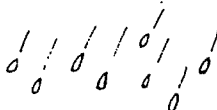
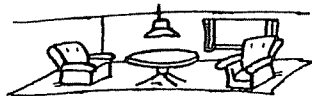
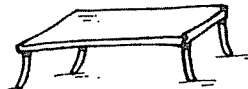


ijk naar de tekeningen en schrijf de zinnen helemaal op.

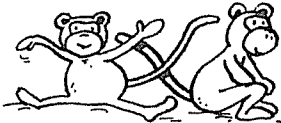
De  vangt een  voor de 

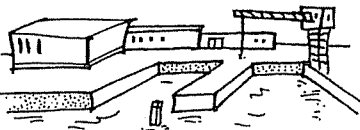
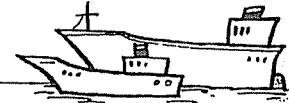
De jager vangt een

Er loopt een  in de  bij de 

In de  staan twee  op de 

Er bloeien  rode  bij de 

Er zitten  grappige  in de 

In de  liggen de  in het 



Stella heeft een spelletje bedacht om samen met Peter de zolder op te ruimen. „Kijk,” zegt ze, „in het midden van mijn naam staan twee dezelfde letters: Stella. En in het midden van jouw naam staat er één: Peter. Elke keer als we iets willen opruimen, zetten we dat woord eerst in het meervoud. Staan er twee dezelfde letters, dan ruim ik het op. Staat er maar één letter in het midden, dan ruim jij het op.”

Eerst even oefenen:

Kijk, bij nummer 1 ligt een doos.

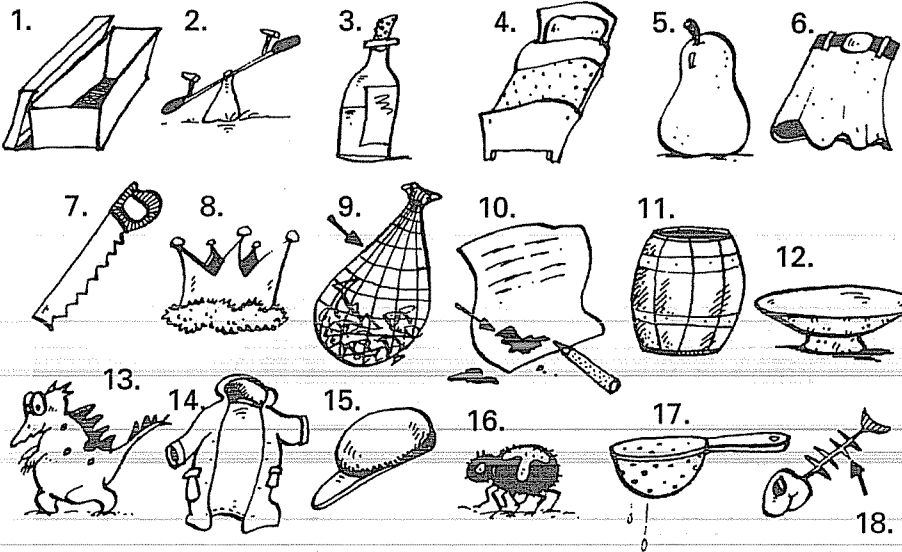
Het meervoud is dozen

Dus die ruimt Peter op.

Bij nummer 2 zie je een _____

Het meervoud is wippen, die ruimt Stella dus op.

Help je even mee? Ga verder bij 3. Zet de woorden steeds in het meervoud! Peter of Stella. Vul ten slotte onderaan de goede letters in. Wat lees je?



Peter		Stella
dozen	1 ^e	wippen
	2 ^e	
	1 ^e	
	3 ^e	
	5 ^e	
	1 ^e	
	2 ^e	
	2 ^e	

Vul in volgorde de letters in.

Peter

d

--	--	--	--	--	--	--	--

Stella

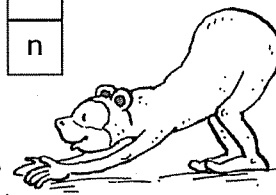
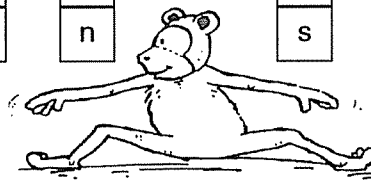
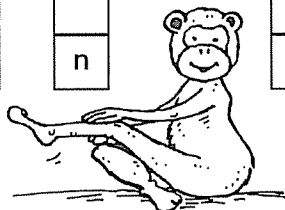
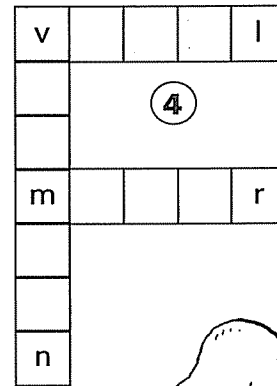
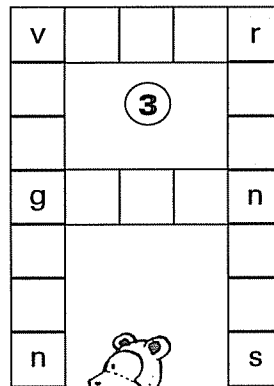
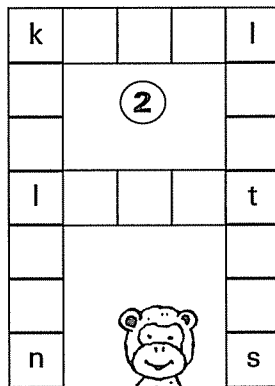
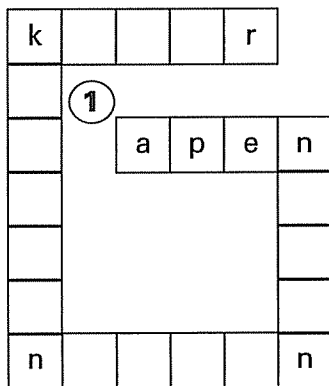
w

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 !



Hiernaast zie
e letters
aarin woor-
en moeten
orden
gevuld.
un je deze
tterpuzzel
elemaal
plossen?
aaf hoor!



1. Gorilla's en chimpansees zijn apen

2. In de voorstelling mag je hard in je handen slagen

3. Het aantal erbij vier is veertien

4. Het getal duizend heeft drie duizenden

5. Eerst sliep hij bij zijn broer, maar nu heeft hij een kamer

6. Hij loopt op zijn vingers

7. Er vliegt een zware kanon uit het kanon.

8. Je koopt een kaartje aan het station

9. Het alfabet heeft 26 letters

10. Tijdens het vuurwerk hoorde ik harde klappen

3. Wij maken de vloer schoon met blik en water

4. Er wapperen vier vlaggen in de wind.

5. Tijdens de wielerronde werd er door de wiel-
renners hard gefietst.

6. Er zaten grote kaasjes in de kaas.

4. Een arm is precies 100 centimeter.

5. Bij de brand sloegen de brandweerlieden uit het dak.

6. Beter één vuurwerkgroep in de hand, dan tien in
de lucht.



In Madurodam is Nederland heel klein.
Maak de woorden maar af.
Kies uit: **tje(s)** of **je(s)** of **pje(s)** of **etje(s)**.

Zie jij die raam pjes in dit gebouw?
Er hangen geen gordijn_____ voor. Je
kunt niets zien, want er staan boom_____
voor de gevel_____

Ik zie een mooi kasteel daar. Zie jij
ook dat vrouw_____ en dat mann_____?
Ze lopen langs die huis_____ aan het
gracht_____. Er loopt een hond_____
aan een lijn_____ mee.

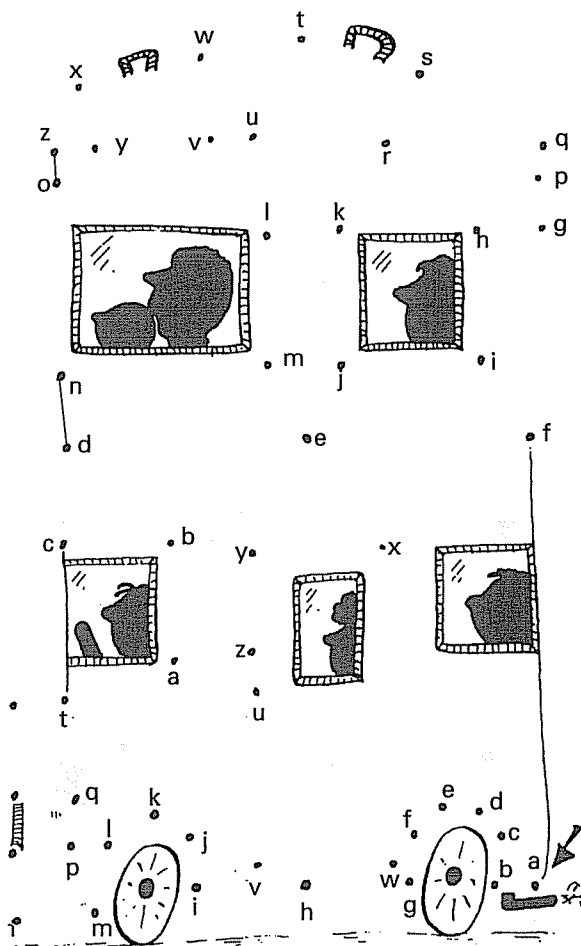
Ik heb nog nooit zoveel kleine ding_____
bij elkaar gezien! Dat jonge_____ en dat
meis_____ doen zeker een spell_____
Ze hebben allebei een hoed_____ op hun
hoofd_____ en een touw_____ in hun
hand_____

Zo lijkt de grote stad wel een stad_____
uit een sprook_____. Ik zou er best een
tijd_____ willen wonen!





