

1.2 opbouw van het herhalingsprogramma

Vier getallengebieden

Het herhalingsprogramma 0 t/m 20 is ingedeeld in 4 getallengebieden:

- getallengebied 0 t/m 5
- getallengebied 6 t/m 10
- getallengebied 10 t/m 20
- getallengebied 0 t/m 20

Monografische methode

Bij het werken in het getallengebied van 0 t/m 10 volgen we de *monografische methode*. Deze houdt in, dat ieder getal afzonderlijk uitgediept wordt, voordat het volgende aan de beurt komt. Van het getal 6 wordt dus eerst het aantalbegrip aangereikt en daarna worden alle splitsingen, optellingen en aftrekkingen behandeld. Als het kind deze allemaal beheerst, wordt het getal 7 aangeboden, dat vervolgens helemaal wordt uitgediept. We volgen deze monografische aanpak om verschillende redenen:

■ Deze aanpak is volgens rekendidactische auteurs bijzonder *geschikt voor kinderen die wat moeilijker tot rekenen komen*.

■ Door te beginnen met de getallen onder de 5 wordt *het beheersen van aantal-conservatie* en enkele andere rekenvoorwaarden *niet voorondersteld*. Deze voorwaarden kunnen zich al rekenend met de kleine hoeveelheden ontwikkelen.

■ Door uit te gaan van kleine getallen en splitsingen van grotere getallen *leert het kind te werken met getallen ineens, zodat het niet hoeft te tellen*. Het is daarom een goede aanpak om kinderen van het tellen af te helpen.

■ De monografische aanpak leidt tot een zeer *systematische, geleidelijke opbouw* waarbij iedere volgende stap steunt op de voorafgaande en waarbij de procedures doorzichtig zijn voor het kind.

Systematische geleidelijke opbouw

Nadat de getallen tot en met 10 aldus zijn behandeld komt *het getallengebied van 11 tot 20 aan de orde naar analogie van 0 t/m 10*. Als het kind weet, dat $5 + 4 = 9$, weet het naar analogie, dat $15 + 4 = 19$. Van deze analogie maken we ruim gebruik. Tenslotte wagen we ons aan de *sommen met overschrijding van het tiental*, zoals $8 + 7 =$, $14 - 9 =$. Hierbij wordt 'gebroken' bij het tiental, dus $14 - 9 = (14 - 4) - 5 = 10 - 5 = 5$ en: $8 + 7 = (8 + 2) + 5 = 10 + 5 = 15$

Als kinderen deze sommen nog steeds tellend oplossen, raden we aan door te gaan met de monografische aanpak voor de getallen 11 t/m 20. Dus eerst de splitsingen, optellingen, aftrekkingen, punt-sommen van 11; na beheersing hiervan het getal 12 en zo doorgaand tot en met 20.

