

Taalmakkers E5

Auteurs

Renée Heiting
Janneke Huizing
At Kasbergen
Evelien Klok
Michelle Kraak
Corrie Meliefste

Coördinatie

Nico van Beusekom

Illustraties

Egbert Koopmans

Bekadidact

Stenvertblok



© 2001

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 0336 5

eerste druk, tweede oplage 2003

Basisvormgeving

LS Ontwerpers bno, Groningen

Vormgeving

Annemiek Moormann, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

	1 In de dierentuin	4		17 Pech!	36
	2 Spelletjes	6		18 Repareren en spuiten	38
	3 In het museum	8		19 Verhuizen	40
	4 Beroepen	10		20 De winkel van Sinkel	42
	5 Boompje klimmen	12		21 Het rad van avontuur	44
	6 Dagje naar zee	14		22 Lotte durft alles!	46
	7 De sportschool	16		23 De tweelingbroers	48
	8 Op de hobbybeurs	18		24 Reclame	50
	9 Ons team	20		25 De Praatjesmaker	52
	10 Terug naar Nederland	22		26 Knettergekke brillen	54
	11 In het ziekenhuis	24		27 Alfa Bet	56
	12 Op zaal	26		28 Het feestje van Alfa	58
	13 Het circus komt!	28		29 Op reis	60
	14 De playbackshow	30		30 In de bergen	62
	15 De keuken van Tom	32		Hoe ver ben je?	64
	16 Op het feestje	34			





① Groep 5 krijgt een rondleiding door de dierentuin. Maar wat praat die meneer kinderachtig! Hij maakt van alle gewone woorden verkleinwoorden. Hij zegt niet *aap*, maar *aapje*.

Wat zegt hij nog meer?

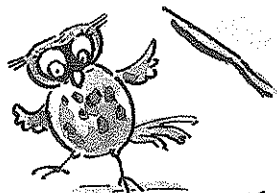
varken tje

uil _____

ezel _____

vis _____

kameel _____



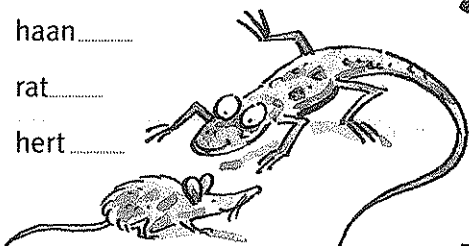
hagedis _____

tijger _____

haan _____

rat _____

hert _____



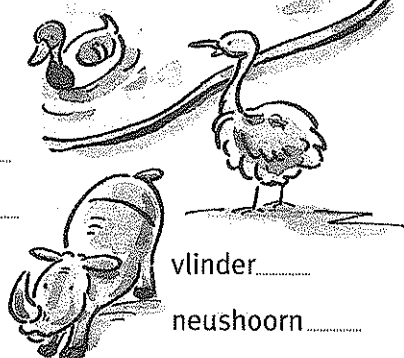
giraf _____

eend _____

kikker _____

kuiken _____

duif _____



leeuw _____

papegaai _____

wormp _____

olifant _____

geit _____

vlinder _____

neushoorn _____

struisvogel _____

ijsbeer _____

dolfijn _____

② Voedertijd! De kinderen mogen de kleine dieren met *je*-woorden voeren. Zet een rondje om de woorden waarmee dat kan.

appel _____

noot je

wortel _____

vis _____

kluif _____

banaan _____

peer _____

brood _____

bot _____

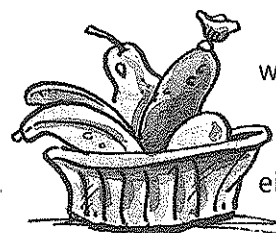
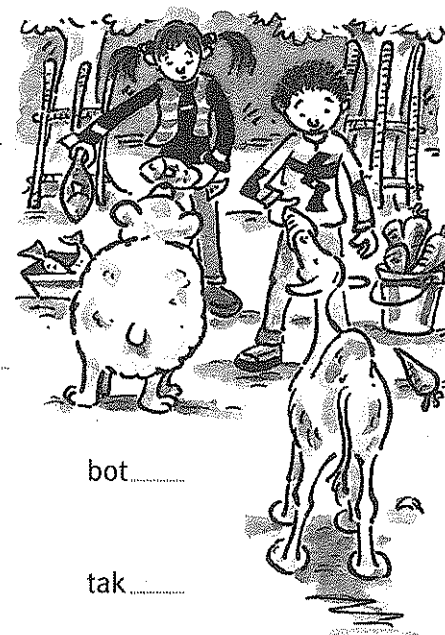
tak _____

muis _____

pruim _____

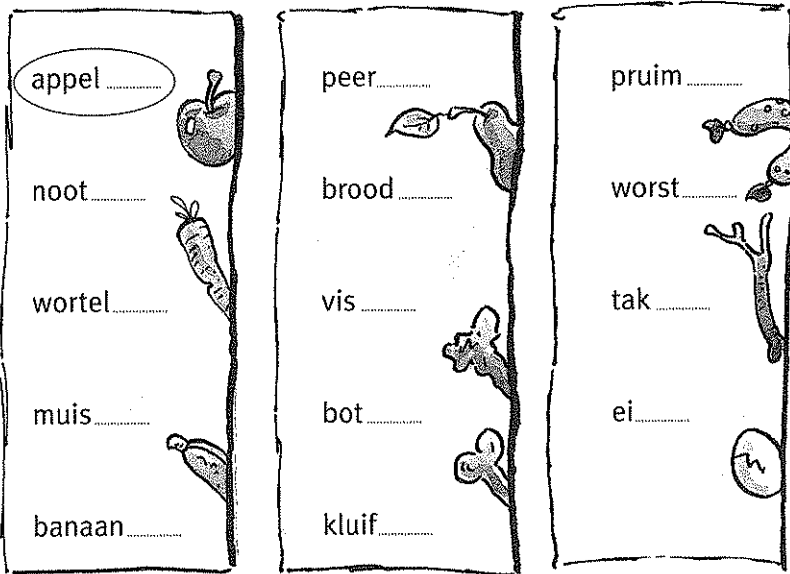
worst _____

ei _____



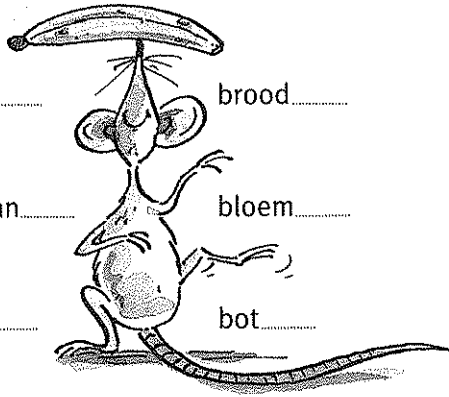
3 Nu mag de groep voeren met verkleinwoorden op -tje.

Zet weer een rondje om de woorden waarmee dat kan.



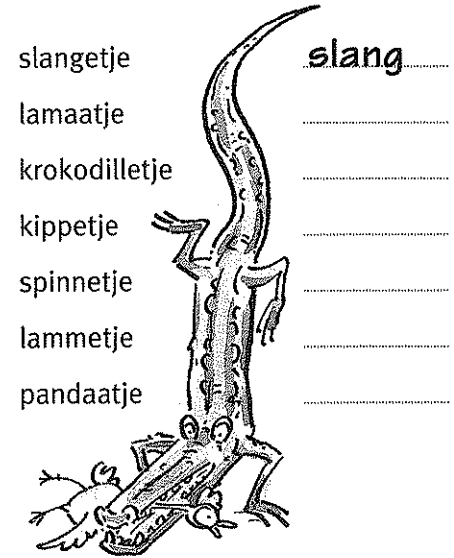
Kunnen ze ook voeren met -pjewoorden? Kleur die 3 woorden.

appel _____ muis _____ brood _____
 noot _____ banaan _____ bloem _____
 wortel _____ peer _____ bot _____



4 Gevaarlijke dieren!

Verander de verkleinwoorden
in gewone woorden.

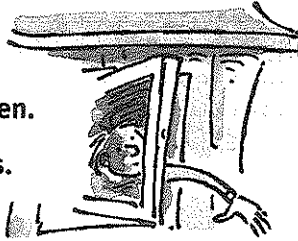


kluif _____ tak _____
 pruim _____ braam _____
 worst _____

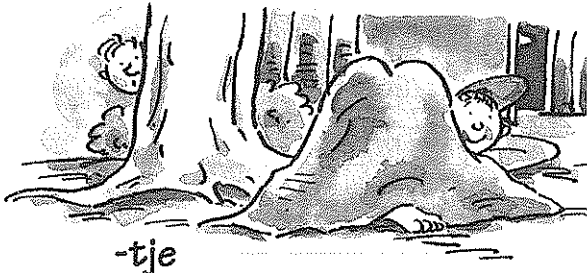
1 Wie niet weg is, is gezien. Ik kom!

Lees waar de kinderen zich verstopt hebben.

Zet de verkleinwoorden in de goede rijtjes.



Heintje zit achter een boompje. Het neusje van Jetje zie je achter het deurtje. Mijn broertje beweegt zijn knietje onder het zeiltje. Je ziet het armpje van Klaasje door het raampje. Welk kindje zit er in het kastje? Onder het struikje ligt Toontje op zijn buikje. Bij het lampje naast het huisje beweegt iets. Is dat Jaaps zusje?



-tje

Heintje.....

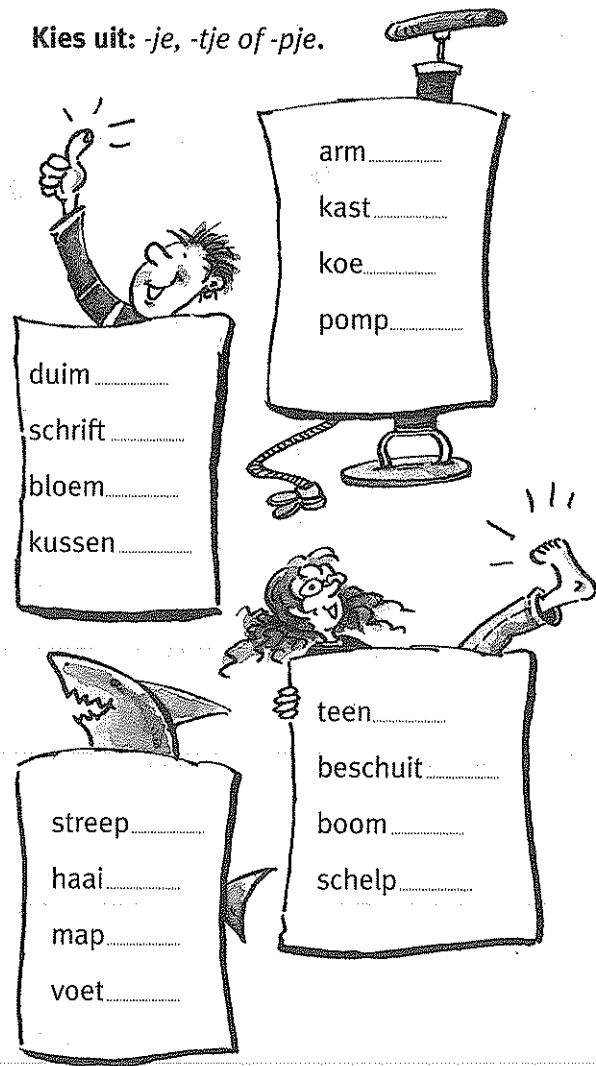
-pje

-je

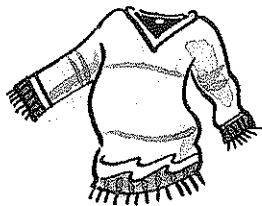
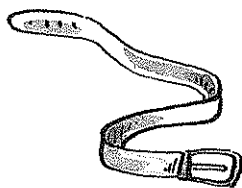
2 Het eind van deze woorden is kwijt.

Wat moet erachter?

Kies uit: -je, -tje of -pje.



3 Wat is Abdel kwijt? Maak zijn spulletjes maar klein.

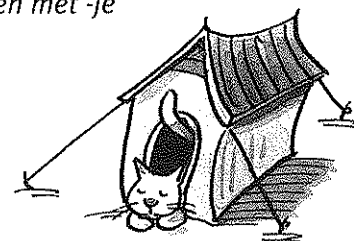


4 Welk woord hoort niet in het rijtje?

Zet een rondje om de letter voor dat woord.

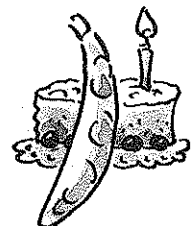
verkleinwoorden met -je

- a katje
- b hokje
- c vuurtje
- d tentje



verkleinwoorden met -tje

- a kuiltje
- b boontje
- c taartje
- d staartje



verkleinwoorden met -pje

- a duimpje
- b zweepje
- c geheimpje
- d riempje





1 De vader van Nynke werkt in een klederdrachtmuseum.

Nynke helpt hem graag. Vandaag zetten ze vrouwelijke poppen klaar. Schrijf de goede woorden op. Kleur de namen die al kloppen.

schilder schilderes

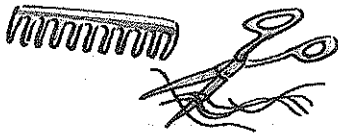
zanger

danseres

boer

koning

keizerin



leidster

wandelaar

kokkin

hertog

lerares

dichter



bazin

verkoper

kapster

schrijfster

eigenaar

danser



8

2 Nynke legt een kaartje bij iedere

pop. Maak de namen maar af.

Wat komt erachter?



schilder es



koning



wandelaar



danser



hertog



zanger

3 Dat gaat makkelijk, denkt Nynke. Maar zo gaat het niet altijd. Schrijf de woorden hieronder goed op. Achter ieder woord zet je *-es*, *-in* of *-ster*.

baas + in = baasin

bazin

kok + in =

kapper + ster =

eigenaar + es =

leider + ster =

verkoper + ster =

leraar + es =



4 In het museum hangen weerhuisjes. Bij mooi weer zie je het mannetje. Bij slecht weer komt het vrouwtje tevoorschijn. Je ziet er steeds één. De andere zit verstopt. Wie?



zwemmer zwemster

buurman

toneelspeler

bezoeker

aansteller

onderwijzer

vorst

graaf

schrijver

spreker

vriend

5 In elk rijtje klopt één woord niet. Zet daar een streep onder.

winnares

voorzitteres

tekenares

zangeres

tovenarin

hertogin

kelnerin

zigeunerin

schilderes

lezeres

onderwijzeres

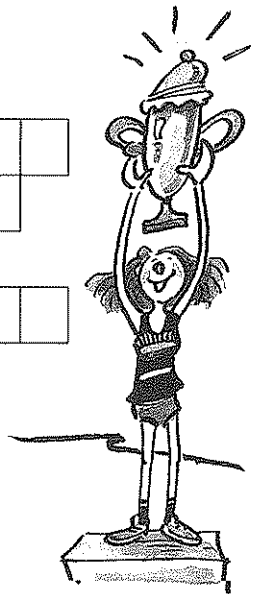
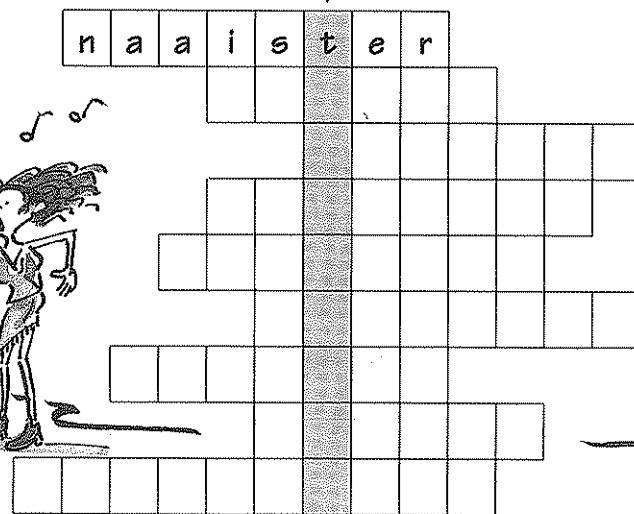
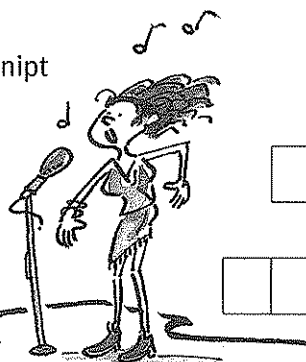
schrijfveres



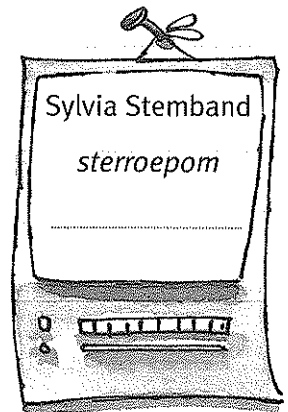
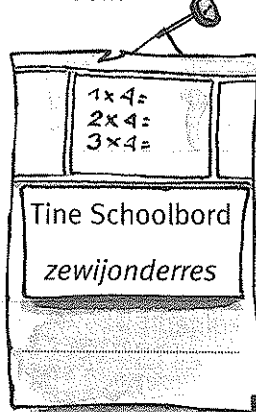
1 Welk beroep is het? Als je het goed doet, lees je onder de pijl een beroep:

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1 vrouw die kleren naait
- 2 vrouw op de boerderij
- 3 een vrouw die haren knipt
- 4 vrouw die zwemt
- 5 vrouw die wint
- 6 vrouw die zingt
- 7 vrouw die les geeft
- 8 een reuze grote vrouw
- 9 vrouw die boeken schrijft



2 Wat doen deze mensen?



3 'Wat wil je later worden?' vraagt juf. Kleur de woorden die bij jongens horen groen. En die bij meisjes horen geel.