1. Maak de tekening goed. Trek een lijn-
e van a naar b, van b naar c, enz.
oud de alfabetische volgorde aan.



2. Schrijf de woorden uit elk rijtje in alfabetische volgorde.

kopje
beker
lepeltje
mok

thee
koffie
melk
limonade

bus
auto
taxi
fiets

3. Zet in alfabetische volgorde:

a. enkel, been, voet, dij, knie

b. oog, neus, wang, kin, voorhoofd

c. trui, sokken, broek, hemd, horloge

d. dokter, apotheker, leraar, metselaar

e. buik, broek, bril, been, baard

f. tram, trein, tanker, takelwagen



1. Vul bij het verhaal de volgende woorden in: *laatste - miljoen - drietjes - duizend - drieëndertig - minstens minder - helft - honderden - driekwart - tweeën - één - zoveel - zesendertig - veertig - meer*

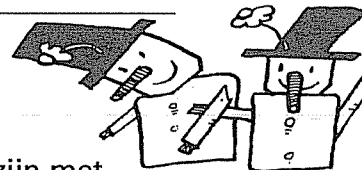
Dick en Hanneke gaan met hun vader naar de speelgoedbeurs.
Met zijn d _____ zijn ze op zoek naar oud speelgoed.
Meer dan de h _____ van de hal is gevuld met allerlei
knuffelbeesten. Dick en Hanneke lopen met z'n t _____ met-
een door naar de teddyberen. Er liggen wel d _____ schat-
tige beesten. Dick zegt dat hij er nog nooit _____ heeft
gezien. „Het lijkt wel of het er een _____ zijn,” zegt hij.
Dick wil _____ klein beertje kopen. Hij biedt dr _____
_____ gulden, maar de verkoper wil er _____
_____ voor hebben, m _____ v _____ gulden.
„Iets _____,” roept Dick, maar de verkoper wil zijn prijs
niet verlagen. Dick doet dan zijn _____ bod: „z _____
_____ gulden,” maar de koop gaat toch niet door.
Intussen is de zaal al voor dr _____ volgelopen met men-
sen. Dick en Hanneke zijn op zoek naar hun vader. Nog geen
meter verder botsen ze tegen hem op. Daar rollen _____
_____ knikkers over de vloer. Dat is pech!



2.

Een trio, ze zijn met

z'n _____



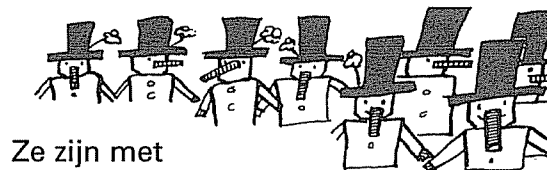
Een duo, ze zijn met

z'n _____



Een kwartet, ze zijn met

z'n _____



Ze zijn met

z'n _____



Maak de zinnen onder de plaatjes af. Lees eerst de hele zin.
Vul dan het goede woord in. Kies uit en streep maar af.
ik - ik - ik - mijn - mijn - mijn - mijn - me - me - hij - hij - hij -
zijn - zijn - hem - we - we - we - we - onze - onszelf - we - we -
ve - wij

Kun je me even voorstellen:

_____ ben Sandra. Munir is _____

_____ vriendje en Kobus is _____ konijn.

_____ bijsteren moest _____ van _____

_____ moeder het hok van Kobus schoonmaken.

Munir hielp _____ mee. _____

_____ pakten stoffer en blik en gingen aan de
_____ lag.

Kobus heeft er een hekel aan als _____

_____ hok wordt schoongemaakt. _____

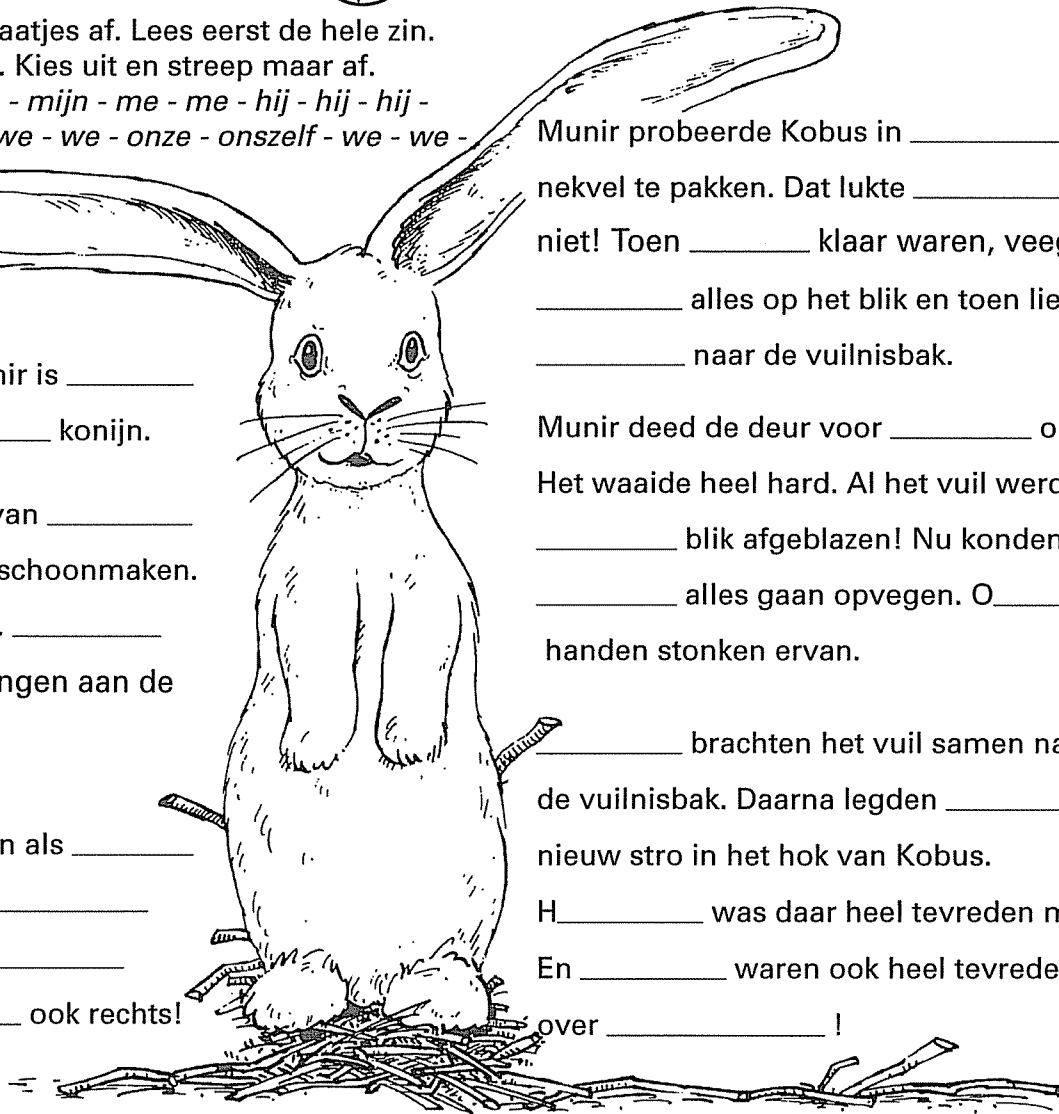
_____ ep steeds in de weg. Als _____

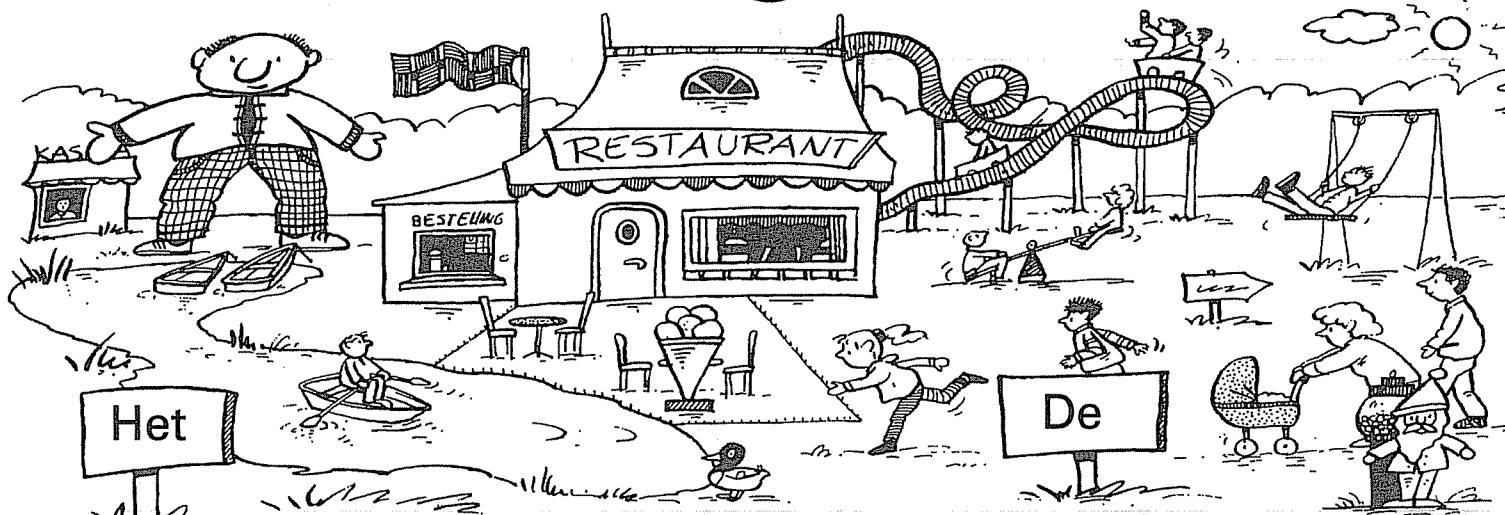
_____ echts veegde, zat _____ ook rechts!

