



naam:.....datum:.....

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een tekst gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. iemand gaat oon roio maken
2. er is iemand jarig
3. het gaat over het varen met een ballon
4. als je hoogtevrees hebt moet je thuis blijven
5. je kunt daar ook veel over lezen
6. de ballon wordt gevuld met hete lucht

7. bij het opstijgen maken de branders veel lawaai
8. boven in de lucht gaan de branders alleen aan als de ballon daalt
9. je hebt een mooi uitzicht

-Maximaal: 9 punten

(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-2 punten: speciale begeleiding: Begrijpend lezen 'speciaal' les 8.9, 8.10, 9.9, 9.10.

2. Woordniveau

- 2.1 *Wat is een hoogtevrees?* (bang om hoog te zijn, je kunt niet tegen hoog in de lucht zijn.....)
- 2.2 *Wat is informatie?* (kennis, iets dat je weet (over de ballon), iets dat je wilt weten.....)
- 2.3 *Wat is een gasbrander?* (fles waar een gasvlam uitkomt.....)

-Max: 3 punten -Pp. scoort:.....ptn.

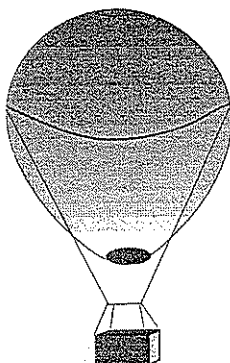
-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 8.1, 8.2, 9.1, 9.2.

3. Zinsniveau

3.1 *Zeg anders: De lucht moet op temperatuur komen?* (de lucht moet warm worden, de lucht moet op een bepaalde warmte komen/hebben.....)

3.2 *Luister goed naar deze zin: Precies onder de opening van de luchtballon zijn de grote gasbranders bevestigd*

Teken in deze ballon (Geef het kind dit formulier en wijs op de hier-naast weergegeven ballon. Geef het kind ook een pen.) de gasbranders. (Pp. deed het goed/fout:.....)



-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 8.3, 8.4, 9.3 en 9.4.

-Zinsgericht 1 lezen: 4.1 t/m 4.52.

4. Zinnenniveau

- 4.1 *Wijs op regel 14: Die verwarmen de lucht. Wie zijn die?* (de gasbranders.....)
- 4.2 *Wijs op zin 15: Als de lucht verwarmd wordt stijgt ze op. Wie is ze?* (de lucht (ballon).....)

-Max: 2 punten -Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 8.5, 8.6, 9.5, 9.6.

5. Voorstellingsniveau

Je gaat nu een ballonvlucht maken en dan gaan we daar een film van maken. Nu moet jij vertellen wat er in die film te zien is:

- hoe de ballon er uit ziet
- mandje
- er wordt warme lucht in de ballon geblazen
- het duurt even voor dat de ballon vol is
- de ballon stijgt op
- de branders maken veel lawaai als we opstijgen

- boven heb je een mooi uitzicht
- je ziet kleine huisjes, etc.
- je ziet wolken
- vogels

-Maximaal: 10 punten

Pp moet de scènes beschrijven met niet al de grote volgordefouten. Hier speelt de volgorde niet zo'n grote rol.

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-3 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 8.7, 8.8, 9.7, 9.8.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Boven het verhaal staat: De lucht in. Dat is niet zo'n precieze titel. Kun jij een betere titel bedenken, die beter zegt waar het over gaat?* (iets met het woord ballon erin:.....)
- 6.2 *Waar kun je informatie vinden over ballonvaren?* (in de bibliotheek.....)
- 6.3 *Hoe kun je een ballon laten stijgen?* (door er warme lucht in te doen, door de gasbranders aan te doen.....)
- 6.4 *Waarom moeten de branders ook hoog in de lucht regelmatig aan?* (De lucht koelt af, dan kreeg/krijgt hij geen warmte meer.....)

-Maximaal: 4 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-2 punten speciale begeleiding uit begrijpend lezen 'speciaal' les 8.11 t/m 8.14 en 9.11 t/m 9.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-10 onvoldoende

11-14 matig

15-18 voldoende

19 of meer: goed