4 Vier beroepen op een rij. Maar steeds is er maar ééntje goed.

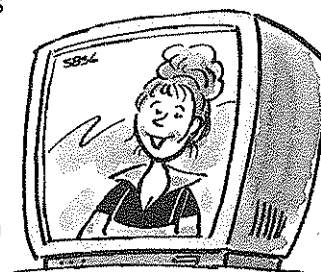
Zet een rondje om de letter daarvoor.

- a medewerkster
- b bouwvakkeres
- c verplegerin
- d naaieres



- a duikeres
- b zangerin
- c verzorgster
- d bakkerin

- a medewerkster
- b dokterin
- c hardloperes
- d voorzitter



- a omroeperin
- b eigenares
- c zwemmeres
- d kelnerster



1 Schrijf de woorden in de goede hut.



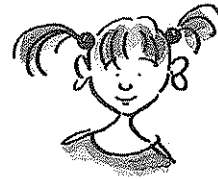
Kies uit:

leuker
saaier
leuk
leukst
saaist
saa
jongst
jong
jonger
lang
klein
langst
kleinst
langer
kleiner
stoerst
stoerder
stoer

2 Klim omhoog.

Zet een woord op
iedere trede.

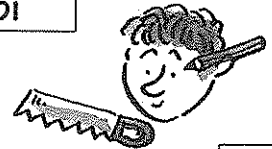
Ze gaat van hoog,
naar hoger,
naar het hoogste punt.



mooist

mooier

mooi



handig



aardig



zacht

3 Picknicken in de boomhut is het leukst. Wat zit er in de rugzak?

Zet de schuin gedrukte woorden in het goede rijtje.

De rugzak is *zwaar*.

De fles met drinken is het *zwaarst*, maar ook het *lekkerst*.

Deze appel is *zuurder* dan die andere.

Een boterham met pindakaas is *lekkerder* dan één met stroop.

De melk in de beker is *zuur* geworden.

Zo'n vet broodje worst is *lekker*, maar ligt *zwaarder* op de maag.

De augurk is het *zuurst* van allemaal.

zwaar *zwaarder*

.....

.....

4 In de hoogste boomhut is het uitzicht het mooist.

Pak de verre kijker. Er zijn drie standen: *ver* - *verder* - *verst*.

Maak het maar helemaal goed.

ver *verder* *verst*

.....

lelijker

koud

vreemder

.....

grootst

breed

raarst

liever



1 Oma Tine woont vlakbij zee. Ze belt met Anne. Maak de zinnen af. Kies steeds uit drie woorden.

warm - warmer - warmst

Oma: Vandaag was het warm.

Anne: Morgen zal het nog worden, oma.

lui - luier - luist

Oma: Ja, dat is waar. De zon maakt me Anne.

's Middags ben ik nog dan opa.

leuk - leuker - leukst

Oma: Morgen ga ik zwemmen in zee.



Ik vind het nog als jij dan komt.

Anne: Fijn, zwemmen in zee vind ik het

snel - sneller - snelst

Oma: Met de trein ben je hier het

Anne: Met de auto gaat het dan met de trein

gezellig - gezelliger - gezelligst

Anne: Mogen Douwe en Tom ook mee?

Oma: Natuurlijk, veel kinderen vind ik het

2 Anne, Douwe en Tom bouwen ieder een zandkasteel. Ze zijn net klaar. Douwe en Tom scheppen wel heel erg op. Wat zeggen ze? Vul de woorden maar in.



ANNE

Mijn kasteel is fraai

Het is mooi

Het is fijn

Het is stevig

Het is modern



DOUWE

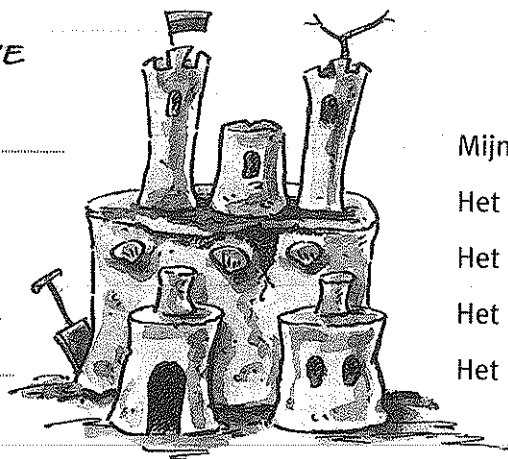
Mijn kasteel is nog

Het is nog

Het is nog

Het is nog

Het is nog



TOM

Mijn kasteel is het

Het is het

Het is het

Het is het

Het is het

3 Help! De luchtbedden van Anne, Douwe en Tom lopen leeg.

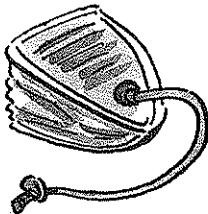
Het luchtbed van Anne is **leeg**. (1)

Dat van Douwe is **leger**. (2)

En dat van Tom is het **leegst**. (3)

Bij welk luchtbed horen deze woorden?

Zet er een 1, 2 of 3 achter.



grappig
stouter
handigst
treuriger
snelst
treurigst
grappiger
handig

1

snel
stout
grappigst
sneller
stoutst
treurig
handiger
sneller



4 Wat een drukte op het strand! Iedereen zoekt een plekje. Schrijf het goede woord op.

Op het strand is het *fijn*.

Bij de zee is het **fijner**.

In de golven is het 't



De zon is *warm*.

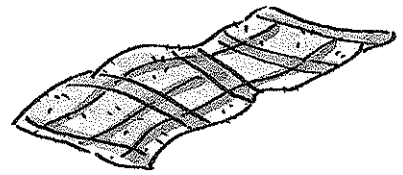
Straks wordt hij nog

Om 12 uur is hij het

De kuil is *diep*.

Hij moet nog

Waar is hij het



De handdoek is *nieuw*.

Jouw handdoek is

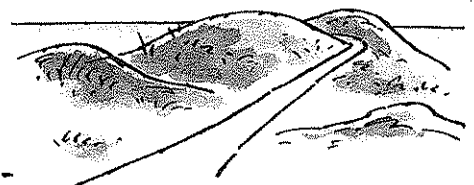
Papa's handdoek is het



Mijn benen zijn *bruin*.

Mijn rug is

Maar mijn gezicht is het



Dit duinpad is *steil*.

Het vorige duinpad was

De volgende is het



1 In een sportschool kun je veel doen.

Zet de doe-woorden (werkwoorden) op de goede plaats.

sporten - omkleden - drinken - douchen - oefenen - uitrusten - rennen - eten - wassen

In de gymzaal kun je

sporten



In de kantine kun je



In de kleedkamer kun je je



2 Marcel vraagt of Suzie wil sporten. Maar Suzie heeft daar geen zin in. Zij wil altijd lezen.

Ga je mee fietsen?

Nee, ik fiets niet.

Ga je mee duikelen?

Nee, ik _____ niet.



Ga je mee snorkelen?

Nee, ik _____ niet.

Ga je mee dansen?

Nee, ik _____ niet.

Ga je mee boksen?

Nee, ik _____ niet.



Ga je mee duiken?

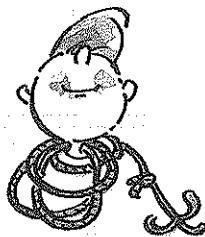
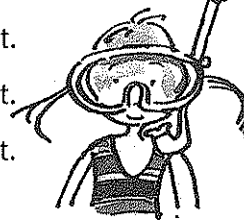
Nee, ik _____ niet.

Ga je mee lopen?

Nee, ik _____ niet.

Ga je mee rennen?

Nee, ik _____ niet.



Ga je mee zwemmen?

Nee, ik _____ niet.

Ga je mee klimmen?

Nee, ik _____ niet.

Ga je mee rollen?

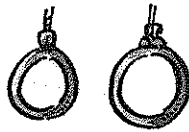
Nee, ik _____ niet.

Ga je mee kijken?

Ja, ik _____ graag!



3 Suzie zit op de bank in de sport-school en kijkt naar Marcel. Ze schrijft op wat hij doet.



Hij (fietsen) **fietst**

Hij (springen)

Hij (hangen)

Hij (roeien)

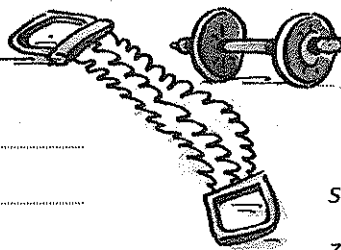


Hij (rekken)

Hij (duikelen)

Hij (rennen)

Hij (rollen)



Hij (lachen)

Hij (vallen)

Hij (zwaaien)

4 In de sportschool kun je ook dansen op muziek. Kijk maar. Gebruik het woord dat voor de zin staat.

dansen

Carla **danst** op de muziek.

zwaaien

José met haar armen.



huppelen

Marloes in het rond.

zweten

Ben heel erg.

springen

Kim en Daan heel hoog.

kijken

Roel naar Ben.



luisteren

Achmed naar de muziek.

bukken

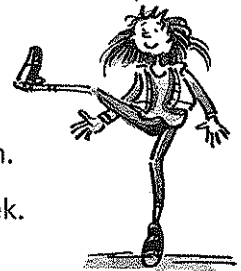
Thea en Dik heel diep.

strekken

Hatiche haar been.

zingen

Ik mee met de muziek.



1 Wat doen deze kinderen op de hobbybeurs?

Ze vertellen het zelf.

sparen

Selma: Ik spaar postzegels.

ruilen

Niek: Ik _____ munten.

verkopen

Ralf: Ik _____ speelgoedauto's.

tekenen

Wilma: Ik _____ portretten.

verzamelen

Achmed: Ik _____ stenen.

bewaren

Bart: Ik _____ oude strips.

maken

Marijn: Ik _____ kettingen.

spelen

Toos: Ik _____ op onze piano.

2 Selma maakt een reportage over de hobbybeurs. Maar sommige woorden zijn niet goed te verstaan. Wat zegt Selma?

Ik bezoek (bezoeken) vandaag de Hobbybeurs voor kinderen.

In hun kraampjes _____ (zitten) de kinderen.

Ze _____ (vertellen) graag over hun hobby's.

Ik _____ (vragen) aan Mieke wat haar hobby is.

Mieke _____ (lachen) en doet heel geheimzinnig.

Ze _____ (pakken) een doos.



Ik _____ (kijken).

Bah, het _____ (stinken) in de doos.

Ik _____ (knijpen) mijn neus dicht.

In de doos _____ (liggen) botjes van dieren.

Die Mieke _____ (hebben) een bijzondere hobby!

3 Het is druk bij de kraam van Ralf. De klanten roepen door elkaar. Lees de zin en let op het schuin gedrukte woord. Zet een kruisje voor de 5 foute zinnen en schrijf het foute woord goed op.

☒ Ik *willen* die blauwe auto! **wil**

☐ *Mag* ik die motor even zien?

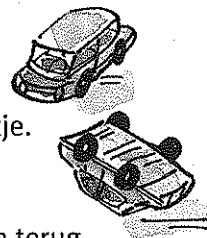
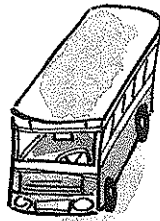
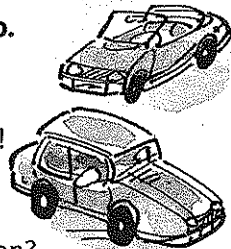
☐ Wij *geeft* vijf euro voor die bus.

☐ Ik *pakt* deze auto even vast.

☐ Hij *betaal* te weinig!

☐ Ik *koop* dat kleine autootje.

☐ Wij *kome* straks nog even terug.



4 Van ruilen komt huilen, hoor je vaak. Ook bij Achmed en Niek? Zij ruilen stenen met elkaar. Lees hoe zij dat doen. Kijk naar het woord tussen haakjes en schrijf het dan goed op.

Achmed Ik (*ruilen*) **ruil** deze steen met jou.

Niek Ik (*willen*) die steen niet.

Achmed Waarom niet?

Niek De steen (*glimmen*) te veel.

Achmed (*vinden*) je dat niet mooi?

Wil jij deze steen (*hebben*)?

Niek Ik (*bekijken*) de steen eerst goed.

Achmed Niek, je (*treuzelen*)

Schiet eens op!

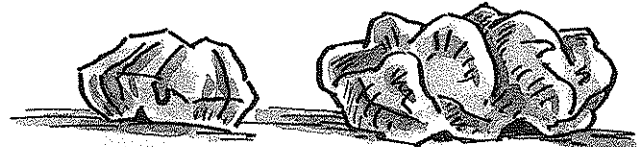
Niek Ja, ik (*willen*) die steen wel.

Jij (*krijgen*) dan deze steen van mij.

Achmed Die is mooi. Ik (*bewaren*) hem goed.

Dank je wel.

allebei Wij (*begrijpen*) elkaar goed.





1 We zijn kampioen!! Ons schoolteam staat trots op de foto.

Wie staan er op de foto? Hij of zij? Vul in:



Pim is aanvoerder.

Hij draagt een band om zijn arm.

Marloes is invaller.

heeft deze keer niet gespeeld.

Hilde houdt de beker vast.

kijkt er steeds naar.

Dolf is keeper van dit team.

kan dat heel goed.

Er zitten nog meer kinderen in het team.

Zet een cirkel om het goede woord.

Mohammed heeft pijn aan ze / zijn knie.

Sam is trots op ons / onze team.

Meester Ad roept heel hard:

Jullie / hun zijn de beste!

Yasmina klopt de modder van haar / ze shirt.

Eelco bewaart mijn / me spandoek goed.

Er staat op: Groep 5 zet 'm op.

Geef ze op hun / zijn kop!

2 Wat een narigheid: allemaal blessures in het team. Wie vervangt er wie? Lees de zin. Welk wie-woord kan er in de plaats van de schuin gedrukte woorden? Kies uit: ik - jij - hij - zij - u - wij - jullie - zij

Mijn broer heeft last van zijn enkel.

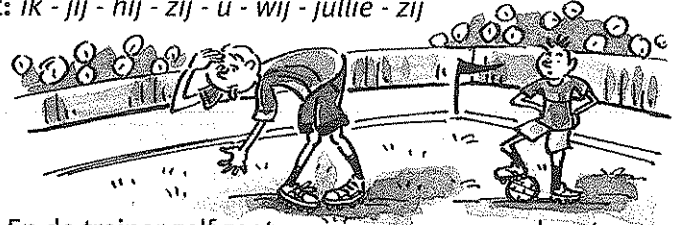
hij

Het buurmeisje klaagt over hoofdpijn.

Mijn beste vriend en ik zijn vandaag te moe.

De keeper en jij zijn te ziek.

Hilde en Marloes hinken op één been.



En de trainer zelf zegt: ben te moe.

Tegen Mohammed zegt hij: loopt mank.

Tegen de scheidsrechter zegt hij: bent niet fit.

3 Alle kinderen winnen één medaille.

Van wie is die? Kies uit: *ons/onze - mijn -
jouw - hun - haar - zijn - uw - jullie*

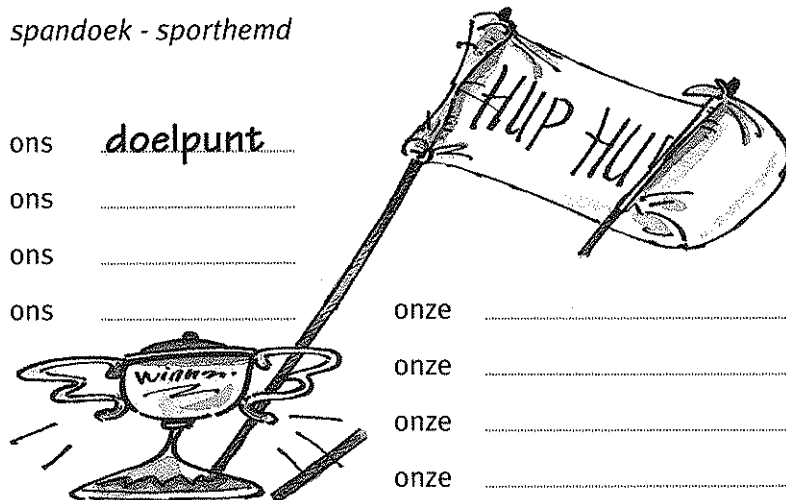


Ik heb mijn medaille.
Jij hebt medaille.
Hij heeft medaille.
Zij heeft medaille.
U heeft medaille.
Wij hebben medaille.
Jullie hebben medaille.
Zij hebben medaille.

4 Mogen onze beker en ons spandoek in onze klas staan?

Meester Ad vindt het goed. Waar komen ze? Kies uit:

*overwinning - doelpunt - scheidsrechter - beker - team - trainer -
spandoek - sporthemd*



ons doelpunt
ons
ons
ons
onze
onze
onze
onze

5 Hilde maakt een verslag voor de schoolkrant. Wat zijn de goede *wie*-woorden? Zet daar een rondje om.

Ons/onze wedstrijd is bijna afgelopen.

