een tekening moet maken over de bergsport, wat zou er dan op die tekening te zien zijn? (Kind moet scènes schetsen)

- berg(en)
- bergbeklimmer met: (mensen die klimmen)
- warme kleren
- stevige schoenen
- rugzak
- touw

- sneeuw
- wolken
- wind
- enkele plantjes

-Maximaal: 10 punten

Pp moet de scènes beschrijven met niet al de grote volgordefouten. Hier speelt de volgorde niet zo'n grote rol.

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0 - 5 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.7 en 6.8

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Waar gaat het over in deze tekst? (bergsport/berg(en) beklimmen.....)
- 6.2 Gaat het er bij de sport altijd om om aan de top te komen of kan het ook om iets anders gaan?(het moet (ook) leuk zijn, je gaat met anderen om.....)
- 6.3 Waarom kan bergbeklimmen gevaarlijk zijn? (er kan slecht weer komen, er kan storm komen, je kunt vallen, het touw kan kapot gaan, er kunnen rotsen naar beneden vallen.....)
- 6.4 Hoe kun je je goed voorbereiden om veilig aan de top van een berg te komen? (goede uitrusting/spullen, laatste nieuws over het weer vragen, goed vastgebonden zijn, dik touw, goede schoenen, goede kleren.....)

-Maximaal: 4 punten

-Pp. soort:.....ptn.

Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.11 t/m 6.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-17 onvoldoende

18-21 matig

22-25 voldoende

26 of meer: goed

Bij onvoldoende en matig uit begrijpend lezen 'speciaal' les 6.1 t/m 6.14.