

1

Vul in: **g** of **ch**.

- 1 De meester vraa.....t of ik weet wat een pe.....vogel is.
- 2 Dat weet ik, maar to..... geeft hij een voorbeeld.
- 3 Hij ze.....t: 'Dat is een koorddanser die zijn evenwi.....t verliest.'



- 4 Dan ma..... ik een voorbeeld bedenken.
- 5 Ik heb geze.....d: 'Een spe.....t die naast zijn nest tere.....t komt.'
- 6 Ook andere kinderen mo.....en voorbeelden geven.
- 7 Een mu..... die weggeblazen wordt door een ku..... .
- 8 Een supporter die zi..... schor jui.....t.
- 9 Een goo.....elaar die zijn assistente middendoor zaa.....t.
- 10 Een fiets hebben die sle.....ts re.....tsaf wil.

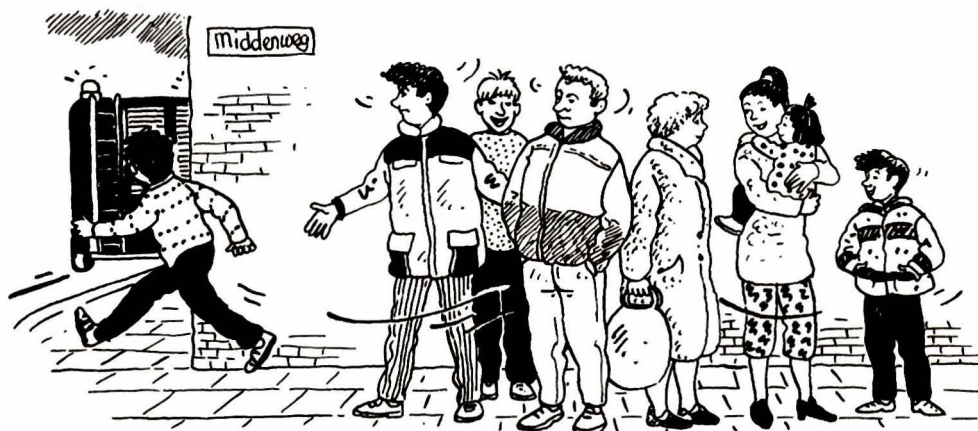


Naam:

1

In elke zin staat een woord dat fout geschreven is.
Schrijf dit woord steeds goed achter de zin.

- 1 Ik kon mijn evenwikt haast niet bewaren.
- 2 Oma kwam onverwast op bezoek.
- 3 Hou je stil en bewees je niet!
- 4 Wat is er tok aan de hand?
- 5 Plotseling klonk er gejuin.
- 6 Je moet geen leudens vertellen.
- 7 De goomelaar kon ook buikspreken.
- 8 Er lapen drie appels op de fruitschaal.
- 9 In de haven lag een schitterend jaft.



2

Vul in: **t** of **d**.

- 1 Er ree..... een bran.....weerwagen door de straa..... .
- 2 We hoorden het gelui..... van de sirene.
- 3 Mijn broer gooide de ochten.....kran..... aan de kan..... en rende naar buiten.
- 4 Er stonden al heel wat nieuwsgierige mensen aan de stoepran..... .
- 5 Mijn broer rende er tussen door en zag nog net de rode auto om de boch.....
verdwijnen.
- 6 Nu is mijn broer beroem..... om zijn sprin..... .
- 7 Twee straten verder had hij de bran..... weer dan ook ingehaal..... .

3

Bedenk zelf woorden met het stukje dat ervoor staat.

oge:

eg:

ooche:

ech:

ache:

igt:

age:

icht:

uige:

uche:

uiche:

ugge:

iege:

ag:

ieche:

ach:



Maak met elk woord een zin.

klachten vluchtelingen leugenaar goochelaar giechelen

.....

.....

.....

.....

.....

5

Bedenk er steeds vier rijmwoorden bij.
Denk je aan de **d** of **t** aan het eind?

bad:

rond:

band:

Naam:

4