De scheidsrechter kijkt op *me/ze/zijn* horloge.

Yasmina, Eelco en Pim staan vlak bij *hen/hun/zijn* doel.

Hun/zij/jullie wachten op de bal.

Mohammed trapt de bal met *ze/zijn/haar* linkerbeen.

Hij/ze/hij raakt de bal verkeerd.

Maar de keeper in *je/jou/zijn* doel grijpt mis.

Marloes en ik zijn toeschouwers.

Zij/Wij/jullie schreeuwen heel hard: Goal!

Ik ben trots op *me/onze/ons* team.

1 Mirte woont in Amerika en Caia in Nederland. Binnenkort komt Mirte weer terug naar Nederland. Lees haar brief en vul de woorden in.

Lieve Caia,

jou - jouw Hoe gaat het met jou ?

mijn - mij Met _____ gaat het goed.

je - jou Bedankt voor _____ brief.

me - mijn _____ klas zit nu in de test-periode. Bah.

jou - jouw Hoe gaat het op _____ school?

jullie - jij Krijgen _____ ook al testen?

wij - hun Gisteren hebben _____ een balletuitvoering gehad.

jullie - jij Tennis _____ nog?

ons - onze Ik heb laatst met _____ klas getennist.

ons - onze Ik sloeg een bal tegen het hoofd van _____ meester.

hij - zij _____ was gelukkig niet boos.

we - ons Over twee weken komen _____ weer terug.

je - jouw Ik kijk er heel erg naar uit om _____ weer te zien.

Dag Mirte

mijn - mij P.S. Nog een dikke zoen van _____



2 Mirte is weer in Nederland. Ze heeft voor iedereen wat mee genomen. Kijk maar.



De tas is voor mij.

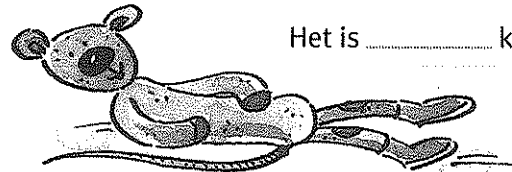
Het is mijn tas.

De trui is voor jou.

Het is _____ trui.

De knuffel is voor Jaap.

Het is _____ knuffel.



De snoepjes zijn voor ons allemaal.

Het is _____ snoep.

De shirts zijn voor Margreet en Jaap.

Het zijn _____ shirts.

Die vulpen is voor u.

Het is _____ vulpen.

De zeepjes zijn voor jou en Marloes.

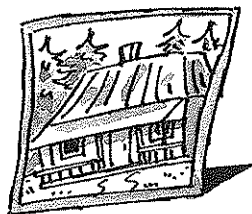
Het zijn _____ zeepjes.



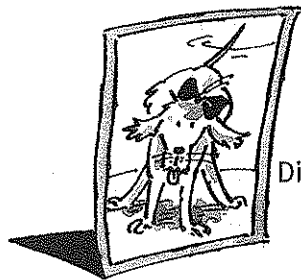
3 Mirte laat foto's van Amerika zien.

Vul in: *ons/onze*

Dit is ons huis.



Dit is school.

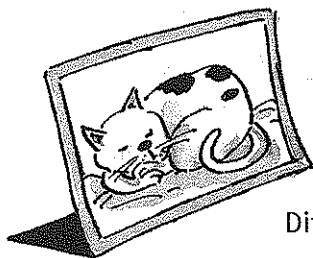
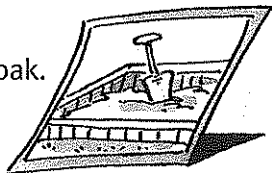


Dit is hond.

Dit is buurmeisje.

Dit is meester van school.

Dit is zandbak.



Dit is kat.

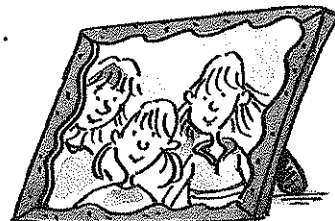
Dit is klimrek.

4 Van haar klas maakte Mirte de meeste foto's. Welk woord

hoort in de zin? Kies uit: *jij - zij - mijn - we - ik - hun - hij*

Mijn vriendinnen zijn Sophie, Alice en Ann.

Zij staan samen op deze foto.



Op deze jongen was de meester altijd boos.

..... maakte nooit zijn huiswerk.

Alice en ik blijven penvriendinnen.

..... hebben dat afgesproken.

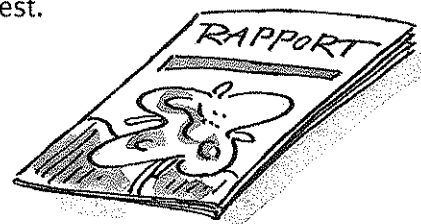


Mark en Patrick zijn de slimste jongens van de klas.

..... rapporten waren het best.

Zie je mij ook staan?

..... sta links vooraan.





1 Raja ligt in het ziekenhuis.

Ze vertelt hoe dit is gekomen.

Maar de zinnen kloppen

niet allemaal. Zet een

kruisje voor de 6 zinnen

die fout zijn.



- ☐ Ik ging in de pauze naar buiten.
- ☒ Marjo en Frits bij de boom speelden.
- ☐ Ze zwaaiden allebei naar mij.
- ☐ Snel naar ze toe rende ik.
- ☐ Een knikker op het schoolplein lag.
- ☐ Met mijn voet erop stapte ik.
- Pats!
- ☐ Met een klap viel ik op de grond.
- ☐ Mijn been deed heel zeer gelijk.
- ☐ Juffrouw Mieke belde de ambulance.
- ☐ In het ziekenhuis gips kreeg ik om mijn been.

2 Raja let goed op als ze gips om haar been krijgt. Ze vraagt van alles. Schrijf het antwoord maar op. Gebruik alle woorden.

1 Wat is dat?

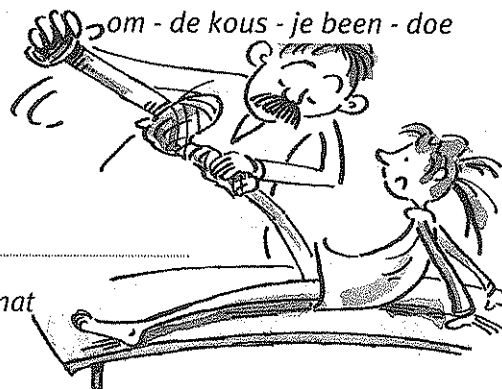
Dat is een

een kous - is

2 Wat doet u daarmee?

Ik doe

om - de kous - je been - doe



3 Wat doet u nu?

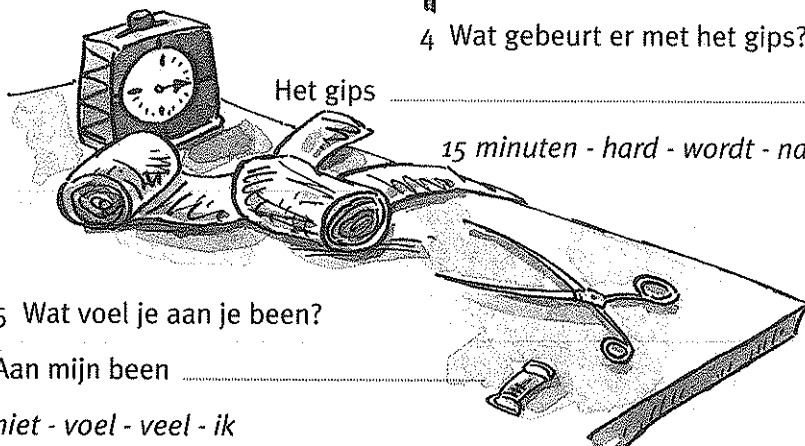
Ik

gipsverband - het - maak - nat

4 Wat gebeurt er met het gips?

Het gips

15 minuten - hard - wordt - na

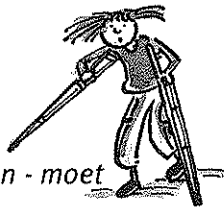


5 Wat voel je aan je been?

Aan mijn been

niet - voel - veel - ik

3 Wat is er met de kinderen aan de hand?



Wat moet Marieke?

Marieke - veel - oefenen - moet

Marieke moet

Wat krijgt Luuk?

Luuk - iedere dag - krijgt - pillen

Luuk

Wat leert Els?

leert - op - Els - lopen - krukken

Els

Wat heeft Jort?

pijn - zijn - heeft - Jort - aan - hoofd

Jort

Wat mag Anwar?

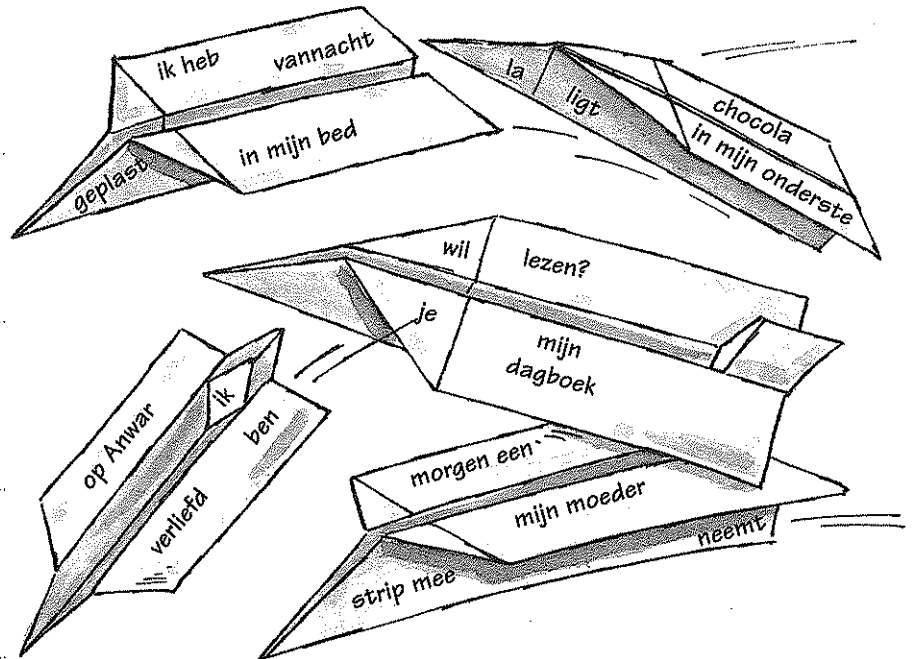
Anwar - mag - bed - morgen -

voor het eerst - uit

Anwar



4 Raja en Marieke mogen niet uit bed. Ze gooien met vliegtuigjes. Het is geheime post. Maak er maar goede zinnen van. Wat voor geheime dingen schrijven ze elkaar?



Ik heb

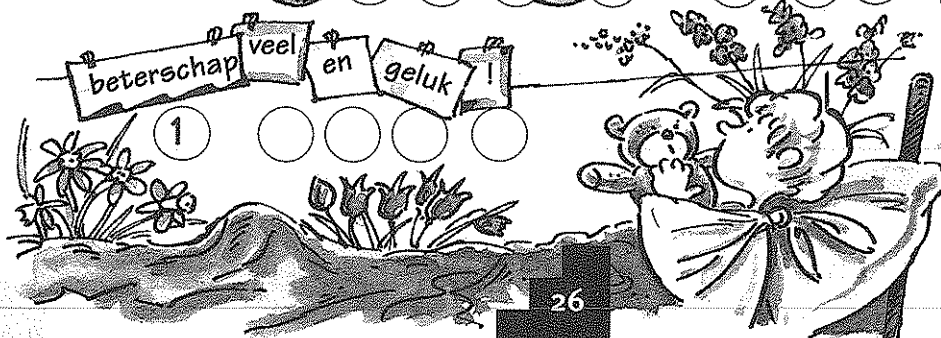
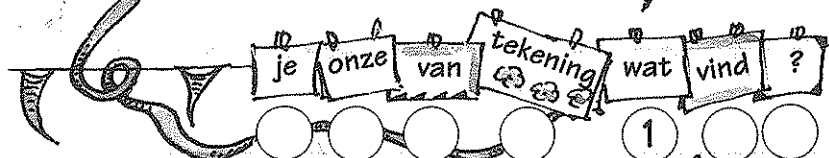
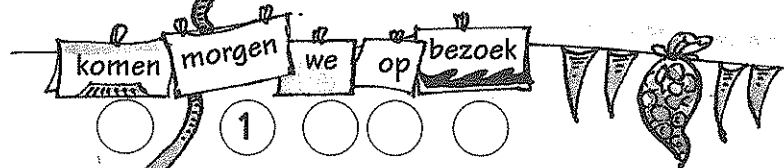
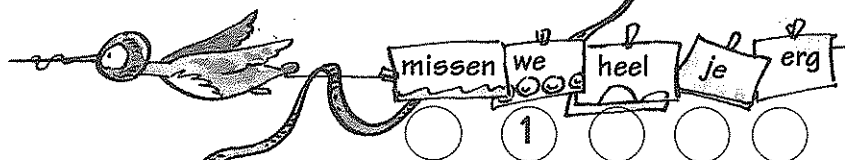
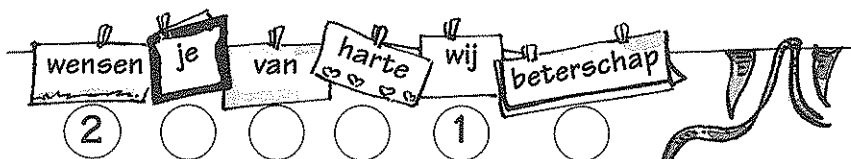
In

Ik

Wil

Mijn

1 Zaal 10 is prachtig versierd met kaarten en bloemen. Help maar met het ophangen van de slingers. Zet een 1 onder de kaart die vooraan moet hangen. Zo ga je verder tot 5.



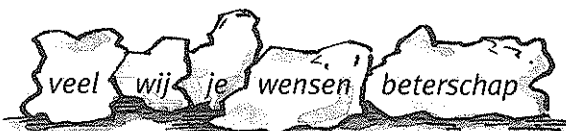
2 Anwars gips mag eraf. Nu heeft hij alleen nog losse stukken. Wat stond er op het gips? Denk om de hoofdletters en punten.



Wij bezoeken je



Ik



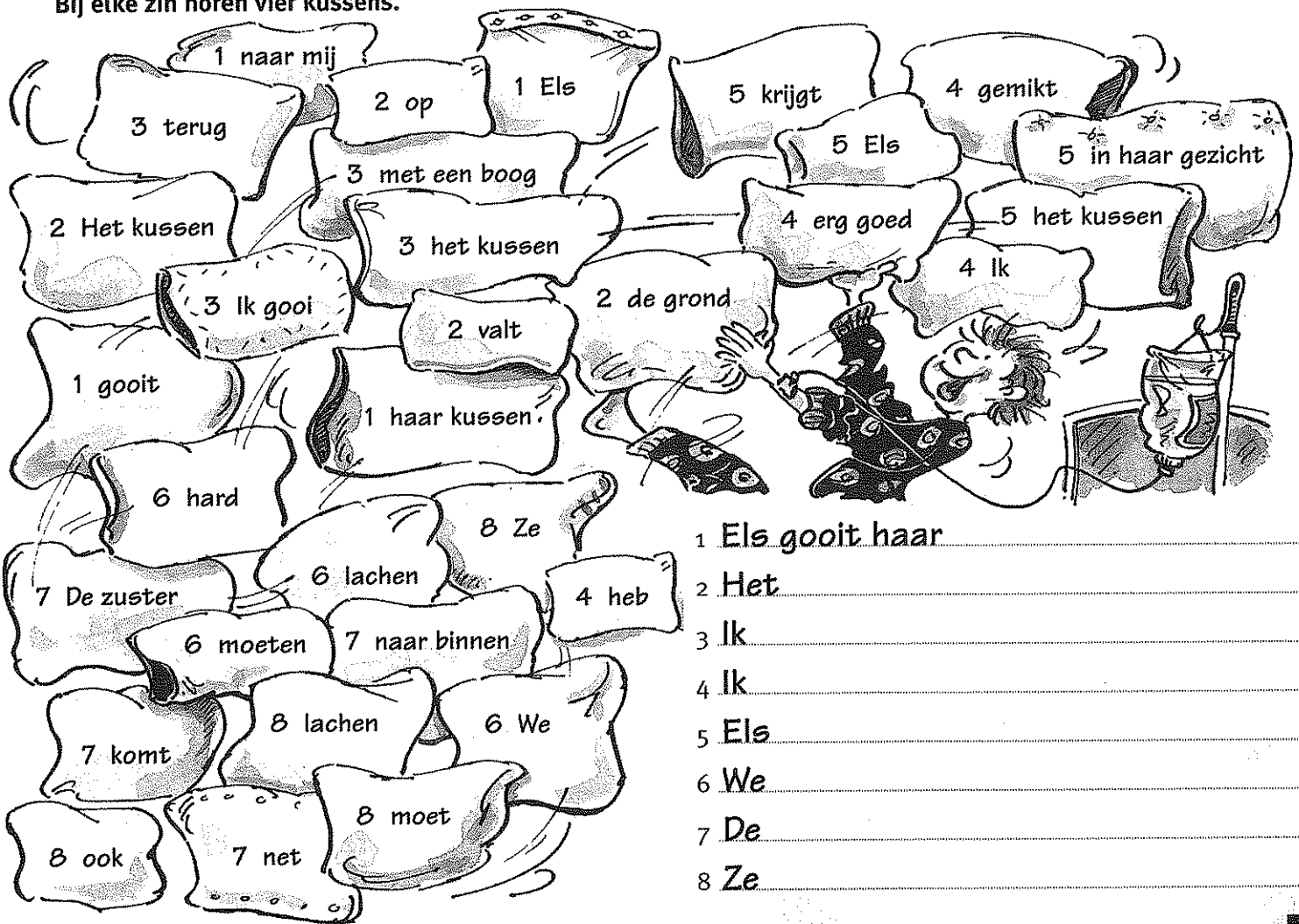
Wij



Kom

3 De zieken houden een kussengevecht. Alles ligt door elkaar. Gebruik alle kussens. Maak er goede zinnen mee.

Bij elke zin horen vier kussens.