Munir probeerde Kobus in _____
_____ nekvel te pakken. Dat lukte _____
_____ niet! Toen _____ klaar waren, veegden
_____ alles op het blik en toen liepen
_____ naar de vuilnisbak.

Munir deed de deur voor _____ open.
Het waaide heel hard. Al het vuil werd van
_____ blik afgeblazen! Nu konden
_____ alles gaan opvegen. O _____
_____ handen stonken ervan.

_____ brachten het vuil samen naar
de vuilnisbak. Daarna legden _____
_____ nieuw stro in het hok van Kobus.
H _____ was daar heel tevreden mee!
En _____ waren ook heel tevreden
over _____ !





1. *het kaboutertje*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Wat zie je in de
speeltuin?

Zet er **de** of **het**
voor. Schrijf de
woorden in de
goede rijtjes.

Voorbeeld:

het kaboutertje.

Eerst opschrijven,
dan het plaatje
kleuren.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

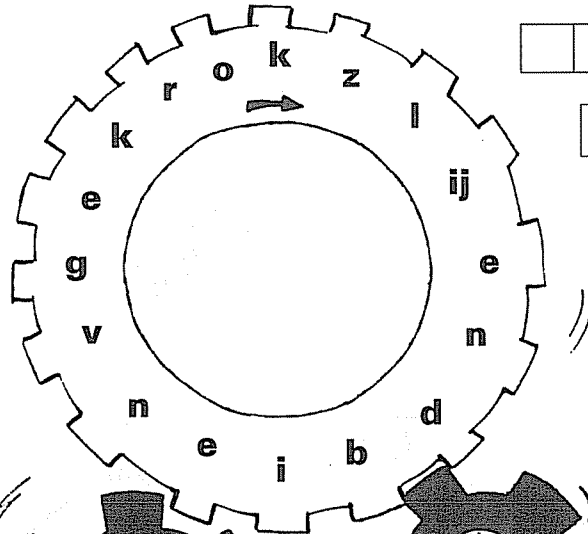


start

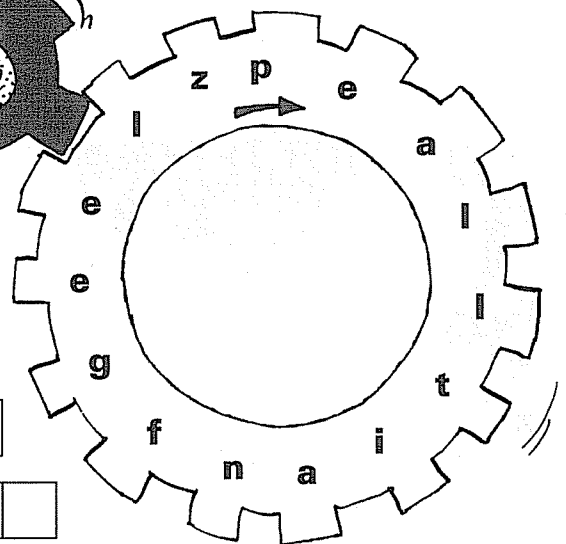
k

Begin bij de startletter. Sla
teeds één letter over. Welke
drie woorden kun je vinden?
Schrijf die op.

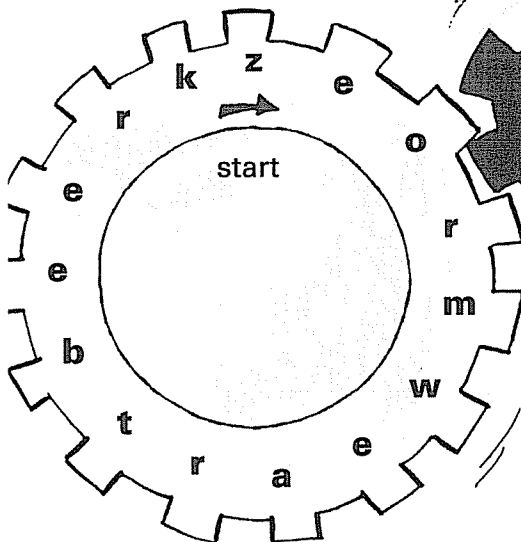
z



start



n





Vul het meervoud van de volgende woorden in het juiste dierenhok in:

giraffe, zebra, kameel, poema, luipaard, pinda, panter, opa, bizon, aap, wolf, oma, struisvogel, jaguar, slang, lama, foto, tijger, leeuw, ijsbeer, buffel

...s

1. *giraffes*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

...en

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

... 's

1. _____

2. _____

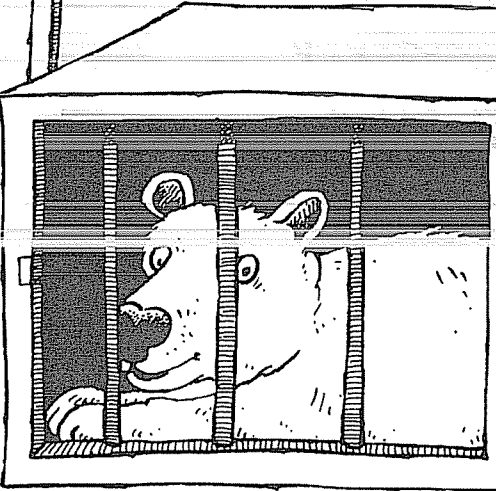
3. _____

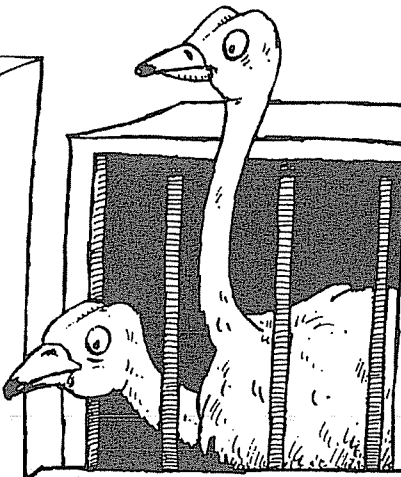
4. _____

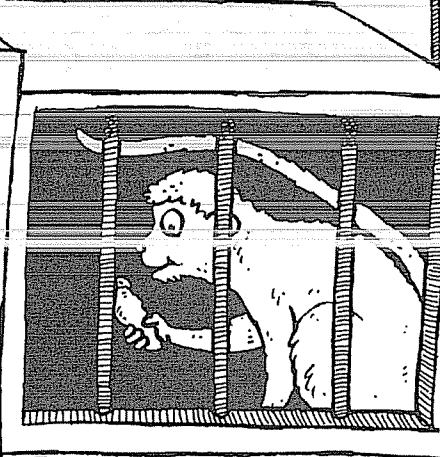
5. _____

6. _____

7. _____



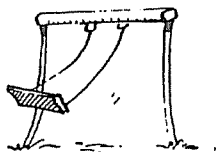
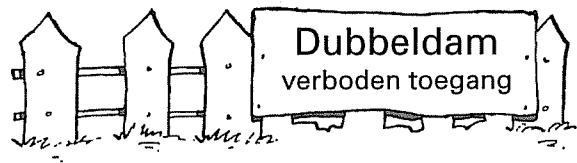




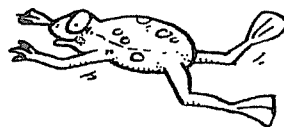
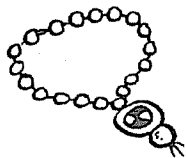


Dubbeldam is een stadje waar alle woorden twee dezelfde letters
in het midden hebben staan. Denk maar aan dubbel.

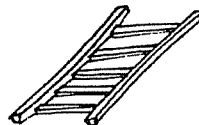
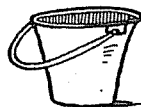
Schrijf alle woorden onder de tekeningen en zet de *drie* woorden
die niet in Dubbeldam thuishoren maar gauw uit het stadje.

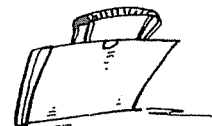
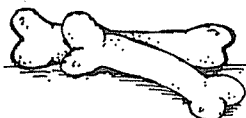
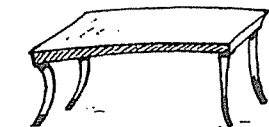
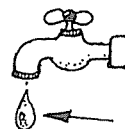
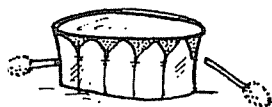


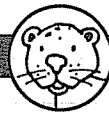
schommel _____



Deze drie woorden
horen niet thuis in
Dubbeldam.

