

1.0 het getallengebied van 0 t/m 20

Inleiding

In dit hoofdstuk beschrijven we een remediële aanpak die speciaal bestemd is voor *kinderen die al een keer onderwezen zijn in dit leerstofgebied*, maar die te weinig geprofiteerd hebben van het eerste leerproces.

Het is gebruikelijk het rekenen tot 20 met meerdere methoden te onderwijzen. Voor dit remediële werk gebruiken we echter één vaste aanpak die systematisch, met veel herhaling en oefening, wordt toegepast.

Zes thema's

Het remediële programma is ingedeeld in zes *thema's*, waarvan de eerste twee: thema 1: rekenvoorwaarden, en thema 2: kennis van getallen en rekenformules in samenhang met de vier overige thema's die elk een bepaald getallengebied bestrijken, aan de orde komen.

Thema 1: rekenvoorwaarden

Hierin komt aan de orde: *conservatie van hoeveelheden en tellen*.

Thema 2: kennis van getallen en rekenformules

Hierin komt *getallenkennis* ter sprake en de *rekenformules* $\square + \square = \square$ en $\square - \square = \square$

Thema 3: rekenen in het getallengebied 0 t/m 5

We starten met *aantallen en getallen 0 t/m 5*. Deze aantallen kan het kind in één oogopslag overzien. *Het splitsen en combineren met de aantallen tot en met 5* leidt tot het begrijpen van de getallen tot en met vijf. Vrij snel maakt het kind al 'sommen'.

Thema 4: rekenen in het getallengebied 0 t/m 10

Daarna komen de getallen 6 tot en met 10 aan de beurt, *ieder getal afzonderlijk*. Eerst wordt het getal 6 uitgediept in al zijn facetten. Op dezelfde manier komen alle sommen met 6 aan de orde, ook de puntsommen.

Pas als alle splitsingen, combinaties en sommen met het getal 6 beheerst worden, gaan we over op getal 7. Na grondige beheersing van getal 7 komt getal 8 aan de beurt en zo gaan we door tot en met 10.

Thema 5: rekenen in het getallengebied 10 t/m 20

Als volgende stap behandelen we *de getallen en de sommen van 11 tot en met 20*.

Thema 6: rekenen in het getallengebied 0 t/m 20

Tenslotte volgen dan de optellingen en aftrekkingen *over het tiental heen*, zoals $8 + 7$ en $12 - 4$. Deze zijn dan goed voorbereid in de voorafgaande thema's.

Doel van het herhalingsprogramma

Het uiteindelijke doel van het remediërend programma uit dit hoofdstuk is, dat de kinderen *de optellingen en aftrekkingen in het getallengebied 0 t/m 20 geautomatiseerd kennen*. Dit is een noodzakelijke voorwaarde voor het hoofdrekenen en cijferen in de getallengebieden 0 t/m 100 en 0 t/m 1000.

Leeswijzer

In paragraaf 1.1 van dit hoofdstuk vindt u een overzicht van een aantal *signalen* waaruit zichtbaar wordt, dat de bewerkingen in het getallengebied 0 t/m 20 nog niet beheerst worden.

Paragraaf 1.2 beschrijft de *opbouw van het herhalingsprogramma*.

Paragraaf 1.3 geeft een aantal proefjes, *diagnostische peilingen* genoemd, waarmee het inzicht in de achtergronden vergroot kan worden.

In paragraaf 1.4 volgt een serie *remediërende oefeningen*, ingedeeld naar de thema's die hierboven beschreven zijn. Bij iedere oefening staat een verwijzing naar een of meer *werkbladen*. Deze werkbladen kunnen in noodgevallen apart aangeboden worden, dus zonder mondelinge oefeningen.

In paragraaf 1.5 tenslotte volgt een *korte toelichting bij de werkbladen* uit de map met kopieerbladen.