- 1 Els gooit haar
- 2 Het
- 3 Ik
- 4 Ik
- 5 Els
- 6 We
- 7 De
- 8 Ze



1 Het circus komt naar Bakkeveen!

Lees erover op het aanplakbiljet. Zet een streep door de 5 zinnen die fout zijn.



2 Sanne heeft Charifa uitgenodigd. Maar haar hond heeft de brief in snippers gebeten. Kun je steeds twee zinnen maken?

jarig ben Ik ben zaterdag jarig.
 zaterdag ik Ik
 10 10
 word ik
 naar je het circus met mij
 Mag
 Mag
 Ga
 Ga
 ga mee je
 me met
 moet zijn
 om 2 uur je
 bij mij

3 Het is druk in het circus. Charifa kan Sanne niet goed verstaan. Wat antwoord Sanne? Gebruik alle woorden.

Charifa: Wie staat daar bij de microfoon?

Sanne: Bij de microfoon staat de directeur.

De directeur staat bij
de microfoon.

Charifa: Hoe laat begint het?

Sanne: Het begint om vier uur.

Om

Charifa: Hoe heet de clown?

Sanne: Hij heet Archibald.

Charifa: Waar zit jouw zusje?

Sanne: Ze zit daar.

Charifa: Wie is dat meisje naast haar?

Sanne: Haar vriendin is dat.

4 De jongleur jongleert met van alles. Maak steeds twee zinnen van de woorden. Begin eerst met het vetgedrukte woord. De tweede zin begin je met het schuin gedrukte woord.

meneer ik ben Hakke

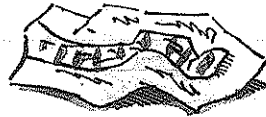
ook **mijn** vader was jongleur

van ik leerde hem alle kunstjes

van **Nu** ben beste ik land de jongleur ons

1 Ron belt zijn oma. Wat zegt hij?

Gebruik alle schuin gedrukte woorden..



Oma:
Hallo Ron,
waarom bel je me?

Met de playbackshow
mag ik meedoen

Ron: **Ik mag meedoen**

Oma:
Wat leuk. Kan ik
dan ook met
jullie mee?

Ik zal dat even aan mama vragen.

Ron: **Dat**

Oma:
Zeg Ron, welk
lied ga je dan
playbacken?

Ik doe het lied van 'The Boys'.

Ron: **Het**

Oma:
Is dat mooi?

Heel mooi is dat!

Ron: **Dat**

2 Kees' moeder maakt de kleren voor de show. Er liggen geheimzinnige briefjes bij. Begrijp jij het? Maak steeds twee zinnen.

komen er op sterren de blouse

Komen

Er komen

zitten pijpen aan broek de wijde er

Er

Zitten

moet deze middel om zijn sjaal

zijn schoenen gespoten worden

3 Wat vindt de jury? Zet de bordjes in een andere volgorde.

Schrijf de zin op.

vandaag hadden Samar en Ilse pech

Samar

iedereen zong het liedje van Bram mee

Het

precies in de maat dansten de jongens

De

het langste applaus kreeg Diar

Diar

door Ron is de eerste prijs gewonnen

De

4 De moeder van Ron trakteert. In het restaurant kan de ober je niet goed verstaan. Je moet alles drie keer zeggen. Maak met iedere zin nog twee andere zinnen.

Ik wil nu graag een flesje prik.

Nu

Een flesje

Drinkt Fatma altijd chocola?

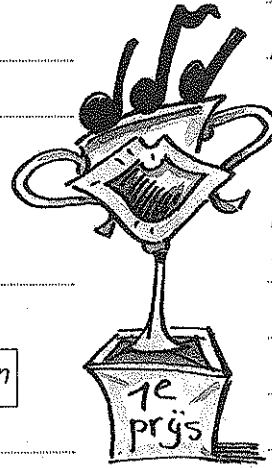
Fatma

Altijd

Eet Ron graag een sorbet met slagroom?

Een sorbet

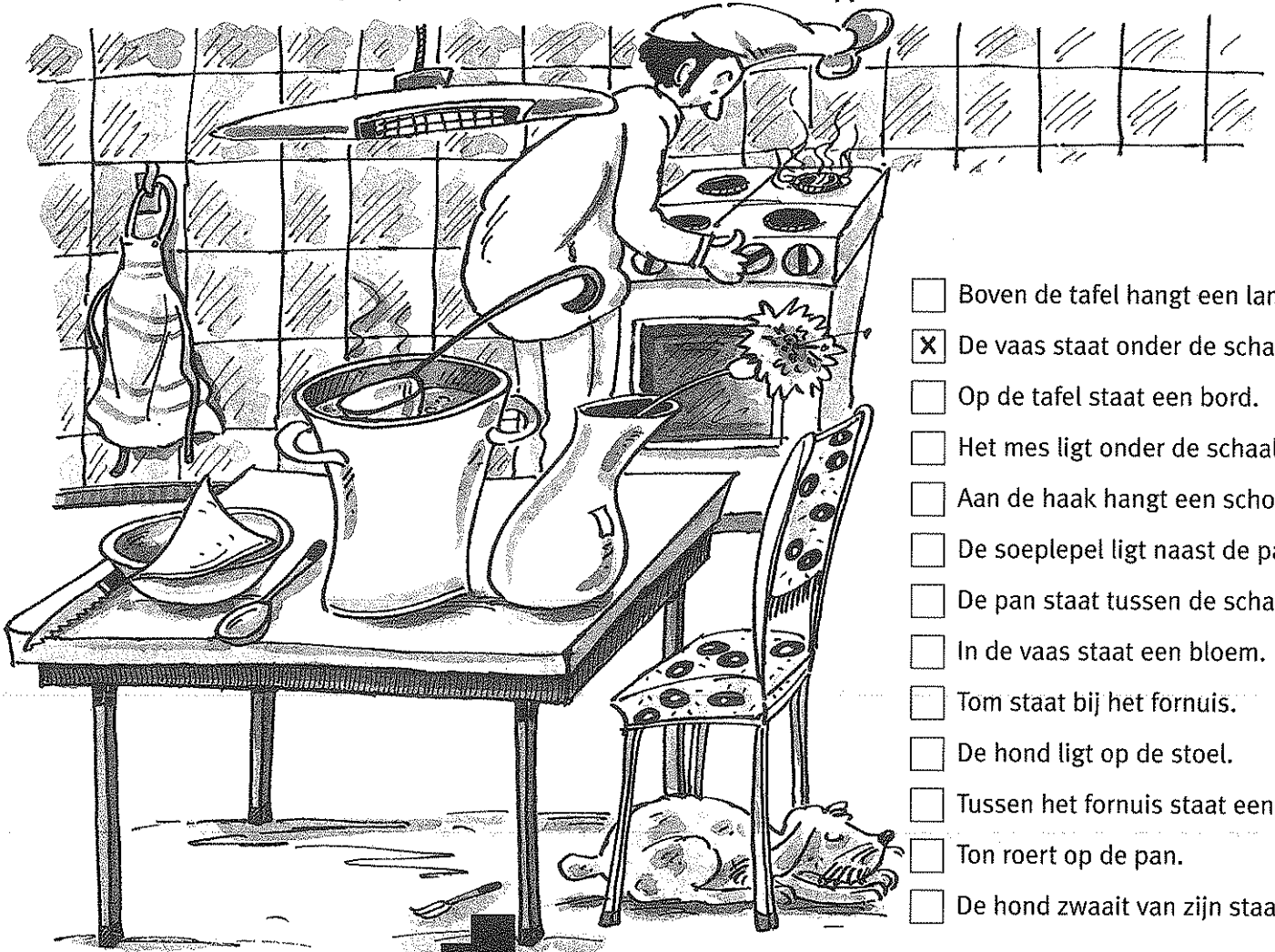
Ron





1 Wat een rommel in de keuken van Tom!

Kijk goed naar de tekening als je de zinnen leest. Welke 8 zinnen kloppen er niet?



- ☐ Boven de tafel hangt een lamp.
- ☒ De vaas staat onder de schaal.
- ☐ Op de tafel staat een bord.
- ☐ Het mes ligt onder de schaal.
- ☐ Aan de haak hangt een schort.
- ☐ De soeplepel ligt naast de pan.
- ☐ De pan staat tussen de schaal.
- ☐ In de vaas staat een bloem.
- ☐ Tom staat bij het fornuis.
- ☐ De hond ligt op de stoel.
- ☐ Tussen het fornuis staat een pan.
- ☐ Ton roert op de pan.
- ☐ De hond zwaait van zijn staart.

- 2** Tom heeft geknoeid. Nu kan hij zijn recept niet meer lezen.
Wat moet het zijn? Zet een rondje om het goede woord.

Pannenkoek *in / met* krenten.

Spoel de krenten af *na / onder* de kraan.

Pak melk *naast / uit* de koelkast.

Klop de helft hiervan *door / op* een ei.

Zet de beslagkom met meel *op / voor* je neer.

Snijd de boter *in / met* een mes.

Bak de pannenkoek *op / onder* een laag vuurtje.

Keer met het mes de pannenkoek *op / om*.

Laat de pannenkoek *op / in* het bord glijden.

Geniet *met / van* de pannenkoek.

Eet smakelijk!



- 3** Vul de woorden in. Kies uit: *voor - over - in - met - van - om - in - op - bij - uit*

Tom is een onhandige kok.

Hij roert **met** zijn lepel de pan.

Hij proeft de soep.

Bah, de soep is flauw, denkt hij.

Hij kijkt zich heen.

Daar staat het zout,

maar hij kan er niet

Hij buigt de pan. Plons!

Dan valt zijn bril de soep.

Hij voelt zijn lepel.

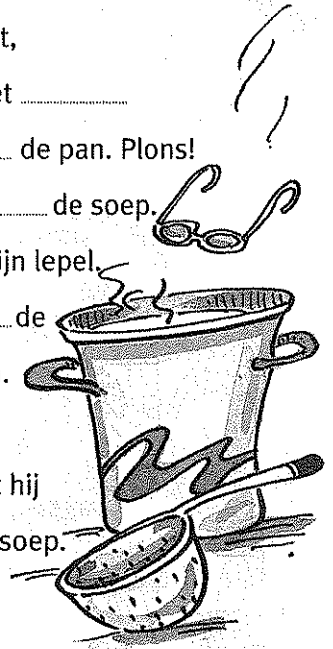
De bril ligt de bodem van de pan.

Wat nu?

Met een zeef haalt hij

de bril de soep.

Dat is slim!



1 Nicole is jarig. En iedereen komt verkleed. Welke twee zinnestjes horen bij elk van hen? Schrijf die nummers er maar bij.



- ☐ 5 Ik heb een lasso in mijn hand.
- ☐ Ik draag schoenen met hoge hakken.
- ☐ Ik heb een pet in mijn hand.
- ☐ Ik heb een rok met strepen.
- ☐ Ik heb een hoedje op mijn hoofd.
- ☐ Ik heb een tas aan mijn arm.
- ☐ Ik heb een tas onder mijn arm.
- ☐ Ik heb een lange ketting om.
- ☐ Ik heb een snorkel in mijn hand.
- ☐ Ik heb een petje op mijn hoofd.

2 Maak de zinnen maar af.



Nicole is verkleed als prinses.

Ze heeft krullen haar haar.

Ze heeft een taart haar hoofd.

Ze heeft muiltjes haar voeten

Ze heeft een papegaai haar arm.

..... haar neus staat een bril.

..... haar hand houdt ze een spiegel.

Ze geniet haar feestje.

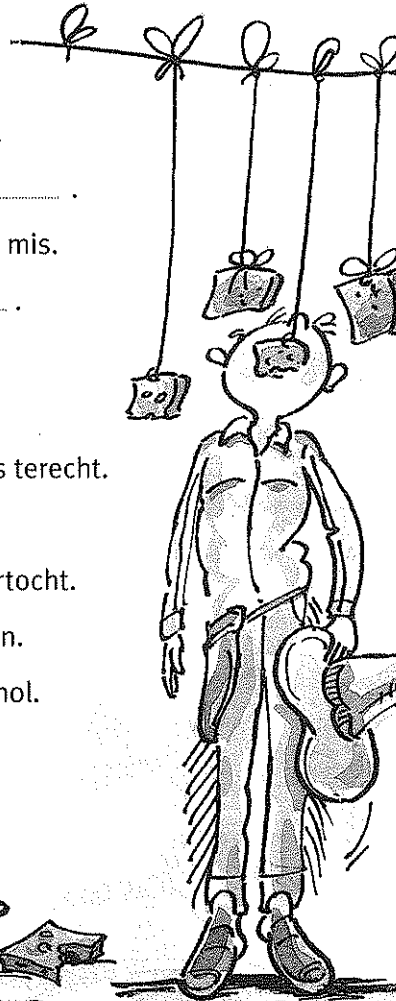
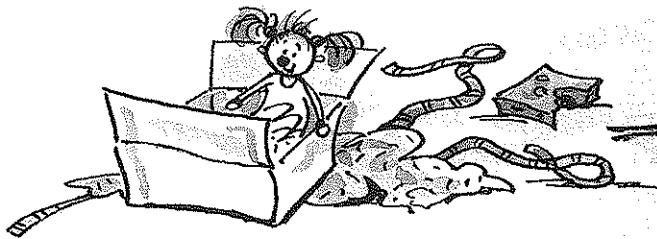
..... de tafel staat een vaas.

..... haar stoel ligt een poes.

3 Het was een leuke middag, vertelt Nicole.

Maak de zinnen af.

We begonnen lekkere taart.
 Daar was natuurlijk ook limonade
 het koekhappen ging er iets mis.
 Kim at bijna het hele touwtje
 Ook Tom ging het bijna fout.
 Hij verslikte zich de koek.
 Maar alles kwam zijn pootjes terecht.
 Daarna gingen we buiten.
 het bos deden we een speurtocht.
 het eind moest een schat zijn.
 Die vonden we een konijnenhol.
 Weet je wat dat schat was?
 iedereen vijf spekkies!



4 De deftige dame houdt tot slot een toespraakje. Vul de ontbrekende woorden maar in.

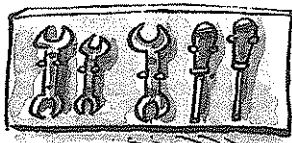


Lieve Nicole,
 We houden erg veel je.
 We hebben gesmuld de taart.
 We vonden het leuk verkleed
 te komen.
 We hopen dat je blij bent onze
 cadeautjes.
 We vonden het fijn hier te zijn.
 Wij gaan tevreden huis.
 We willen graag nog een liedje
 je zingen.





- 1 Kamil is monteur. Hij vertelt over zijn werk. Welke zinnen horen er dus bij? Zet daar een streepje tussen.



Ik ben trots op mijn garage — en laat je graag alles zien.
maar laat je graag alles zien.

Ik heb veel klanten,

maar ik ben een goede monteur.
want ik ben een goede monteur.

Ik ben zuinig op mijn gereedschap,

en het is heel duur.
want het is heel duur.



Ik werk heel secuur,

maar wel snel.
want wel snel.



Je mag hier niet roken,

en dat is gevaarlijk.
want dat is gevaarlijk.



- 2 Het is druk in de garage van Kamil. Op briefjes aan de muur staat wat er moet gebeuren. Van twee zinnen is één zin gemaakt. Kleur een rondje voor de goede zin.

De auto heeft een deuk.

Hij is tegen een paal gebotst.

- ☐ De auto heeft een deuk, want hij is tegen een paal gebotst.
- ☐ De auto heeft een deuk, maar hij is tegen een paal gebotst.

De auto moet straks klaar zijn.

Hij wordt dan opgehaald.

- ☐ Omdat de auto straks wordt opgehaald, moet hij dan klaar zijn.
- ☐ Terwijl de auto straks wordt opgehaald, moet hij dan klaar zijn.

3 Auto's te koop! Maak van twee zinnen één zin. Kies uit: *want - maar - en*

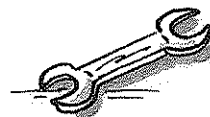


4 Kamil verwisselt een band. Dat kan hij razendsnel. Kies het juiste voegwoord bij iedere zin. Kleur dat en schrijf het ook op.

want maar Ik kan dat heel snel, want ik doe dat vaak.

en omdat Ik krik de auto omhoog, ik het wiel er af moet halen.

maar en Ik duw extra hard aan de sleutel, de moer laat niet los.



terwijl en ik doorduw, schiet de moer los!