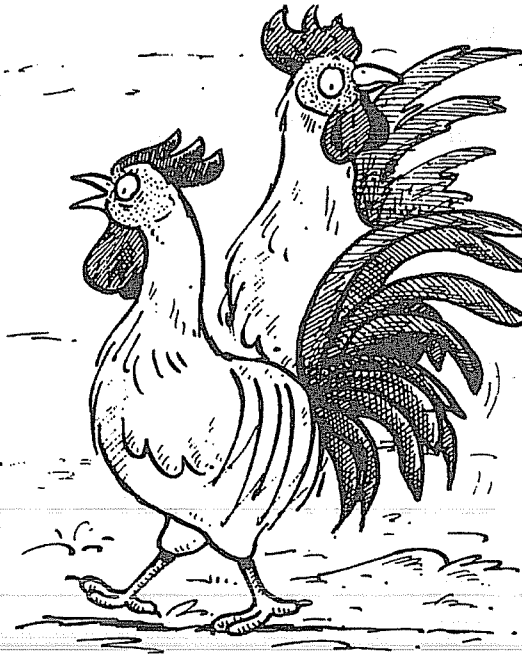






1. Zet in het meervoud en vul in.

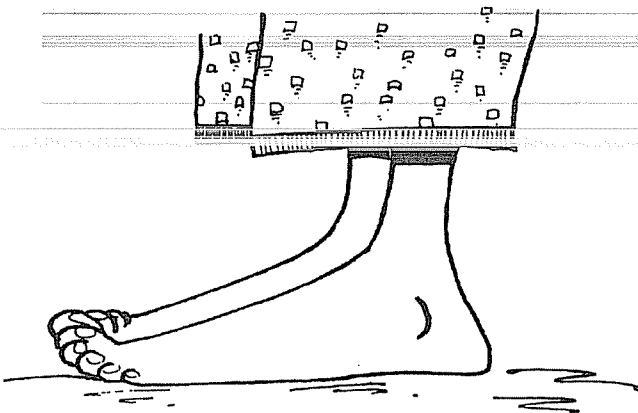
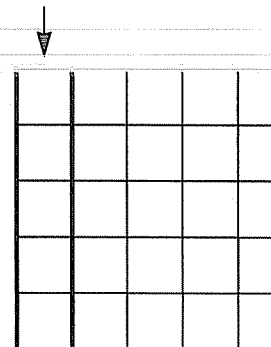
1. *boot* Er liggen twee _____ in de haven.
2. *knop* Aan die plant zitten heel wat _____
3. *fles* Die lege _____ kun je weer inleveren.
4. *haan* Op het erf liepen twee prachtige _____
5. *stem* In het spookslot waren vreemde _____ te horen.
6. *sloot* Vera loopt niet in zeven _____ tegelijk.
7. *muur* Het kasteel had _____ van wel 12 meter hoog.
8. *prul* Alle _____ moeten in de papierbak.
9. *jas* In de winter dragen de kinderen warme _____
10. *zwaan* Er zwemmen twee witte _____ in de vijver.



2. Vul de puzzel in.

Wat lees je onder de pijl? _____ **voeten**

1. Ander woord voor geeuwen.
2. Een sigaar kun je _____
3. Werkt in een restaurant.
4. Aan elke voet zitten vijf _____
5. Wij _____ vanavond friet.





. Bij de toneelvereniging wordt flink
eefend. Hieronder staan de rollen
ie worden gespeeld. Maar bij elk
woord ontbreken letters. Die staan al
p het toneel. Kun je alle rollen vin-
en? Maak de woorden maar com-
leet en zet ze op het toneel.

a g er	ro er
i er	o a
o ing	zwe er
ent	schier
i er	ba er



2. Maak de woorden af.

De toneelvoorstelling

De toneelspelers spel_____ een verhaal over drak_____, trol_____
en spok_____. Alle kinderen zit_____ op het puntje van hun stoel. Ze
vinden het erg span_____. In de pauze smul_____ ze van heerlijk-
ke krentenbol_____ die de bak_____ heeft gebracht. Ook nem_____ ze
nog wat te drinken. Dan lop_____ ze weer terug naar hun plaatsen
zodat het tweede deel kan begin_____.

Na afloop klap_____ alle toeschouwers hard in hun handen, want
ze zijn erg tevred_____. Daarna zet_____ de toneelspelers alle
spul_____ klaar voor de volgende dag en gaan dan naar huis.

Morgen zul_____ er vast weer veel mensen komen. Maar eerst lek-
ker slap_____ en drom_____ van het succes van vandaag.

3. De toneelschrijver is nu bezig met dierenverhalen.
Zet zijn zinnen maar eens in het meervoud.

De zwaan zwemt in de beek. De zwanen zwemmen in de beken.

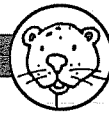
De aap klimt in de boom. _____

De rat valt in de sloot. _____

De mus zit op de tak. _____

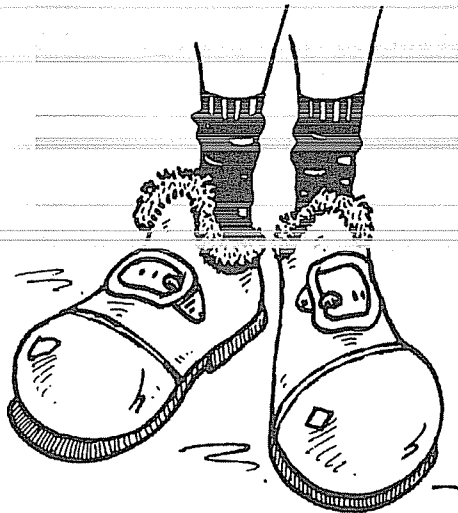
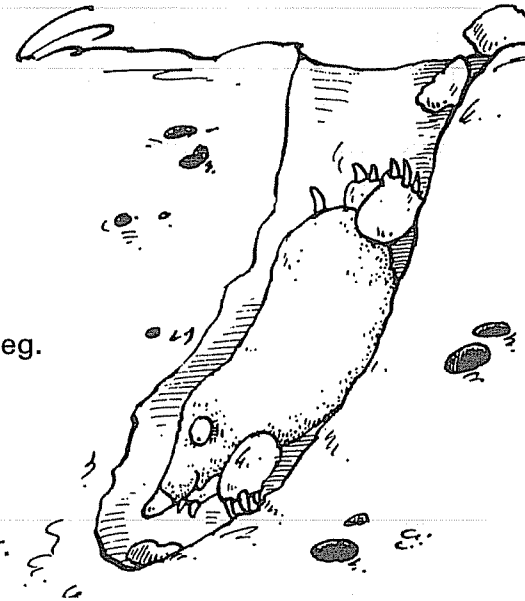
De beer rent op de weg. _____

De vos loopt in de klem. _____



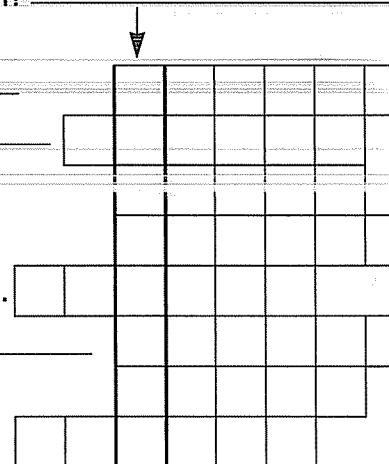
1. Vul één of twee letters in.

1. **l** De mo_____en maken sma_____e gangen in de grond.
2. **t** In de gro_____en zitten grote sple_____en.
3. **m** De vla_____en slaan door de ra_____en naar buiten.
4. **n** Toen hij niet kon wi_____en, hilde hij dikke tra_____en.
5. **d** Va_____er zet de la_____er tegen de dakrand.
6. **p** De meisjes ko_____en schoenen en sta_____en ermee weg.
7. **r** Wij sta_____en naar de ste_____en.
8. **g** De juffrouw probeerde de vra_____en uit te le_____en.
9. **b** De arbeiders he_____en de ka_____el vervangen.
10. **k** De trage sla_____en sta_____en langzaam de weg over.



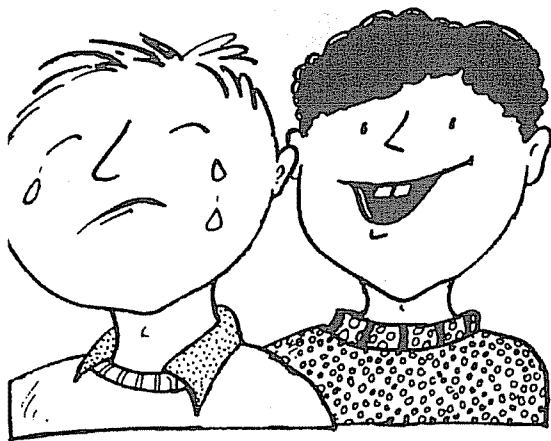
2. Vul de puzzel in. Wat lees je onder de pijl?

1. Ik draag schoenen met heel hoge _____
2. Als ik gaap, moet ik me ook altijd uit _____
3. Haal eens een grote _____ water.
4. Ik vind pannenkoeken erg _____
5. De _____ haalt de broden uit de oven.
6. Onder zijn voetbalschoenen zitten grote _____
7. De boer zaait graan op de _____
8. De _____ knipt mijn haar.





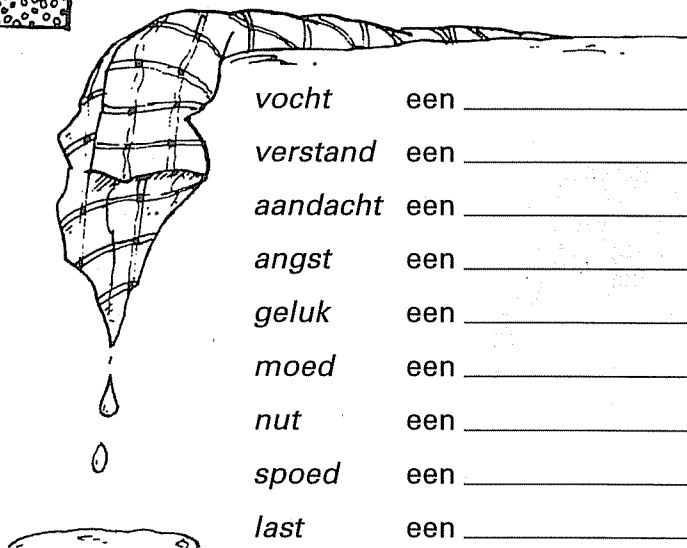
1. Maak er **-ig** woorden van! Maar pas op, want soms komt er een extra letter bij.
verdriet → verdrietig zon → zonnig



