

4.2 opbouw van het herhalingsprogramma

Thema 1: getallenkennis tot 1000

Allereerst komt in thema 1 van dit hoofdstuk aan de orde de getallenkennis tot 1000; in het bijzonder de *plaatswaarde van de cijfers en de getalstructuur bij getallen tussen 100 en 1000*.

Dit gebeurt op verschillende manieren:

- *Gedicteerde getallen in cijfers opschrijven.*
- *Geschreven getallen uitspreken.*
- *Getallen samenstellen met behulp van inwisselblokken of de abacus.*
- *Getallen leggen met getallenkaartjes in een positieschema.*
- *Getallen schrijven met steun van een positieschema.*

De plaatswaarde van een getal komt aan de orde in *oefeningen met getallenkaartjes* waarmee getallen gelegd moeten worden en waarbij we vragen naar het grootst/kleinste getal dat er met die kaartjes gelegd kan worden.

Thema 2: het cijfer 0

De *functie van het cijfer 0* komt in thema 2 afzonderlijk aan de orde met *dezelfde oefeningen als die welke in thema 1* beschreven zijn.

Thema 3: getallen ordenen

Vervolgens worden in thema 3 twee of meer getallen van drie cijfers geordend: van groot naar klein of omgekeerd. Eerst worden de getallen *geordend op honderdtal*, daarna *op tiental* en vervolgens *op eenheid*.

Thema 4: hoofdrekenen

In thema 4 worden getallen veranderd door er *hoofdrekenend eenheden, tientallen of honderdtallen bij op te tellen of er van af te trekken*. Doel van dit hoofdrekenen is het inzicht in het tientallig stelsel te vergroten.

Thema 5: handig rekenen

Het *handig hoofdrekenen* met gebruik van *rekeneigenschappen* en met *inzicht in de relaties tussen getallen* komt *afzonderlijk in thema 5* aan de orde op de bladzijden 165 t/m 176 in dit hoofdstuk.