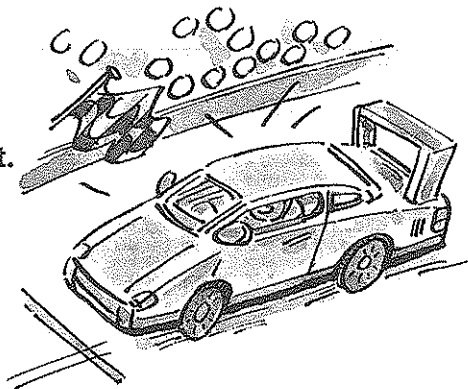
want maar De band is eraf, ik ben nog niet klaar.

terwijl want Ik pak snel een nieuwe band, ik heb haast.



en maar Ik zet de band er goed om ik laat de auto zakken.

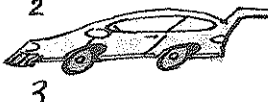
- 1 Gijs is een beroemde autocoureur. Bij het laatste kampioenschap won hij niet. Hij vertelt Kamil wat er mis ging. Kies wat goed is.



Ik stapte in mijn wagen en (en/maar) reed naar de start.
 Ik wilde snel vertrekken, _____ (want/maar) dat lukte me niet.
 _____ (Terwijl/Omdat) de andere racewagens wegschoten,
 sloeg mijn motor af.
 Ik startte de wagen opnieuw _____ (en/maar) achtervolgde
 de anderen snel.
 Ik reed iets te hard, _____ (omdat/terwijl) ik achter lag.
 De bocht nam ik te scherp, _____ (maar/zodat) ik moest
 remmen.
 Mijn wagen raakte in een slip, _____ (terwijl/omdat)
 de anderen doorreden.
 Nu lag ik te ver achter _____ (en/maar) ik reed naar de kant.



- 2 Kamil spuit auto's in de mooiste kleuren. Kun je zien van wie welke auto is? Zet het nummer van de auto maar bij de zinnestjes.



Mijn auto is gloednieuw en
 heeft prachtige
 snelheidsstrepen.

☐


Omdat de auto blinkt,
 wordt hij vast snel
 verkocht.

☐

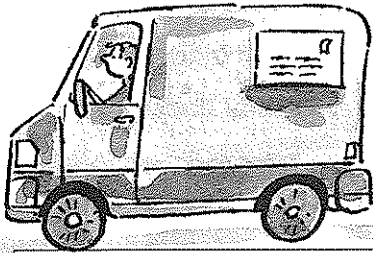

Mijn auto is gauw klaar,
 want het is maar een kleine.

☐


Op mijn auto zie je mijn
 naam, want dan maak
 ik meteen reclame.

☐

3 Nieuwe bestelauto's! Welke teksten moeten erop? Kleur die.

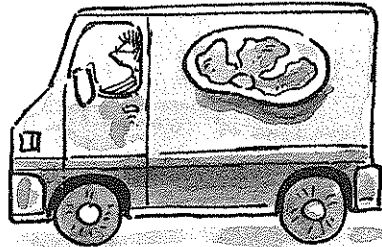


De brieven post ik altijd goed,
want ik weet wel hoe dat moet.

De brieven post ik zelden goed,
maar ik weet niet hoe dat moet.

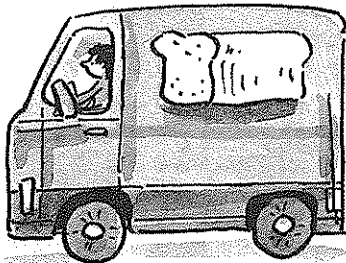
Eet een karbonaadje van Piet,
hoewel je daarvan echt geniet.

Eet een karbonaadje van Piet,
omdat je daarvan echt geniet.



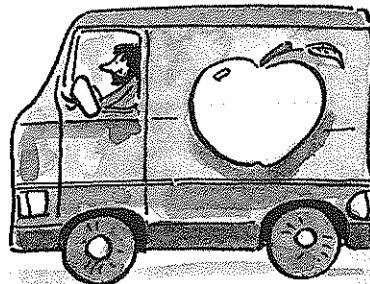
Bakker Bol gebruikt het beste meel,
maar je betaalt toch niet te veel.

Bakker Bol gebruikt het beste meel,
want je betaalt toch niet te veel.



Groente en Fruit dat is gezond,
omdat het lekker is in de mond.

Groente en Fruit dat is gezond,
en het is ook lekker in de mond.



4 Maak van twee zinnen één zin. Welke zin is het beste? Zet een rondje om de letter voor de goede zin.

De olie is op.

Ik bestel nieuwe.



a Omdat de olie op is, bestel ik nieuwe.

b Terwijl de olie op is, bestel ik nieuwe.

Ik heb gele verf nodig.

Ik bestel alvast alle kleuren.

a Ik heb gele verf nodig, want ik bestel alvast alle kleuren.

b Ik heb gele verf nodig, maar ik bestel alvast alle kleuren.

Volgende maand bestel ik meer.

Mijn geld is nu bijna op.

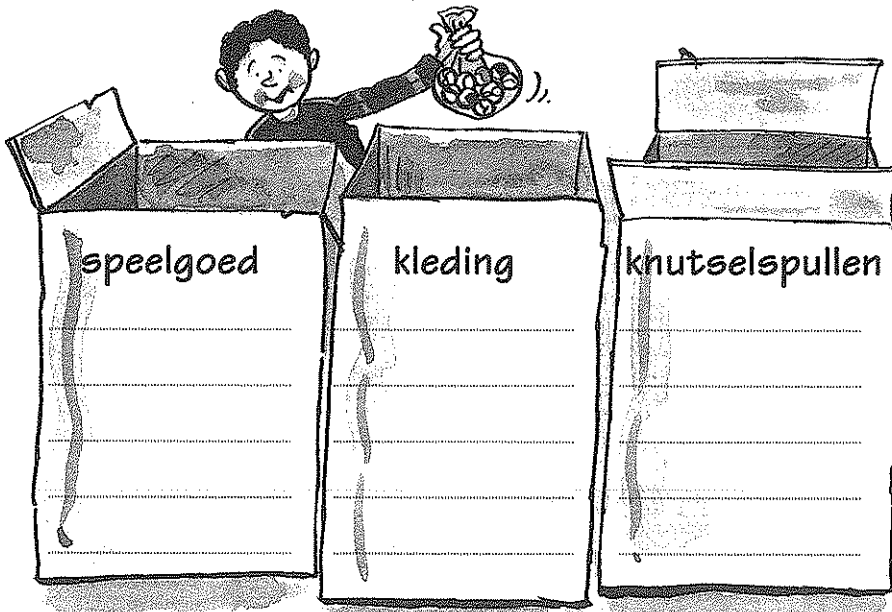
a Volgende maand bestel ik meer, terwijl mijn geld is nu bijna op.

b Volgende maand bestel ik meer, want mijn geld is nu bijna op.



- 1 De familie Izmir gaat verhuizen naar Turkije. Het hele huis staat op zijn kop. Ook de kamer van Hasan ligt propvol spullen. Help Hasan en doe alles wat bij elkaar hoort in de goede doos.

lego - sok - toffee - lijmpot - voetbalschoen - springtouw - schaar -
kauwgom - puzzel - blokken - verf - broek - knikkers - trui -
figuurzaag - klei - hemd - dropsleutel



Wat houd je over?

Dit is allemaal

40

- 2 Bilgun, de zus van Hasan, legt haar kleren op stapeltjes. Maar er zit steeds iets tussen dat er niet in thuishoort. Wat zit er in de stapeltjes? Schrijf dat erboven. En wat hoort er niet in? Zet daar een streepje onder.

nachtkleding kleding

pyjama

muts

nachthemd

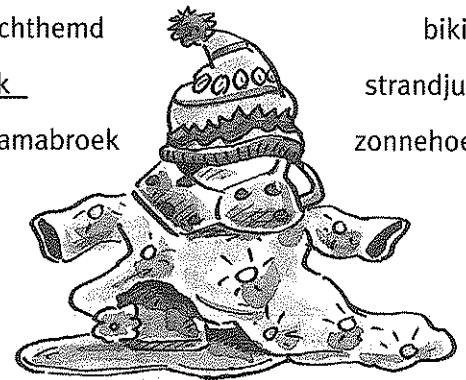
bikini

sok

strandjurk

pyamabroek

zonnehoed



..... kleding

..... kleding

balletpakje

trui

trainingsbroek

korte broek

judopak

winterjas

blouse

wanten



3 De verhuishwagen staat klaar. Hasan en Bilgun helpen. Doe maar mee. Je kunt er steeds 3 woorden bijschrijven.

Kies uit: blokfluit - cavia - tafel - schop - hark - mes - piano - step - konijn - stoelen - springtouw - kurkentrekker - grasmaaier - pan - parkiet - schommel - gitaar - kast

huisdieren

konijn -

tuingereedschap

keukengerei

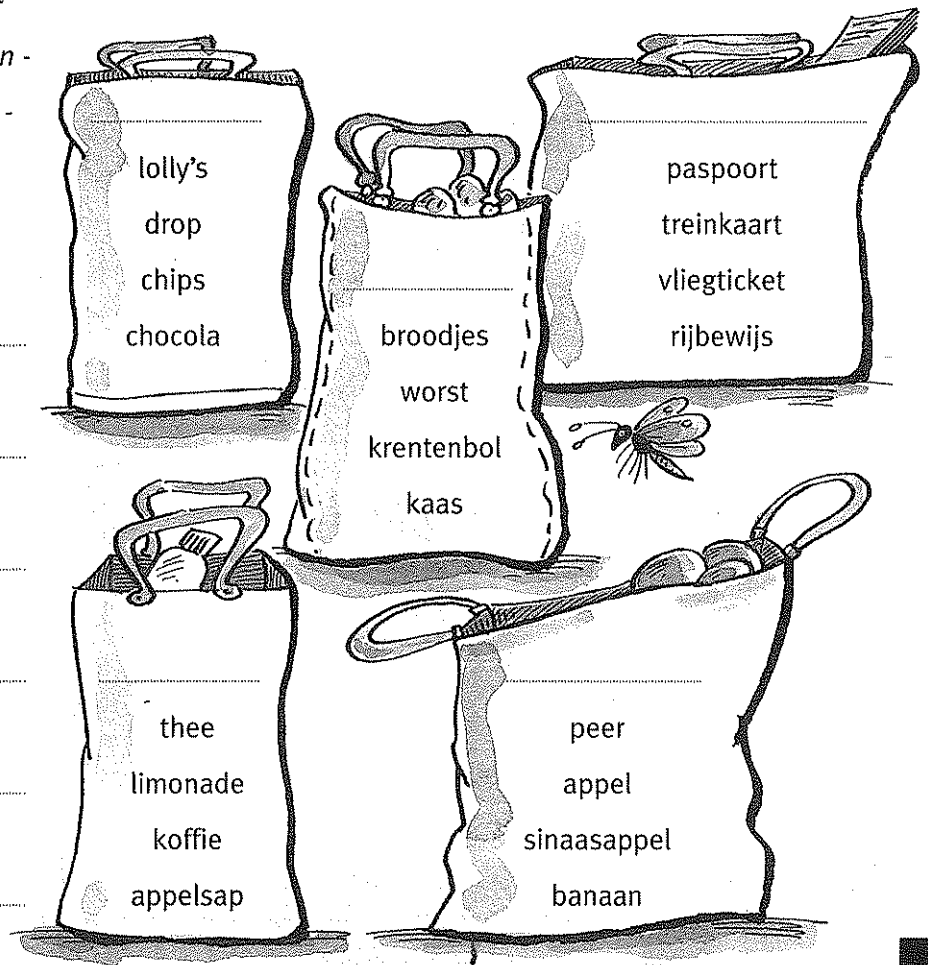
muziekinstrumenten

meubels

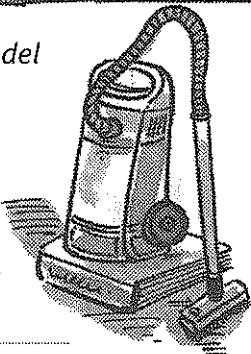
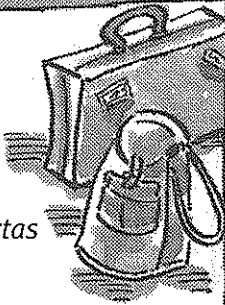
speelgoed

4 Op het aanrecht staan nog vijf tassen met spullen voor onderweg. Kijk wat er in zit. En kies bij iedere tas een woord.

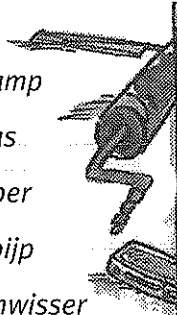
Kies uit: fruit - drinken - eten - snoep - reisdocumenten



1 In de winkel van Sinkel is alles te koop. Kijk maar. Maar klopt dat wel? Steeds staat er iets verkeerd. Zet daar een streep onder en zet het woord in het goede rijtje.

gedichtenbundel		koffer	
stripboek		radio	
<u>stofzuiger</u>		rugzak	
tijdschrift		schoudertas	
woordenboek		handtas	

Dit zijn allemaal Allemaal spullen voor

bezem		koplamp	
dweil		reistas	
emmer		bumper	
prentenboek		knalpijp	
spons		ruitenwisser	

Spullen voor Spullen van

2 In de winkel van Sinkel komen veel klanten. De één zoekt dit en de ander dat. Als je goed zoekt, vind je in iedere rij één ding dat erbij hoort. Kleur dat.

Ik zoek kampeerspullen.

tent

zeep

hemd

bal



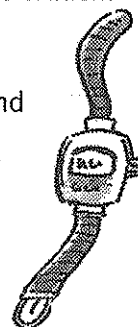
Ik zoek sieraden.

bril

haarband

horloge

oorbel



Ik zoek schrijfspullen.

telefoon

kauwgom

kladblok

boek



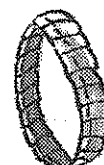
Ik zoek kleding.

zonnebril

armband

broche

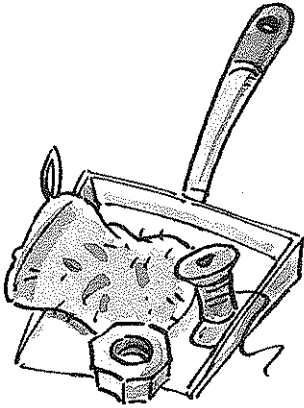
kousen



3 Uitverkoop!

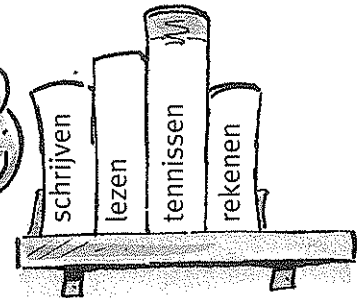
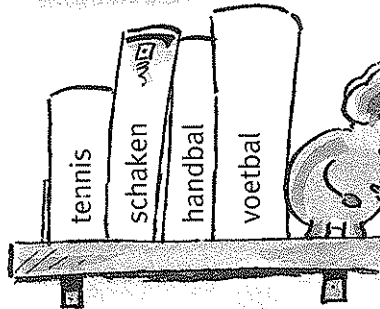
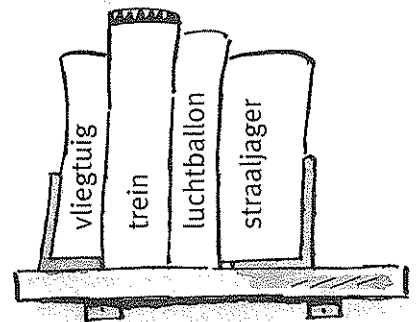
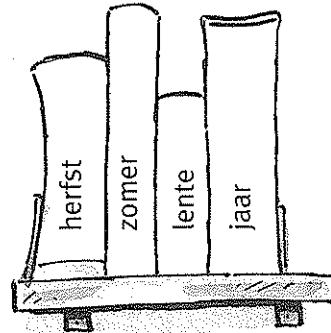
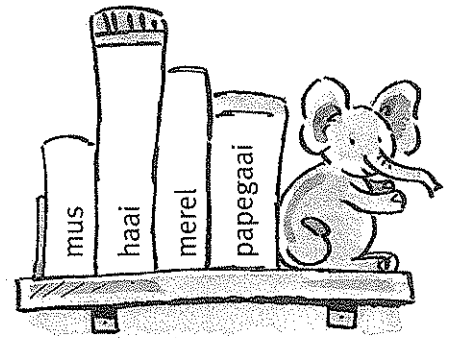
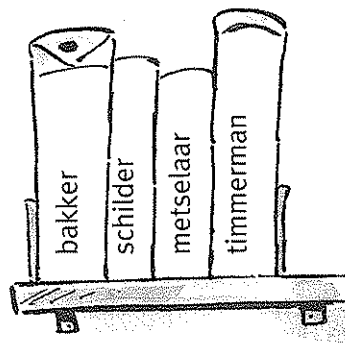
Je krijgt twee dingen voor de prijs van één als het bij elkaar hoort. Maar wat hoort bij wat? Geef ze hetzelfde nummer.

- 1 naald
- 2 kopje
- 3 veger
- 4 pen
- 5 handdoek
- 6 kwast
- 7 schroef



- 5 washandje
- verf
- moer
- draad
- papier
- blik
- schoteltje

4 Op de boekenplanken staat alles door elkaar. Wat hoort er niet bij? Geef dat een kleurtje.





1 Aziz en Jos hebben hun zakgeld opgespaard. Bovenin het reuzenrad ziet alles beneden er anders uit. Schrijf het juiste woord op de goede plaats.

dun
klein
kort
laag
smal



De mensen zijn niet groot, maar klein.