2. Vul **-ig**-woorden in.
als het leuk is
heel netjes
een klein beetje
tussen 50 en 70
vervelend
heel sjiek
plezierig
als je niets kunt missen

	g						
	e						
	w						
	e						
	l						
	d						
p						i	
						g	

haast haastig
rap _____
eugd _____
nacht _____
nacht _____
st _____
chuld _____
jd _____
eaval _____



vocht een _____ doekje
verstand een _____ besluit
aandacht een _____ publiek
angst een _____ moment
geluk een _____ gevoel
moed een _____ meisje
nut een _____ dier
spoed een _____ herstel
last een _____ karwei



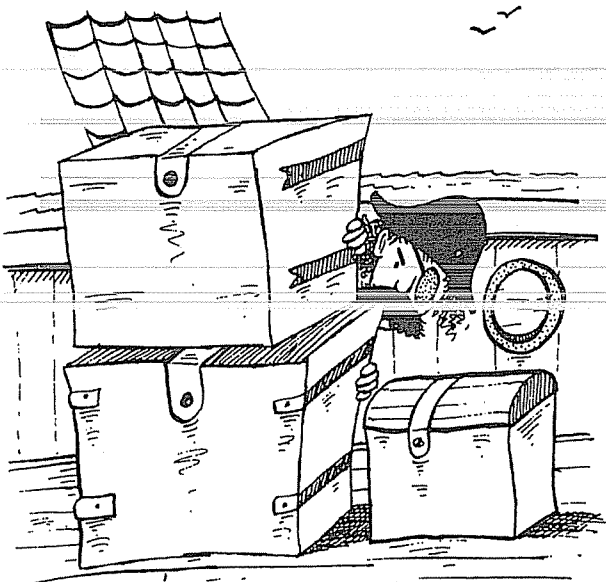
Vul **be**, **ge** of **ver** in.

Kapitein Nit en zijn be manning varen al jaren in een _____ vaarlijk _____ gebied. _____ lukkig zijn ze niet snel bang. Ze bereiden de reis altijd goed voor en hun kostbare _____ zittingen worden _____ waard in goed _____ sloten kisten. Wat kapitein Nit niet weet, is dat aan boord een verrader verscholen zit!



Midden op zee wordt plotseling de doorgang _____ hinderd a piraat Chiang, de _____ schrikkelijke, tevoorschijn komt.

Ge wapend met messen en _____ weren bestormen de piraten de boot. _____ nauwd en _____ schrokken zien de matrozen dat _____ weld. Ze zijn bang dat ze _____ wond raken of overboord _____ gooid worden en zullen _____ drinken. Dan is ineens een oorverdovend _____ luid. Een groot schip heeft het piratenschip _____ ramd. Veel piraten vallen door de _____ weerdige klap in het water. Chiang, de _____ schrikkelijke, wordt snel _____ vangen _____ nomen. Nadat hun leider is _____ pakgeven de nog in leven _____ bleven piraten zich over. Kapitein Nit _____ dankt de kapitein van het grote schip. Nu kan hij _____ lukkig weer met een _____ rust hart doorvaren.





. Maak de woorden
in orde. Trek een lijn.

1. F be-
K ge- gissing
B ver-

2. O be-
K ge- tallen
E ver-

3. V be-
P ge- manning
A ver-

4. D be-
J ge- zetting
V ver-

5. R be-
T ge- schillend
I ver-

6. E be-
U ge- andering
G ver-

7. Z be-
L ge- slissing
W ver-

8. V be-
T ge- makkelijk
B ver-

9. Z be-
G ge- zellig
N ver-

10. N be-
I ge- waking
R ver-

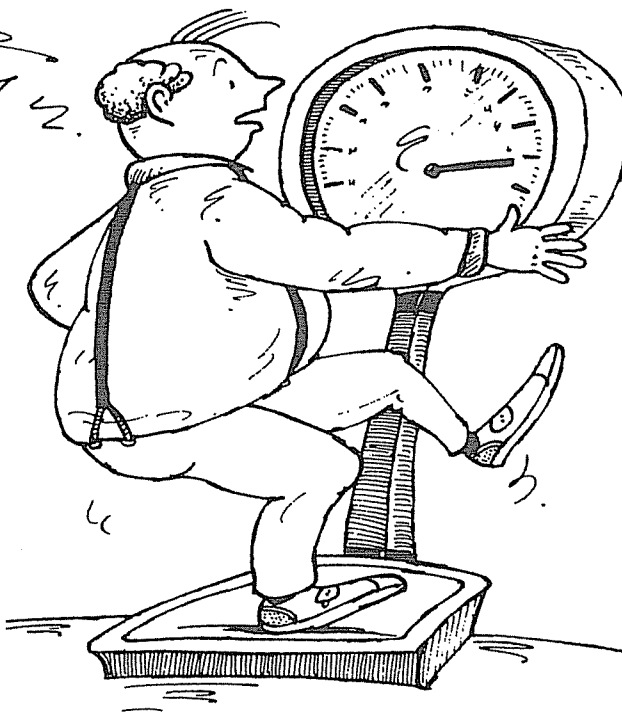
11. P be-
E ge- beurtenis
D ver-

12. S be-
H ge- rassing
E ver-

13. J be-
S ge- keer
A ver-

14. A be-
O ge- wicht
E ver-

15. E be-
K ge- keuring
Z ver-



. Zet de letter van
het goede woord in
het juiste hokje.

Welke zin lees je?

3	13	8
---	----	---

1	15	10
B		

5	2
---	---

9	14	12	4
---	----	----	---

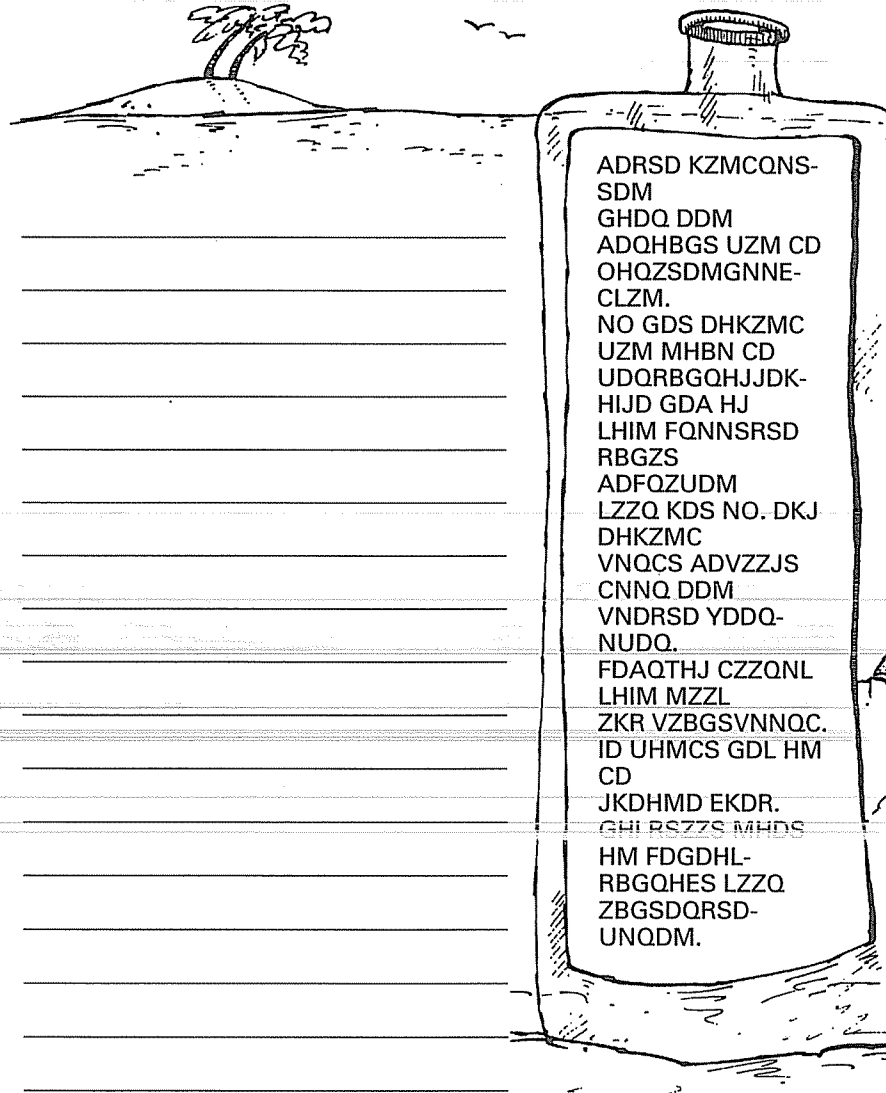
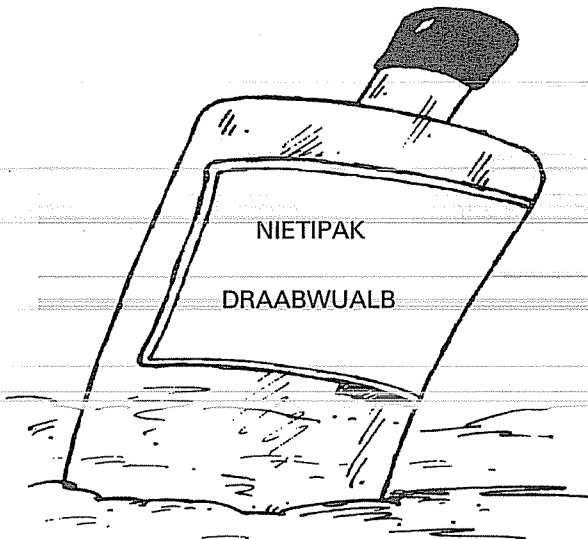
7	11	6
---	----	---

!



