



naam:.....datum:.....

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een tekst gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. een nieuw spel
2. in Zaandam
3. in de stad was het te druk
4. kinderen met afstandbediening de straat op
5. als de t.v. ergens aan staat kiezen ze een andere zender

6. de kijker thuis weet niet wat er aan de hand is
7. de kinderen verstoppen zich
8. ze hebben veel plezier

-Maximaal: 8 punten

(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.9 en 7.10.

2. Woordniveau

- 2.1 Wat betekent niet veilig? (gevaarlijk, je komt veel eerder onder auto, druk.....)
- 2.2 Hoe ziet een afstandsbediening eruit? (ding/rechthoek met allemaal knopjes.....)
- 2.3 Wat is sluipen? (voorzichtig lopen, zachtjes lopen.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-2 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.1 en 7.2.

3. Zinsniveau

- 3.1 Zeg anders: een bericht in de krant? (een stuk in de krant, nieuws in de krant.....)
- 3.2 Wat betekent: Het signaal gaat door de ruit naar binnen? (het gaat door het raam heen.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.3 en 7.4.

-Zinsgericht lezen: 3.1-3.57.

4. Zinnenniveau (opgelet de kaart komt er weer bij)

- 4.1 Zie regel 10: Hier staat dat ding? Om welk ding gaat het daar? (de afstandsbediening.....)
- 4.2 Zie regel 15. Ze hebben veel lol. Wie zijn ze? (de kinderen.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.5 en 7.6.

5. Voorstellingsniveau (Er mogen nu ook dingen bij bedacht worden die niet precies zo in de tekst staan)

De kinderen halen kattenkwaad uit. Nu gaan we daar een film van maken en dan moet jij vertellen wat er op die film te zien is

- ze gaan naar een huis waar de t.v. aanstaat
- ze drukken op een knop van de afstandsbediening
- thuis raken ze verward, want er komt iets op de t.v. dat ze zelf niet gekozen hebben
- mensen kijken of er wat met hun t.v. aan de hand is

- mensen gaan naar buiten
- de kinderen verstoppen zich en hebben lol
- ze gaan weer naar het volgende huis

-Maximaal: 7 punten

Pp moet de scènes beschrijven met niet al de grote volgordefouten. Hier speelt de volgorde niet zo'n grote rol.

-Pp. soort:.....ptn.

-Bij 0-4 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.7 en 7.8.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Waarom heeft men last van het spel (uit de tekst) (lastig bij het t.v.-kijken.....)
- 6.2 Waarom weten de mensen thuis niet wat er aan de hand is? (de kinderen staan achter het raam en je ziet ze dus niet.....)
- 6.3 Waarom is dit een moderne grap? (het gebeurt met een modern apparaat, vroeger haalden ze dat niet uit, dat doet nog niemand, dat is nieuw.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. soort:.....ptn.

Bij 0-2 punten speciale begeleiding uit begrijpend lezen 'speciaal' les 7.11 t/m 7.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-14 onvoldoende

15-18 matig

19-22 voldoende

23 of meer: goed

Bij onvoldoende en matig: uit Begrijpend lezen 'speciaal' les 7.1 t/m 7.14.