Die glijbaan lijkt niet lang, maar

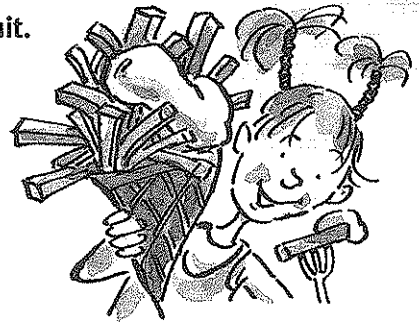
De toren is niet hoog, maar

De straat is niet breed, maar

Mijn vader lijkt nu niet dik, maar

2 Aziz en Jos kijken hun ogen uit.
Wat is er veel te zien!
Vul het goede woord maar in.

veilig	onveilig		
geduldig	ongeduldig		
gelukkig	ongelukkig	eerlijk	oneerlijk
aardig	onaardig	gezond	ongezond
handig	onhandig	voorzichtig	onvoorzichtig



De achtbaan is goed nagekeken. Nu is die veilig.

Wat een keurig rijtje bij de botsauto's!

De mensen wachten

De suikerspin van Nanda valt. Wat kijkt ze

Kijk, dat meisje gaat voor haar beurt. Dat is

Die grote jongen helpt dat kleine meisje. Dat is

Nada heeft een zak vette friet. Lekker, maar ook

Bij de grippers wint Frits steeds prijzen. Hij is heel

Dat jongetje springt van de draaiende rups.

Wat

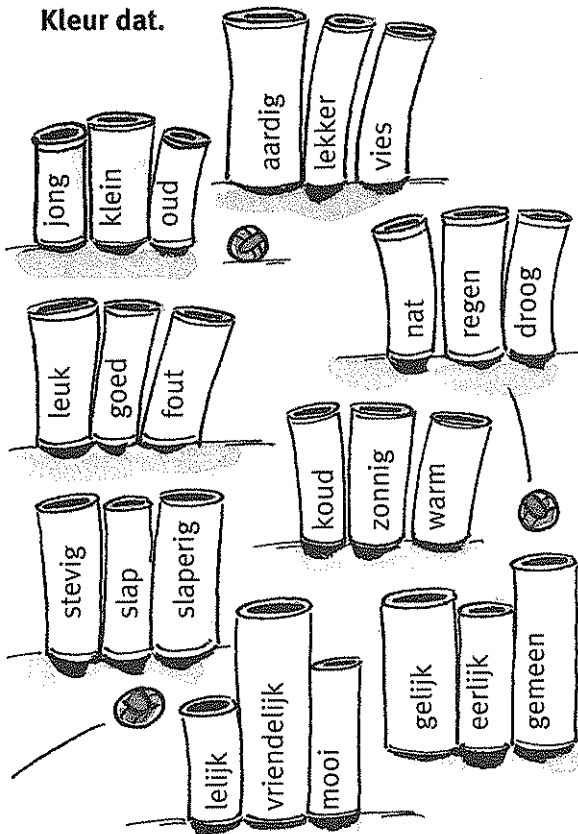
3 Jos kan goed mikken met het ballengooien, want hij heeft altijd prijs.

Twee woorden vormen een tegenstelling.

Het derde woord moet eraf.

Op welk blikje moet Jos mikken?

Kleur dat.



4 Aziz is duizelig geworden van de achtbaan. Help hem even.

Zoek de tegenstellingen en geef ze hetzelfde nummer.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 niet zwaar | maar dom |
| 2 niet recht | <u>1</u> maar licht |
| 3 niet slim | maar druk |
| 4 niet slap | maar langzaam |
| 5 niet vlug | maar leeg |
| 6 niet vol | maar krom |
| 7 niet rustig | maar stevig |



5 Lukt het Aziz bij deze grijpautomaat? Pak de zeven woorden waar je *-on* voor kunt zetten. Zet daar een kring omheen.

eenzaam
dankbaar
 duidelijk
 eigenwijs
 beleefd



traag
 vriendelijk
 gewoon
 gelukkig
 goedkoop

betaalbaar
 nat
 leuk
 glansrijk

- 1 Lotte en haar vriendinnen kijken hun ogen uit. Niemand durft er naar de waarzegster te gaan. Maar Lotte wel. Wat krijgt ze te horen over haar toekomst? Kies uit en vul in:



Je wordt niet dik, maar dun

Je wordt niet lelijk, maar

Je wordt niet rijk, maar

Je leeft niet kort, maar

Je trouwt niet vroeg, maar

Je huis is niet klein, maar

Je kinderen zijn niet stout, maar

Je krijgt er niet veel, maar

- 2 Nu willen de meisjes in de botsautootjes.

Geef de tegengestelde auto's dezelfde kleur.



Schrijf de 4 woorden die over zijn onder elkaar. Kun je *on-* voor deze woorden zetten om een tegengesteld woord te krijgen?

Schrijf dat dan op.

niet gemakkelijk ongemakkelijk

niet

niet

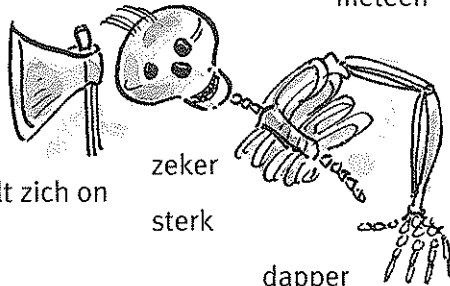
niet

3 Bij het spookhuis twijfelt Lotte even. Zal ze gaan? Voor welk woord kun je *on* zetten om een tegengesteld woord te maken? Zet daar een streepje.



Als Lotte het spookhuis binnen gaat, merkt ze het *on* meteen

Hier is het *on* gewoon
huiselijk



Lottes handen trillen, ze voelt zich *on* zeker
sterk

Met al die spinnen in de buurt voelt ze zich *on* dapper
veilig

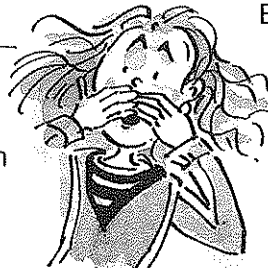
Ze wil niet gaan gillen, dat vindt ze *on* beleefd
keurig

Het is *on* lief dat mijn vriendinnen niet mee gingen, denkt ze.
gezellig

De vloer is *on* gelijk
degelijk



Verderop in het spookhuis ruikt het *on* schoon
fris



4 Lotte heeft nu genoeg van al die spannende dingen. Samen met haar vriendinnen gaat ze naar de snoepkraam. Wat is er veel te koop! Zet een kruisje voor het tegengestelde woord.

De spekjes zijn *zacht*.



- ☒ hard
☐ sterk
☐ smakelijk

De kaneelstok is *recht*.



- ☐ onrecht
☐ bochtig
☐ krom

Noga smaakt *lekker*.



- ☐ vies
☐ zoet
☐ heerlijk

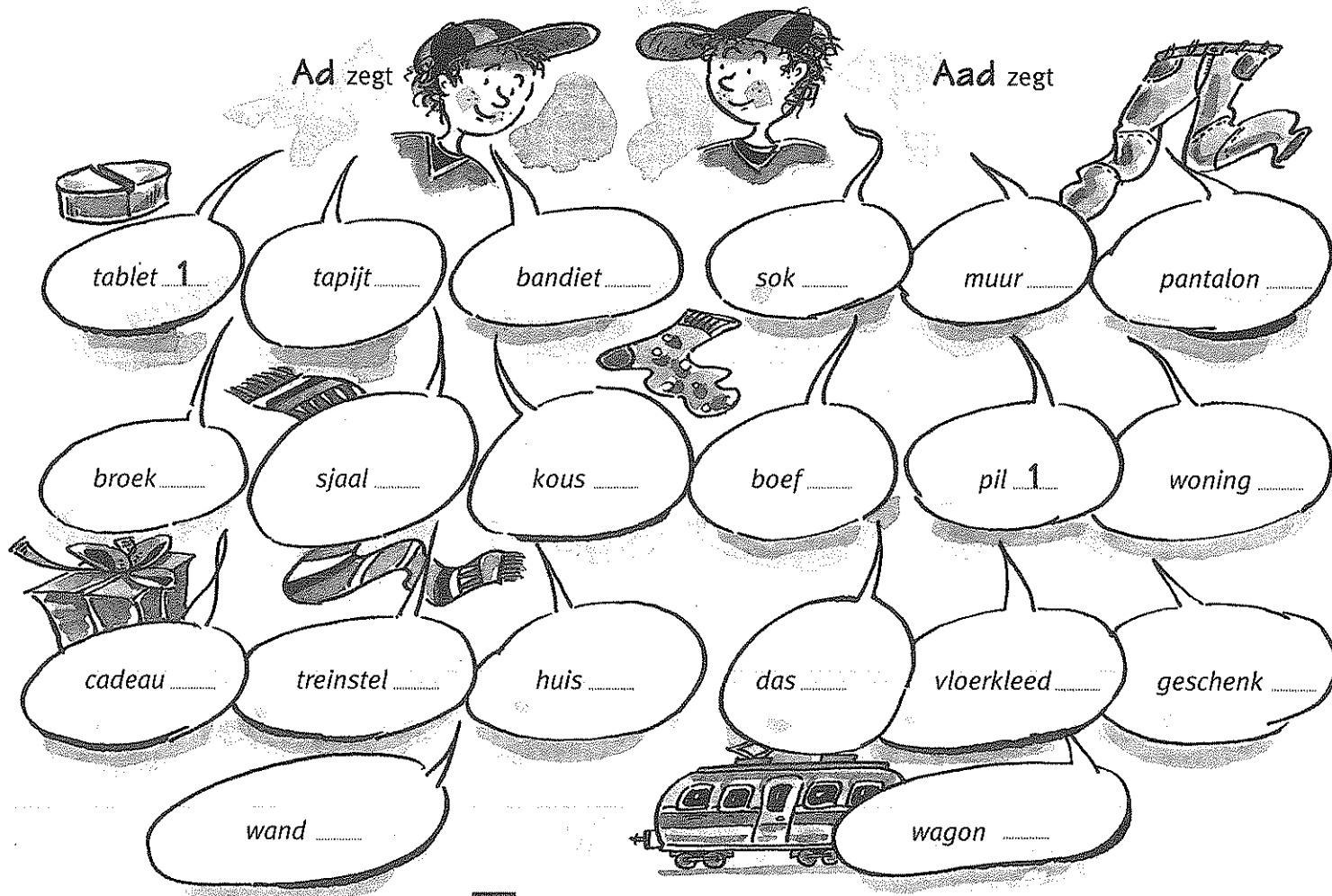
Een zuurbal is *gezond*.



- ☐ ziek
☐ lekker
☐ ongezond

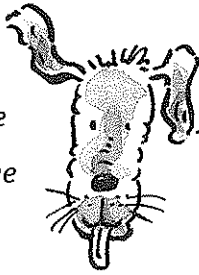


- 1 Ad en Aad zijn tweelingbroers. Ze zijn precies hetzelfde. Maar er is één verschil. Ze gebruiken voor dezelfde dingen verschillende woorden. Wat hoort er bij elkaar? Geef die hetzelfde nummer.



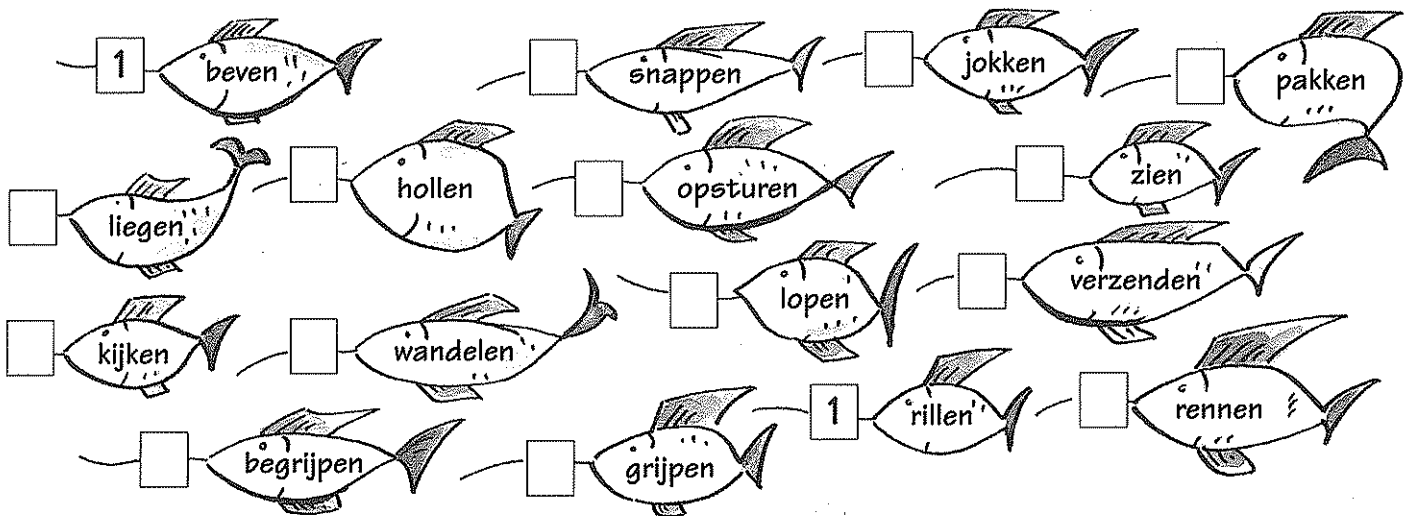
- 2 Aad en Ad hebben een fijne hond. Aad vertelt. Wat zegt Ad? Kies uit:**

vieze boos
 fraaie stoute
 stille slimme
 sterke



Aad zegt heel lange zinnen:	Ad zegt kort:
Blek is een <i>mooie</i> hond.	fraaie
Hij heeft <i>stevige</i> poten.	
Daarmee rent hij graag door het <i>vuile</i> zand.	
Met zijn <i>pietere</i> oogjes houdt hij me dan in de gaten.	
Ik houd wel van een <i>ondeugende</i> hond.	
Als Blek te ver gaat, trek ik een <i>kwaad</i> gezicht.	
Dan verandert hij van een wilde hond direct in een <i>rustige</i> .	

- 3 Ad en Aad gaan samen vissen. Zoek steeds 2 woorden in de vissen die hetzelfde betekenen. Geef ze hetzelfde getal.**



- 1 Welke advertenties bedoelen hetzelfde? Geef ze dezelfde kleur en schrijf ze maar naast elkaar.

Te koop:



huizen woningen

- 2 Murat is reclamemaker. Hij maakt een reisfolder en denkt over ieder woordje na. Zoek voor ieder schuin gedrukt woord een ander woord.

Kies uit: schitterend - echt - opbellen - netjes - smakelijk - eenvoudig - busbestuurder



Vanuit het hotel heeft u een *prachtig* uitzicht.

Vanuit het hotel heeft u een uitzicht.



De hotelkamers zijn *werkelijk* heel bijzonder.

De hotelkamers zijn heel bijzonder.

Alles is *keurig* verzorgd.

Alles is verzorgd.

U kunt *telefoneren* vanuit uw hotelkamer.

U kunt vanuit uw hotelkamer.

Het eten is er heel *lekker*.

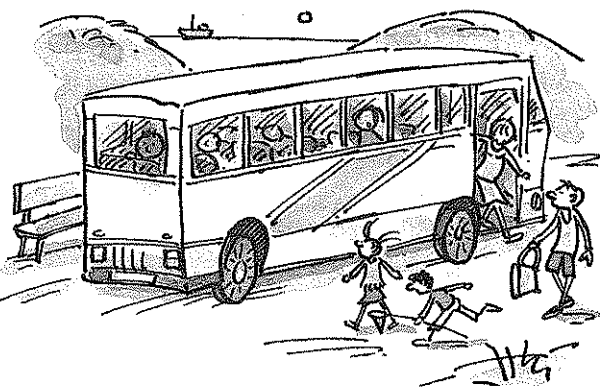
Het eten is er heel

De zee is *gemakkelijk* te bereiken.

De zee is te bereiken.

De *buschauffeur* brengt u naar de mooiste plekjes.

De brengt u naar de mooiste plekjes.



**3 Welk woord betekent hetzelfde als het onderstreepte woord?
Zet daar een streepje onder.**

snel - vlug - langzaam - direct - haastig

pagina - hoofdstuk - bladzijde - regel - les

stuk - heel - kapot - doormidden - gescheurd

vriendelijk - kalm - rustig - langzaam - traag

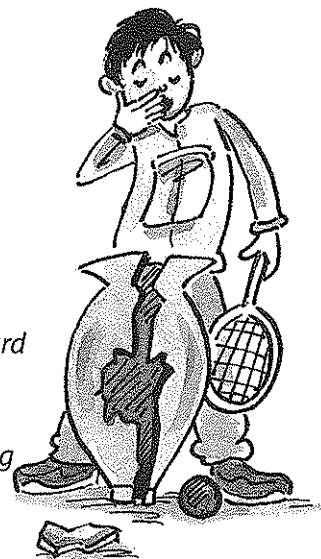
start - gereed - eindigen - beginnen - klaar

treiteren - schoppen - pesten - uitdagen - buitensluiten

spieken - kijken - gluren - loeren - zien

groot - reusachtig - klein - enorm - dik

moedig - fantastisch - dapper - eerlijk - enorm





- 1 De Praatjesmaker is een krant voor mensen die graag overdrijven.