Een geheime boodschap

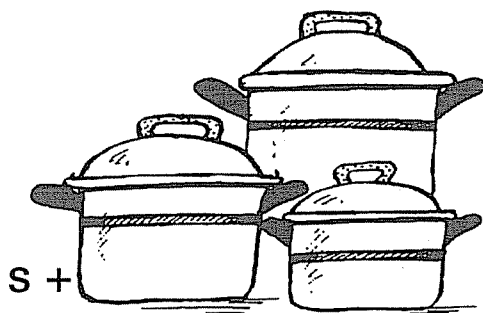
Er zijn twee flessen met een geheime boodschap aangespoeld op het strand. Om alles goed te kunnen lezen, zul je het geheimschrift moeten ontcijferen. Elke letter die je ziet staan, moet je eigenlijk een plaatsje vooruitschuiven in het alfabet. Zie je bijvoorbeeld een a, dan lees je een b. Zie je een b, dan lees je een c en bij de laatste letter zie je een z en dan lees je een a. Kun je deze geheime boodschap lezen? Begin met de grote fles.



ADRSD KZMCQNS-
SDM
GHDO DDM
ADQHBGS UZM CD
OHQZSDMGNN-
CLZM.
NO GDS DHKZMC
UZM MHBN CD
UDQRBGQHJJD-
HIJD GDA HJ
LHIM FQNNRSRSD
RBGZS
ADFQZUDM
LZZQ KDS NO. DKJ
DHKZMC
VNOCS ADVZZJS
CNNQ DDM
VNDRSD YDDQ-
NUDO.
FDAQTHJ CZZQNL
LHIM MZZL
ZKR VZBGSVNNQC.
ID UHMCS GDL HM
CD
JKDHMD EKDR.
GHI RSZZS MHDS
HM FDGDHL-
RBGQHE S LZZQ
ZBGSDQSRSD-
UNQDM.



os de rebus op.
e hebt dan nog
naar een stukje
an het woord.
e moet zelf
orgen dat het
woord klopt.
ijk naar het
antal vakjes.

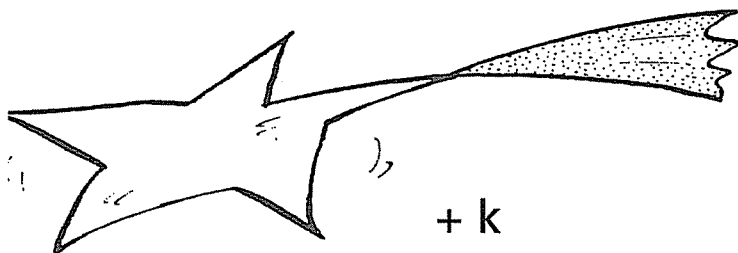


s +

een

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

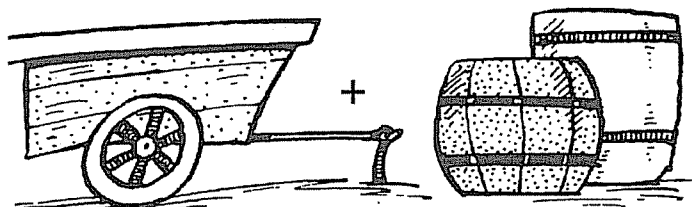
verhaal



+ k

--	--	--	--	--	--	--	--

koffie

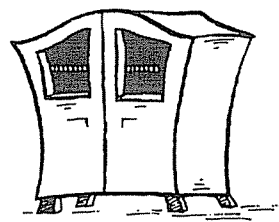


+

en

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

doos



k = l

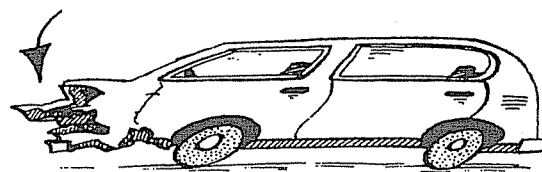
een

--	--	--	--	--	--	--	--

som



- b



d = l

een

--	--	--	--	--	--

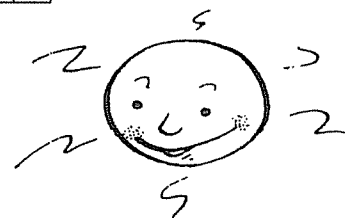
juf



een

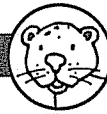
--	--	--	--	--	--	--

schaal



- s

o = e



De overvaller overvallen!

Gisteren is in het gemeentehuis van Goirle een man gearresteerd. Hij wilde er met de kas vandoor. Met een geweer in zijn hand stond hij in de hal van het gebouw. Alleen al de gedachte dat iemand daar gewapend stond, gaf de mensen een akelig gevoel. Niemand durfde enig geluid te maken. Plotseling kwam er door de ene deur een man die de geboorte van zijn gezonde baby kwam aangeven. Door de andere deur kwam een zojuist getrouwd bruidspaar naar buiten. Het gejuich van de gelukkige familie zorgde ervoor dat het gebrul van de overvaller niet gehoord werd. Geheel onverwachts kwam de politie binnen. Na een kort gevecht werd de overvaller gepakt. Geboeid werd hij in de politiewagen gestopt die voor de deur gereed stond. In de gevangenis kan onze overvaller nu geduldig over zijn gedrag nadenken.



1. Zoek alle woorden met **ge-** op en schrijf die hieronder.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ | 20. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ | 21. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ | 22. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ | 23. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ | 24. _____ |

2. Wat hoort erbij?

- Bij *geloven* hoort geloof
- Bij *gebruiken* hoort _____
- Bij *gebaren* hoort _____
- Bij *genieten* hoort _____
- Bij *gedragen* hoort _____
- Bij *genezen* hoort _____



Zuid-Amerika groeit chocolade aan een boom! Nou moet je niet denken dat een boom vol met repen ziet hangen. Maar daar¹ staan wel cacaobomen en daaraan² groeien cacaobonen.

Iedere cacaoboon zitten zo'n 30 tot 40 zaadjes. Als je die zaadjes fijnstampt, krijg je cacaopasta. Die pasta wordt met veel kracht samengeperst, waardoor het eruit³ loopt: de cacaoboter. En chocolade wordt gemaakt door cacaopasta, cacaoboter en suiker heel goed door elkaar roeren.

Wat wordt er bedoeld met:

daar¹ _____

daaraan² _____

eruit³ _____

Wat groeit er precies aan cacaobomen?

Waar wordt chocolade van gemaakt?

4. Wat hoort er bij elkaar? Schrijf dat op.

chocolade

snoepen

koffie

bessen

noten

boontjes

mandarijnen

aardappels

Kies uit:

kraken

schillen

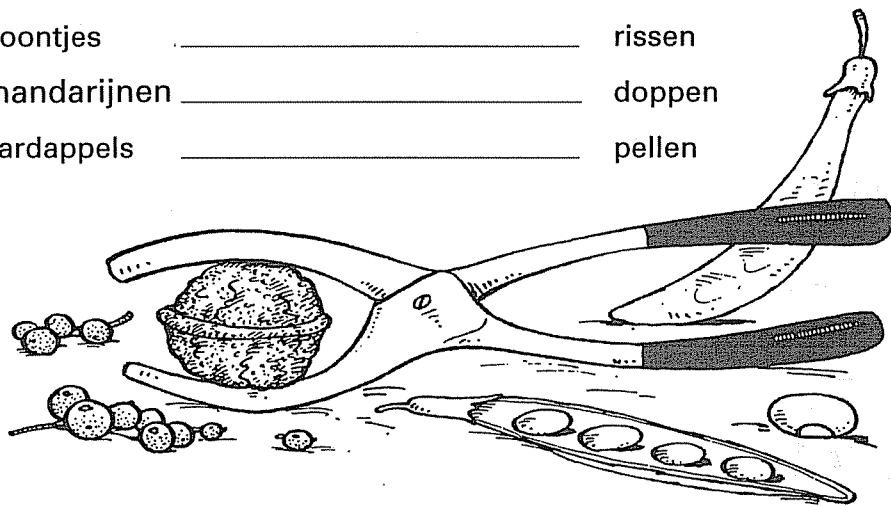
~~snoepen~~

zetten

rissen

doppen

pellen



5. Vul maar in. Kies uit:

sporten - meubelen - dranken - plaatsnamen

1. Koffie, thee en chocolademelk noem je _____

2. Voetbal, schaatsen en volleybal noem je _____

3. Tafels, stoelen en bedden noem je _____

4. Edam, Adorp en Utrecht noem je _____



1. Kies uit de volgende woorden:

want, en, omdat, hoewel, omdat, maar, zodat

1. Sonita blijft in bed, _____ ze ziek is.

2. Sonita blijft in bed, _____ ze is ziek.

3. Sonita is ziek, _____ ze thuis blijft.

4. Sonita wil uit bed, _____ ze ziek is.

5. Sonita blijft in bed, _____ ze wil eigenlijk wel naar school.

6. Sonita mag uit bed, _____ ze weer beter is.

7. Sonita is beter _____ mag nu weer naar school.

2. Maak iedere keer van twee zinnen één zin. Let op, want soms verandert de volgorde in de zin.

1. Sonita gaat niet naar school. Ze is ziek.

Sonita gaat niet naar school, omdat zij ziek is.

2. Ze moet in bed blijven. Ze wordt anders nog zieker.

3. Sonita wil alleen in bed blijven. Moeder leest haar voor.

4. Moeder leest voor. Sonita valt in slaap.

5. Ze wordt wakker. Is nog niet helemaal beter.

6. 's Avonds voelt ze zich beter. Ze kan de volgende dag weer naar school.