Weet je wie er in deze krant schrijven?

Dat lees je hieronder.

Kies uit: *piep* - *pijl* - *snik* - *dood*



Kim maakt het weerbericht.

Dat is een erg klein berichtje in de krant.



Het is piep klein.

Ron schrijft heel veel artikelen.

Hij is daarna heel erg moe.

Dan is hij _____ moe.



Ute maakt de reclameteksten.

Ze kan heel erg snel teksten bedenken.



Dat gaat _____ snel.

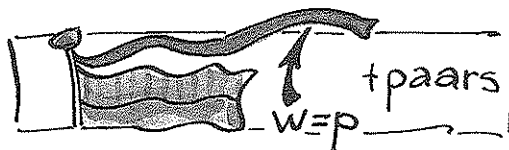
Van al dat typen krijgt Maja het heel erg heet.

Het is dan _____ heet in de kamer.

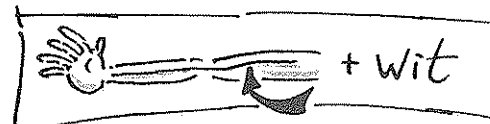
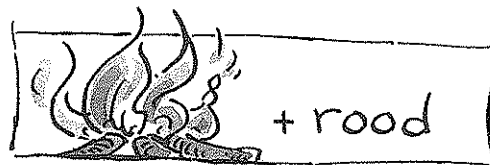


- 2 Murat maakt kleurenpuzzels voor De Praatjesmaker.

Los ze maar op.

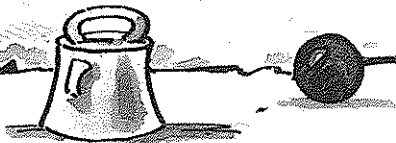


pimpelpaars



- 3 Annet bedenkt nieuwe 'koppen' voor de krant. Help haar maar.

Kies uit: watervlug - rotssterk -
huizenhoog - doodzwaar - kogelrond -
ijzersterk - balrond - piepvlug



De bokser voelt zich voor de wedstrijd
ijzersterk

Het nieuwe kantoor steekt
boven de andere gebouwen uit.

Het jonge prinsesje eet haar buikje
aan al die ijsjes.

De voetballers glippen
tussen hun tegenstanders door.

- 4 In het weerbericht van *De Praatjesmaker* is alles ook heel erg. Zoek er steeds een 'heel erg'-woord bij.

Kies uit:

sneeuwoud
kletsnat
ijskoud
vuurrode
straalnat
hemelsblauw

In de ochtend een prachtig blauw wolkendek.
De lucht is 's Middags
wordt het koud. Het wordt dan
Kans op regen en een nat pak. Je wordt dan
..... Aan het eind van de dag een
..... zonsondergang.

- 5 Maak de advertenties goed met het tegenovergestelde woord.

Met deze paraplu word je niet
kletsnat, maar blijf je droog.

Leen bij onze bank.
Blijf niet straatarm,
maar wordt rijk.

Na deze kuur
voelt u zich niet stokoud,
maar jong.

Uw fornuis verandert met deze
spons van roetzwart in wit.

1 Kijk door deze bijzondere bril.

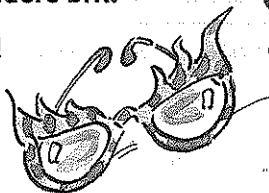
En alles wordt geweldig!

Welk woord hoort erbij?

Kies uit:

kaarsrecht - brandschoon - piepklein -

foeilelijk - splinternieuw



2 Zet de 'heel erg-bril' maar op. Maak de kleur door een woord uit de ene rij samen te voegen met een woord uit de andere rij.

knalgeel knal groen

pik geel

spier zwart

vuur groen

hemels zwart

inkt paars

pimpel wit

gif blauw

olijf rood



heel erg

nieuw **splinternieuw**

heel erg

recht

heel erg

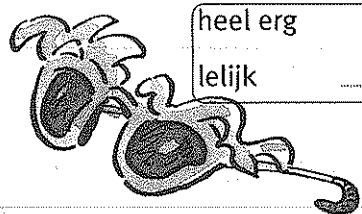
klein

heel erg

schoon

heel erg

lelijk



3 De opticien doet de ogentest. Met je linkeroog zie je niets. Wat hoort daar?

kurk.....droog

.....nat

.....klein

.....snel

En nu het rechteroog.

.....moe lood.....

spin.....

stok.....

ijs.....

snik.....



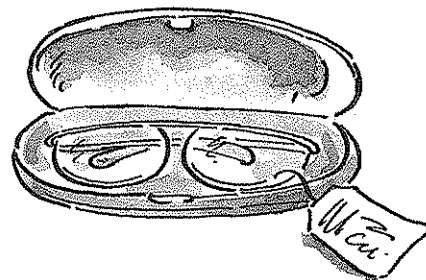
4 Op school heb je veel bekijks met je nieuwe bril. Welk woord hoort op de puntjes voor het onderstreepte woord? Zet een rondje om de letter voor dat woord.

Anke zegt: 'Is deze bril ...nieuw?'

- a vuur
- b splinter**
- c piep
- d spiegel

Joep zegt: 'Die bril was vast ...duur.'

- a spot
- b schat
- c peper
- d stok



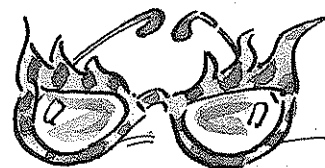
Samet zegt: 'Waarom heb je geen ...rode bril gekozen?'

- a vlam
- b kers
- c blits
- d vuur

Juf Ria zegt:

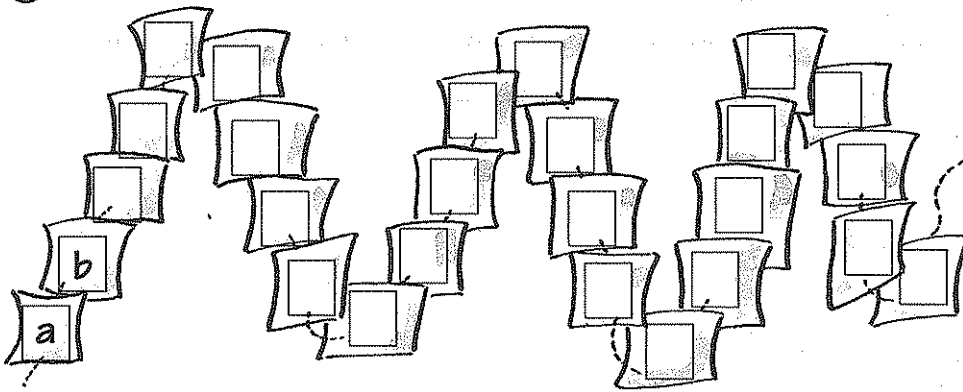
'Nu zal je werk wel ...snel klaar zijn!'

- a ijzer
- b kei
- c vuur
- d pijl



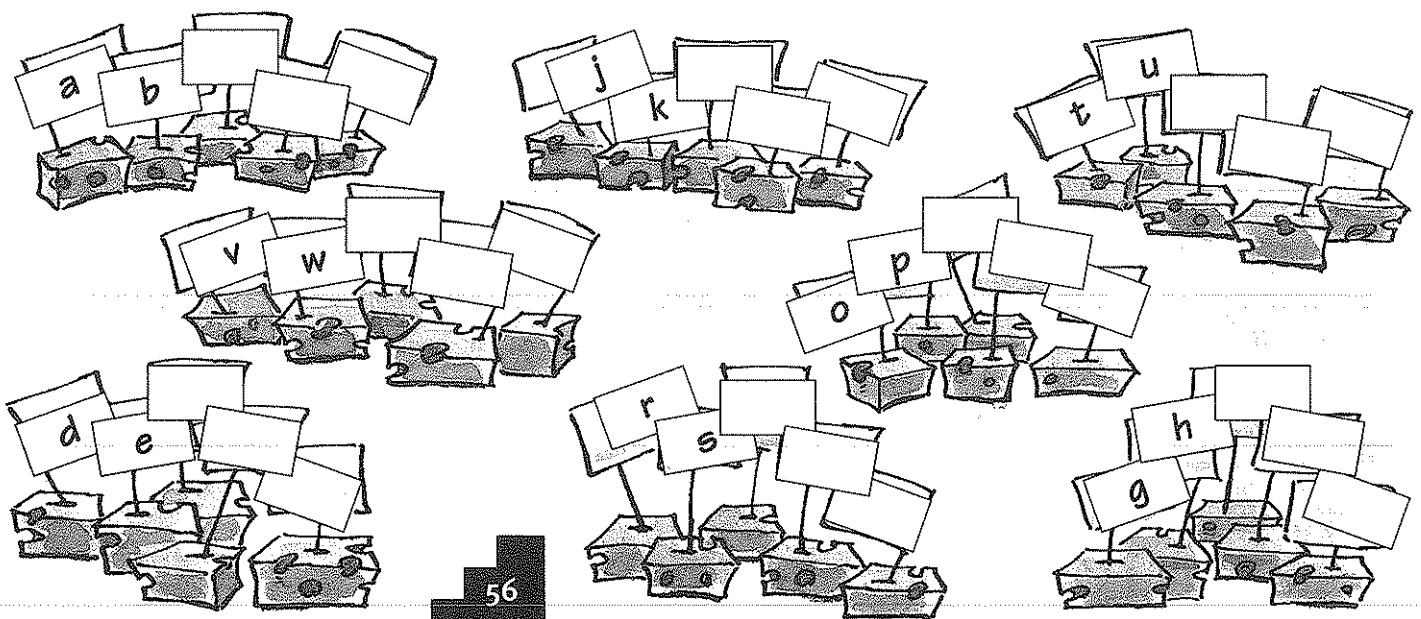


- 1 Alfa Bet droomt. Ze zegt de letters van het alfabet op. Doe maar mee en schrijf de letters op.

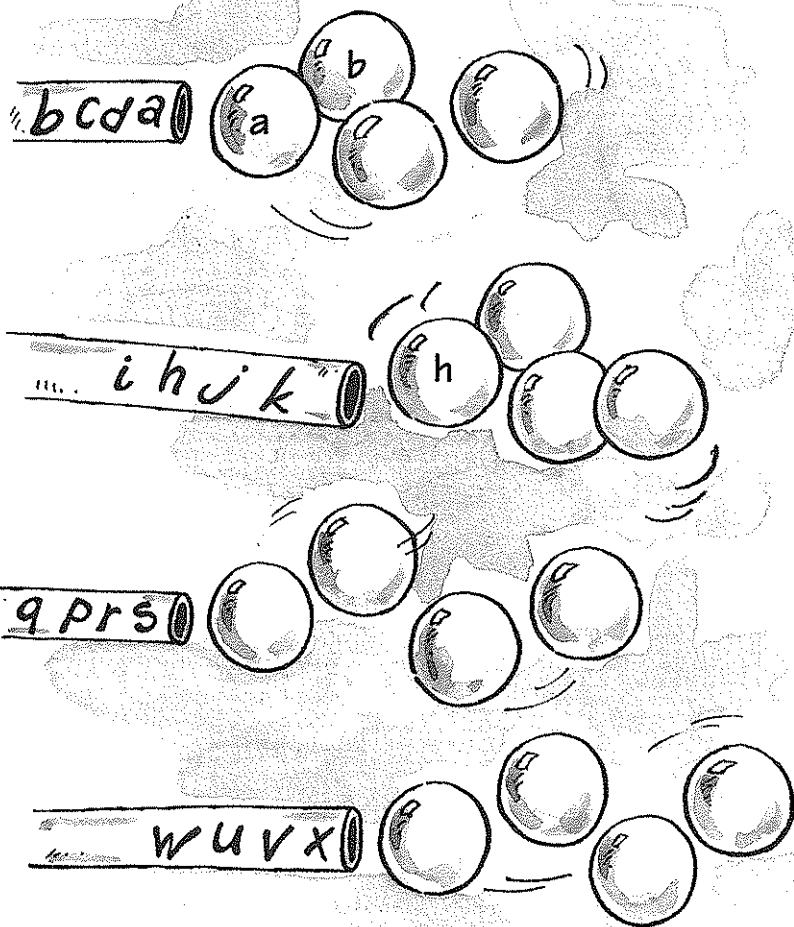


doen ook nog mee
van a-b-c tot x-y-z,
dat zijn de 26 letters van het alfabet.

- 2 Alfa Bet is jarig. Ze mag trakteren. Op ieder blokje kaas zet ze 5 lettervlaggetjes. Welke?



3 Alle kinderen krijgen een letterbellenblaas. Je ziet welke letters ze blazen. Schrijf die in de bellen. Zet de letters in alfabetische volgorde.



4 Op Alfa's verjaardag zijn 10 meisjes. Zet hun namen in alfabetische volgorde.

Marokkaanse namen

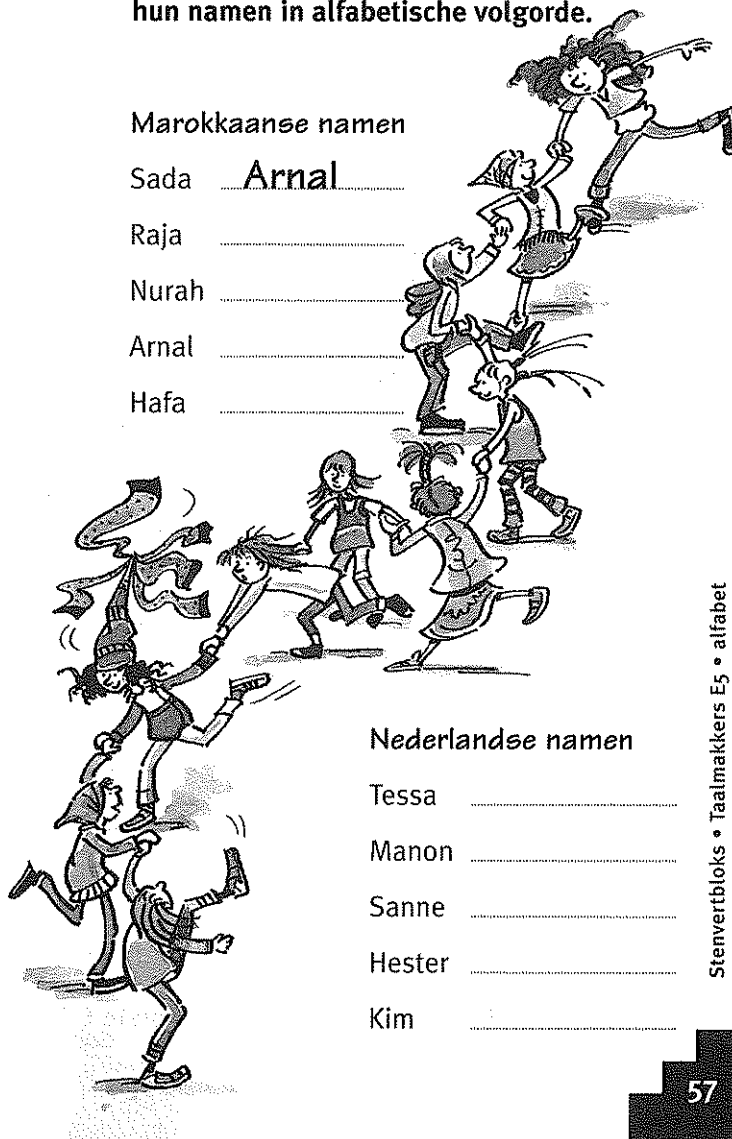
Sada Arnal

Raja

Nurah

Arnal

Hafa



Nederlandse namen

Tessa

Manon

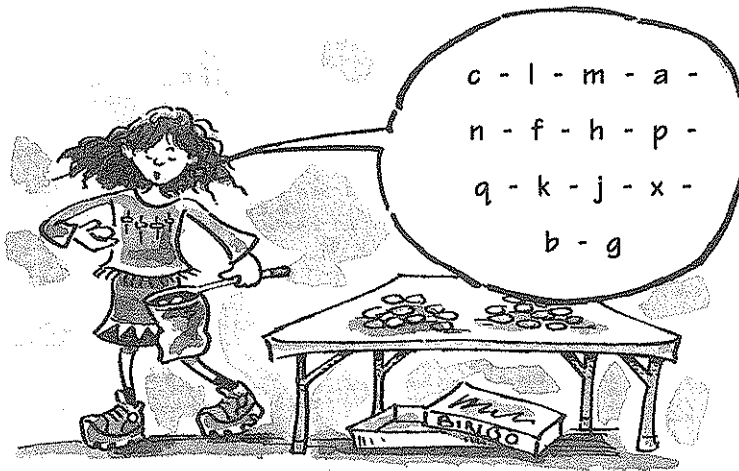
Sanne

Hester

Kim

1 Alfa is jarig en ze geeft een feestje. Ze beginnen met Bingo.

Alfa zegt een letter en je kijkt op je bingokaart. Zet er een rondje om. Welke kaart heeft als eerste BINGO?



a	b	c	d	e
l	m		o	p
f	g		i	j
v	w		ij	z
e	f		h	i

①

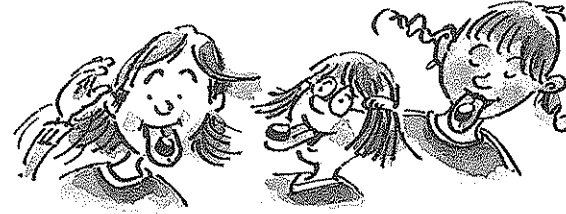
n	o		q	r
s	t		v	w
j	k		m	n
d	e		g	h
h	i		k	l

②

Met kaart ☐ heb je het eerste BINGO!

2 Lekker! Alfa deelt dropletters uit.

Leg de letters in alfabetische volgorde.



a d b c

h f e g

r q p o

n l k m

r s q t

v u x w

g e h f

3 Alle kinderen mogen als dier op de foto. Eerst worden ze geschminkt.

Alfa's vader maakt een foto-alfabet.

De *aap* mag eerst en krijgt nummer 1.

Ga zo verder.

aap **1**  konijn ☐

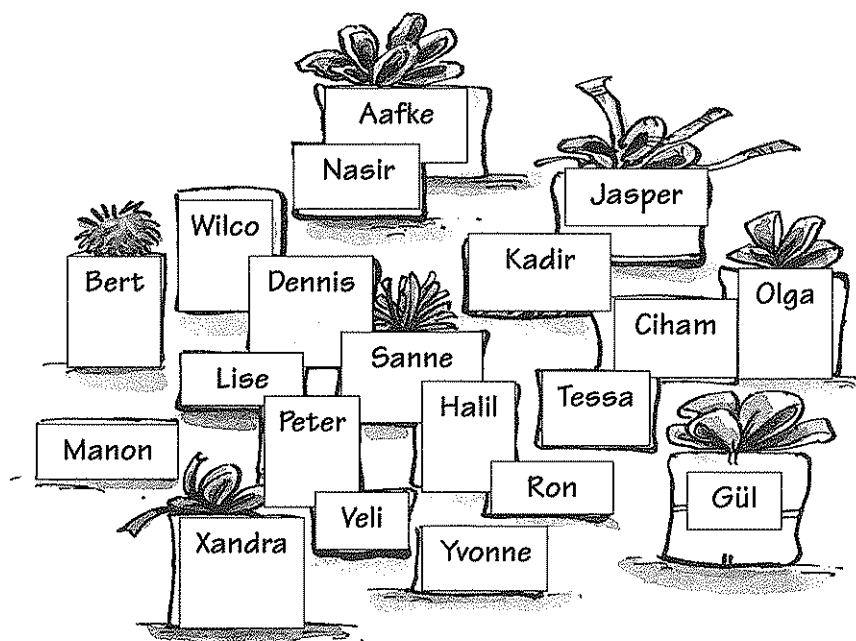
beer ☐  vlinder ☐

uil ☐  giraf ☐

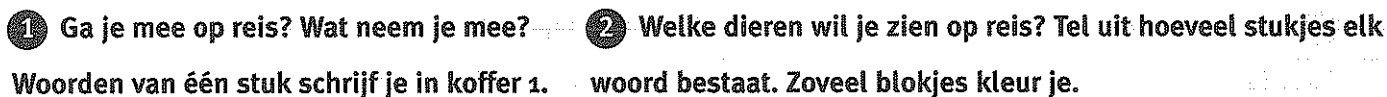
muis ☐  poes ☐

zwaan ☐ spin ☐

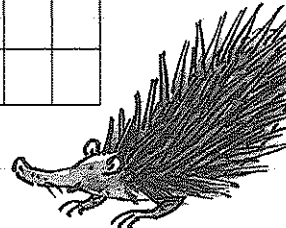
4 Op ieder pakje dat Alfa heeft gekregen, staat een naam. Schrijf de namen in alfabetische volgorde op.



Aafke	.....	.....	.....
Bert	.....	.....	.....
	Kadir	.....	.....
	Ron	.....	.....
			



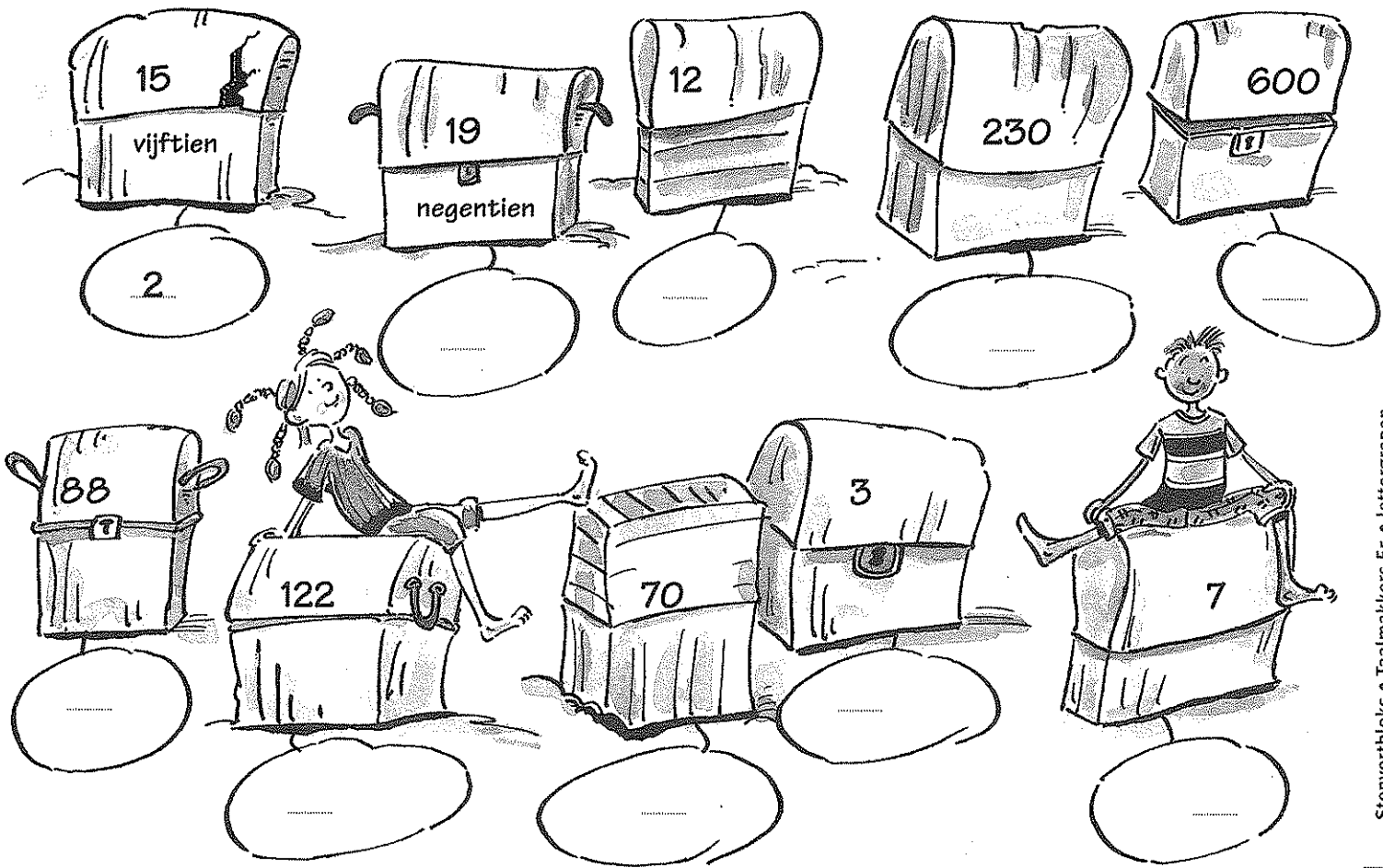
hemd - tent - zakdoek - slaapzak - kam -
broek - zwembroek - luchtbed - jas - trui -
duikbril - theedoek - boek - zeepdoos -
schoen - zakmes



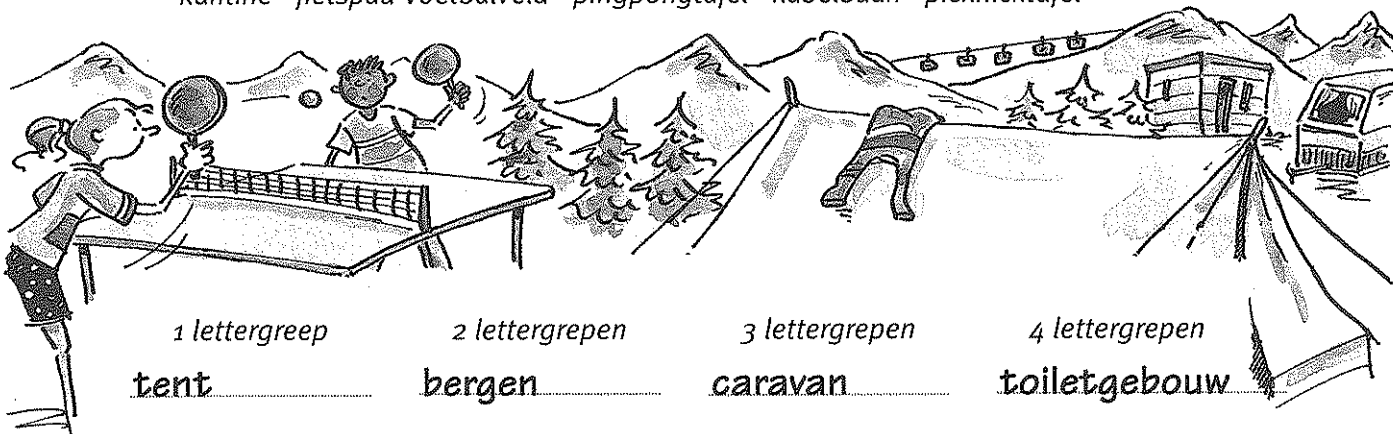
muis					
zebra					
tijger					
olifant					
dolfijn					
gorilla					
panda					
hond					
stekelvarken					
kameel					
draak					
girafje					

3 Als je op reis gaat, heb je geld nodig. Hoeveel portemonnaies zitten in de schatkisten?

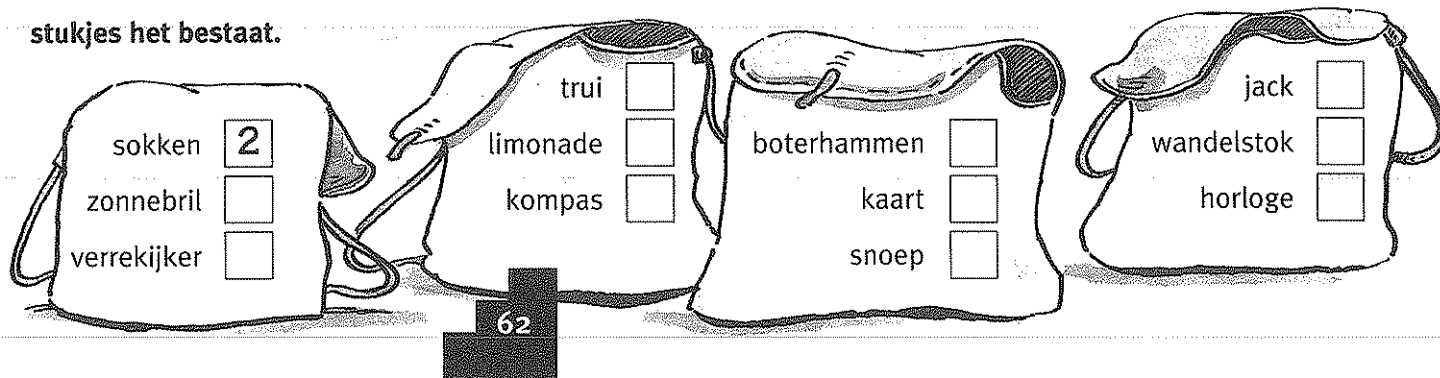
Dat weet je als je de stukjes -lettergrepen- telt.



- 1 Wil je ook wel met vakantie naar de bergen? Er is heel wat te zien. Hoeveel stukjes -lettergrepen- hebben de woorden? *bergen - zwembad - toiletgebouw - man - krant - stoel - bungalowtent - caravan - tent - camper - kantine - fietspad-voetbalveld - pingpongtafel - kabelbaan - picknicktafel*



- 2 De rugzak staat klaar voor een tocht in de bergen. Dit neem je mee. Zet achter ieder woord uit hoeveel stukjes het bestaat.



3 Klim naar de top van de berg. Begin onderaan de berg. Schrijf daar het woord dat uit vijf stukjes

-lettergrepen- bestaat. Kies uit:

berghut - bergwandeling - berg -

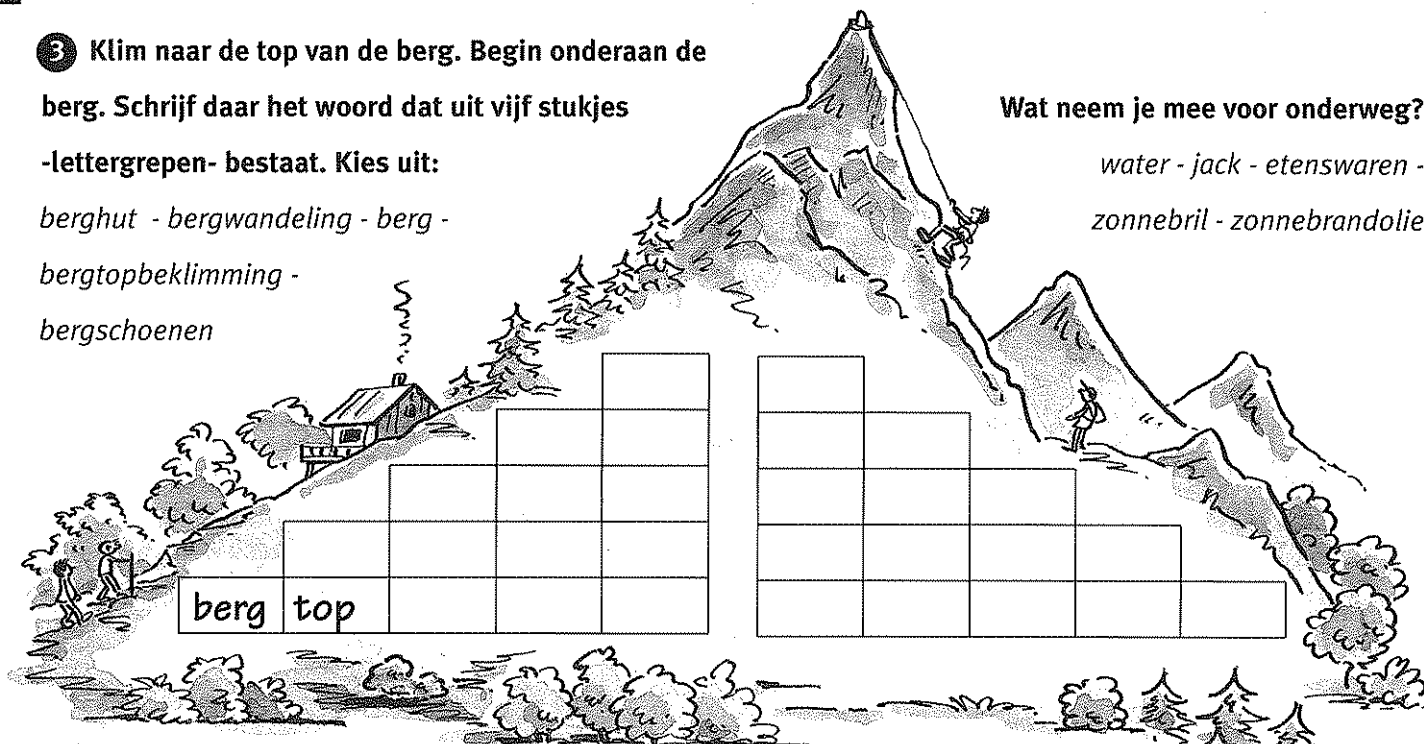
bergtopbeklimming -

bergschoenen

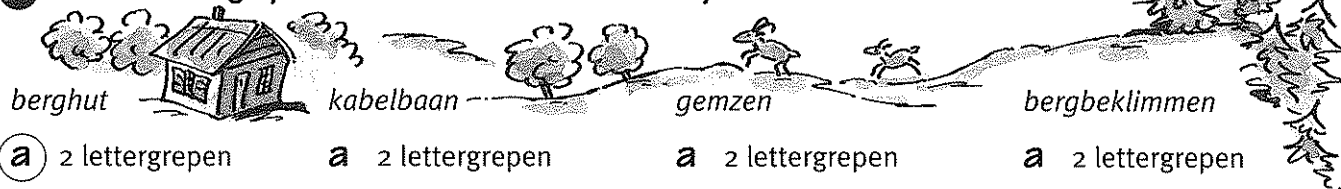
Wat neem je mee voor onderweg?

water - jack - etenswaren -

zonnebril - zonnebrandolie



4 Hoeveel lettergrepen heeft het woord? Zet een rondje om de letter voor dat woord.



berghut

kabelbaan

gemzen

bergbeklimmen

a 2 lettergrepen

a 2 lettergrepen

a 2 lettergrepen

a 2 lettergrepen

b 3 lettergrepen

b 3 lettergrepen

b 3 lettergrepen

b 3 lettergrepen

c 4 lettergrepen

c 4 lettergrepen

c 4 lettergrepen

c 4 lettergrepen

d 5 lettergrepen

d 5 lettergrepen

d 5 lettergrepen

d 5 lettergrepen

Hoe ver ben je?