1957 ging er voor het eerst een levend wezen de ruimte in. De uitverkorene was Laika, een Duitse herder. Zij werd als proefkonijn de ruimte ingestuurd aan boord van een Russisch ruimtevaartuig. Ze keek erg ongelukkig toen ze weer behouden terugkwam op aarde, maar de reis was goed verlopen. Een jaar later ging de eerste mens de ruimte in: Yoeri Gagarin. Hij op 20 juli 1969 landden de eerste mensen op de maan. Nu zijn er al ruimtevaarders langer dan een jaar in de ruimte geweest. En er zijn heel veel mensen die graag een ruimtereis willen maken. Dat lijkt hen een spannende vakantie.

1. Hoe heette het dier dat in 1957 de ruimte in ging?

2. Wat was dat dier voor een dier?

☐ een muis
☐ een hond
☐ een aap
☐ een konijn

3. In welk jaar ging de eerste mens de ruimte in?

4. Waarom werd er niet een mens als eerste de ruimte ingestuurd?

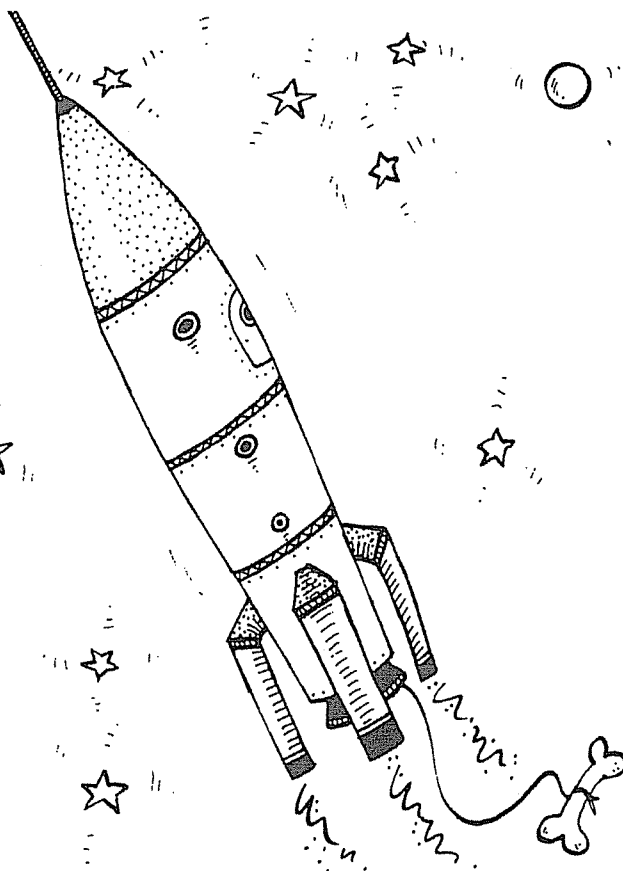
- ☐ Laika was de uitverkorene
- ☐ een Duitse herder is niet zo duur
- ☐ het was een bemande raket
- ☐ voor mensen was dat te riskant

5. Wat betekent *uitverkoren*?

- ☐ gelukkig
- ☐ gelanceerd
- ☐ beroemd
- ☐ uitgekozen

6. Welke zinnen kloppen er wel? Kleur daarvan het rondje.

- ☐ Laika voelde zich geen uitverkorene.
- ☐ Laika diende als proefkonijn.
- ☐ Yoeri Gagarin landde in 1961 op de maan.
- ☐ Je kunt vakantiereizen naar de maan maken.





1. Wat hoort er niet bij? Zet daar een kringetje om.
Schrijf ook op welk verzamelwoord erbij hoort. Kies
uit de verzamelwoorden:

*huisdieren - drinken - schrijven - spellen - te voet -
muziekinstrumenten - bestek - water - van haren -
dierenverblijven - warm maken - vogels - schoeisel*

hond
kat
cavia

vlo

huis-
dieren

beek
brug
rivier
meer



balpen
vlakgum
vulpen
potlood

muis
spreeuw
mus
ekster

beker
mok
kopje
schoteltje

wenkbrauw
wimpers
snor
nagel

schaatsen
gympjes
sloffes
schoenen

hondenhok
kattenbak
paardenstal
koeienschuur

trompet
fluit
pianist
saxofoon

wandelaars
voetgangers
toeristen
lopers

schaar
mes
vork
lepel

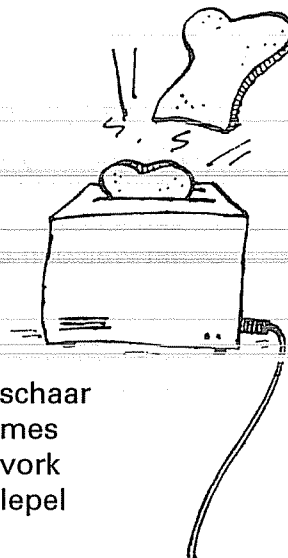
koelkast
broodrooster
magnetron
oven

schaken
dammen
puzzelen
pionnen

2. Wat is er eerst en wat komt later?
Teken een pijltje.

driewieler → fiets
schoon ← zeep
juni — juli
drinken — dorst
rennen — hijgen
soep — toetje
verband — wond
smelten — sneeuw
ei — kuiken

opendoen — aanbelle
verdriet — huilen
eergisteren — gistere
morgen — gisteren
wolken — regen
wolken — sneeuw
ongeluk — ziekenauto
middernacht — half één
ijs — vriezen



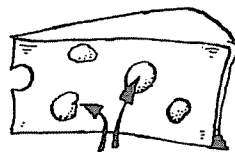


Los de rebus
naar op.
ijk naar het
antal vakjes.



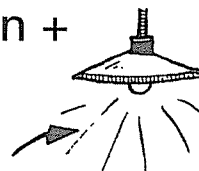
- f

een eiland



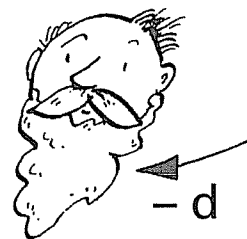
g = l

on +



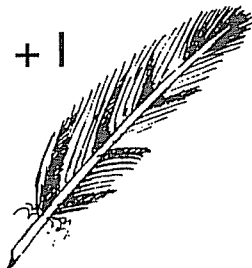
l = z

een insect



- d

v = h + l

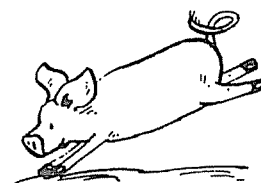


s = k + e

een taart



een strand



b = n

Schrijf het
oede woord op.
ebruik elk woord
én keer.
ies uit:
teen, wol, zilver,
pannend,
erroest, grappig,
teil, hout, koud,
arton, ernstig, riet,
emeen, koper,
ol, antiek

et goed op: *steen*
wordt *stenen*.

1. een _____ huis
2. een _____ fiets
3. een _____ winter
4. een _____ tafel
5. een _____ ongeluk
6. een _____ doos
7. een _____ clown
8. een _____ ketting

9. een _____ trui
10. een _____ verhaal
11. een _____ dak
12. een _____ helling
13. een _____ kandelaar
14. een _____ prullenmand
15. een _____ streek
16. een _____ klok



Op de rommelmarkt
zie je een kraampje
met oud speelgoed.
Vul de woorden
goed in.

Verander ze zo, dat
ze passen in de zin.

Bijvoorbeeld:

rond → **ronde** buis

wol → **wollen** trui

1. hout
2. leuk
3. wol
4. metaal
5. klein
6. katoen
7. rood
8. wit
9. blauw
10. grappig
11. glas
12. mooi
13. fraai
14. lang
15. groot
16. rond
17. vrolijk
18. oud
19. gekleurd
20. koper
21. nieuw
22. fluweel
23. aardig

Op een ¹_____ krukje zit een ²_____ knut
felbeer met een ³_____ broekje aan. Daarnaast staat
een ⁴_____ auto in een ⁵_____ kistje. Zie je
ook die ⁶_____ zak met die ⁷_____ jojo's.
Ik vind die ⁸_____ locomotief en dat ⁹_____
¹⁰_____ glijbaan met die ¹¹_____ knikkers.
Het geeft een ¹²_____ geluid als ze onderaan komen. Dat
klinkt prachtig. Voor mijn vriendinnetje koop ik die ¹³_____
tol met dat ¹⁴_____ touw. Misschien dat mijn vriend
die ¹⁵_____ hoepels wel leuk vindt. Ze zijn gemaakt
van ¹⁶_____ buizen. Op de markt komen er allemaal
¹⁷_____ mensen kijken. Ze vinden dat
¹⁸_____ speelgoed heel leuk om te zien. Misschien
hebben ze zelf wel met hoepels en ¹⁹_____ tolle
gespeeld. Een paar mensen kopen ²⁰_____ kandelaars
voor een ²¹_____ poppenhuis. Die zullen mooi staan
bij de ²²_____ gordijntjes. Ze lopen snel naar huis om
iemand blij te maken met zo'n ²³_____ cadeautje.





1. Schrijf de woorden uit de bloemen maar op.

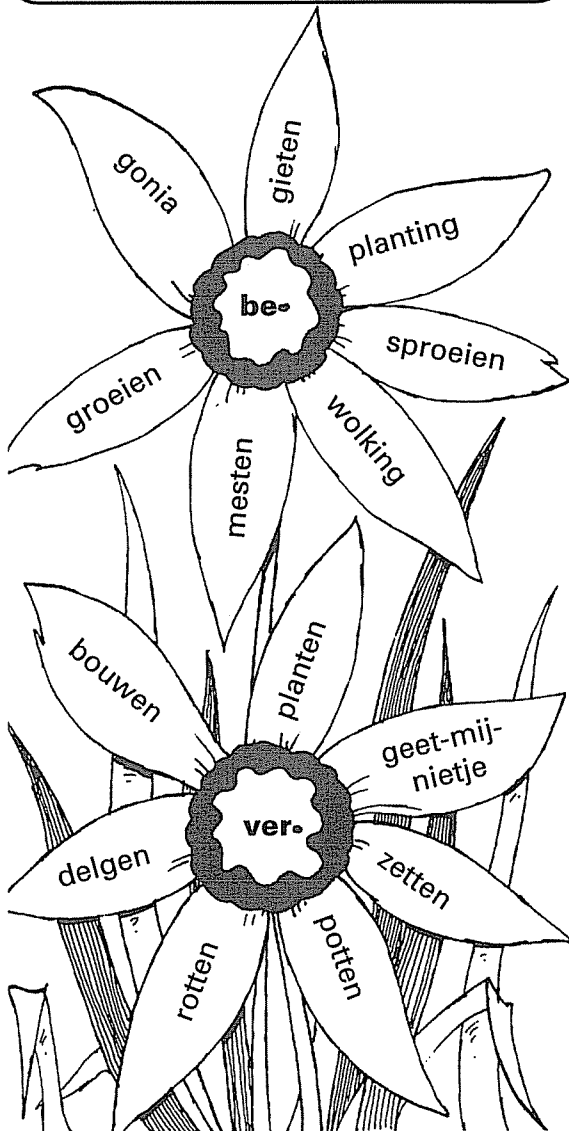
be-

ver-

begonia

2. Schrijf de woorden op die met **ver-** kunnen beginnen.

-baar	-dedigen	-zondheid	-zetting	-volking
-zegde	-binding	-brul	-betering	
-wegen	-ton	-koopster	-lasting	-andering
-lovig	-knoei	-duld	-sparen	
-boorte	-vecht	-roep	-band	-gin
-wapend	-buigen	-driet		



**1. De zinnen van het verhaal staan door elkaar.**

Schrijf het verhaal opnieuw, maar dan in de goede volgorde!

Maar eigenwijze Elsje had daar geen zin in.

„Doe je muts op en je das om,” zei moeder.

„Tja,” zei haar moeder, „Wie niet horen wil,”

Het was een bitterkoude winterdag.

Na een half uur kwam ze huilend van de kou weer thuis.

Elsje zou voor haar moeder een boodschap doen.

2. Wie niet horen wil,

Welk stukje zin hoort hierachter?

- ☐ krijgt het koud.
- ☐ moet maar voelen.
- ☐ eigen schuld.
- ☐ moet haar muts opdoen.

**3. Wat bedoelt Elsjes moeder met de zin
Wie niet horen wil....?**

Welke zinnen betekenen hetzelfde?

- ☐ Als je je muts op en je das had omgedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad!
- ☐ Als je beter naar me geluisterd had, dan had je het nu lekker warm!
- ☐ Als je geen boodschap had gedaan, dan had je het nu niet zo koud gehad!
- ☐ Als je je muts over je oren had getrokken, had je mij niet gehoord.

**4. Het was een bitterkoude winterdag.
Bitterkoud betekent heel erg koud.**

Wat hoort bij de volgende woorden? Kie uit: *peper - pijl - stamp - lood - dood - spot - flinter*

- _____ zwaar
- _____ stil
- _____ duur
- _____ goedkoop
- _____ vol
- _____ dun
- _____ snel



art en Fidan willen een feestmaal maken voor de verjaardag van Roos. Ze lezen in hun kookboek allerlei
cept → recepten. Zet jij de andere woorden ook in het meervoud?

voorbeeld: lepel → lepels; kiwi → kiwi's

et in het meervoud

ij Bart:

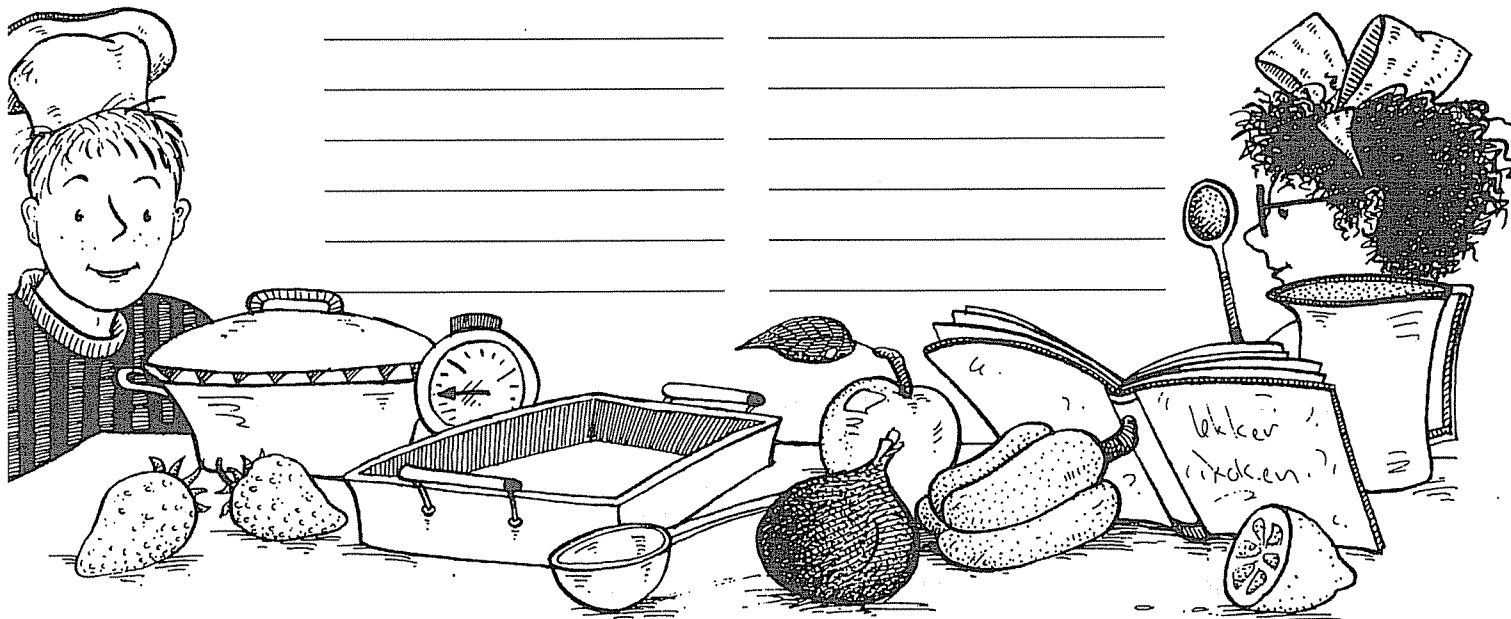
cept - aardbei -
eukenmachine -
ookwekker -
ollepel - kiwi -
venschotel - ui -
ven - snuifje -
raadpan - citroen

Bart

Fidan

Zet in het meervoud
bij Fidan:

magnetron - kilo -
ei - paprika - mixer -
ovenschaal - appel -
thermometer -
gram - liter - uur -
melkkan





1. Wat hoort er bij elkaar? Schrijf het goede woord erachter.

Kies uit: afvoerpijp - telefoon - dienblad -
thermometer - telegram - teugels - huis -
preekstoel - kazerne - bekeuring - lasso

postbode _____

politieagent _____

loodgieter _____

koetsier _____

cowboy _____

dokter _____

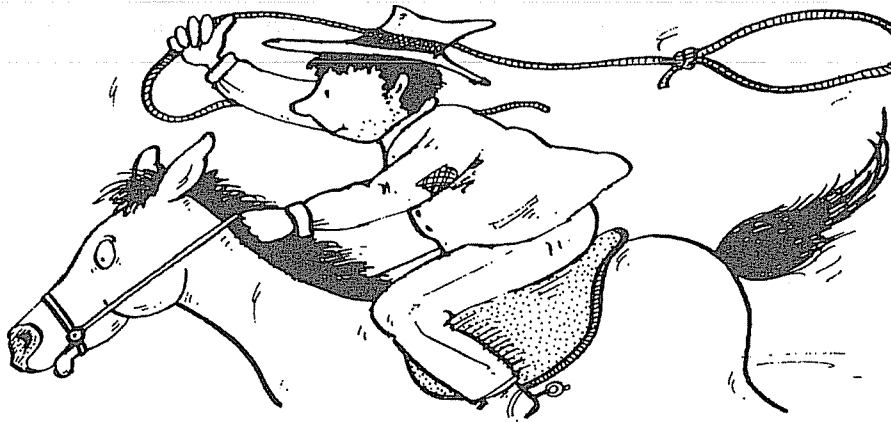
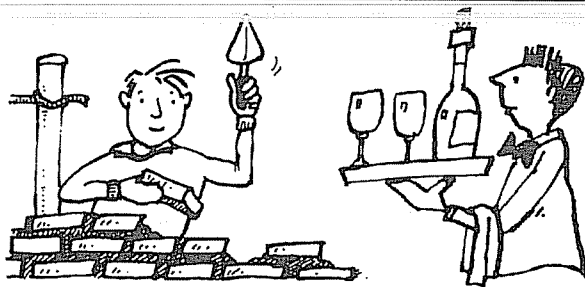
dominee _____

ober _____

bouwwakker _____

telefoniste _____

soldaat _____



2. Wie zegt het? Denk aan de beroepen hiernaast.

„Zo nu nog even deze twee pijpen aan elkaar bevestigen, dan kan de kraan weer open.”

Dat zegt de _____

„Die koe dwaalt veel te ver af.” Gauw geeft hij zijn paard de sporen en gaat er op af.

Dat zegt de _____

„U rijdt zonder licht in het donker; dit keer blijft het bij een waarschuwing, maar de volgende keer krijgt u een bekeuring. Daar kunt u op rekenen!”

Dat zegt de _____

„Wie heeft er twee koffie, vier limonade en een chocomel besteld?”

Dat zegt de _____

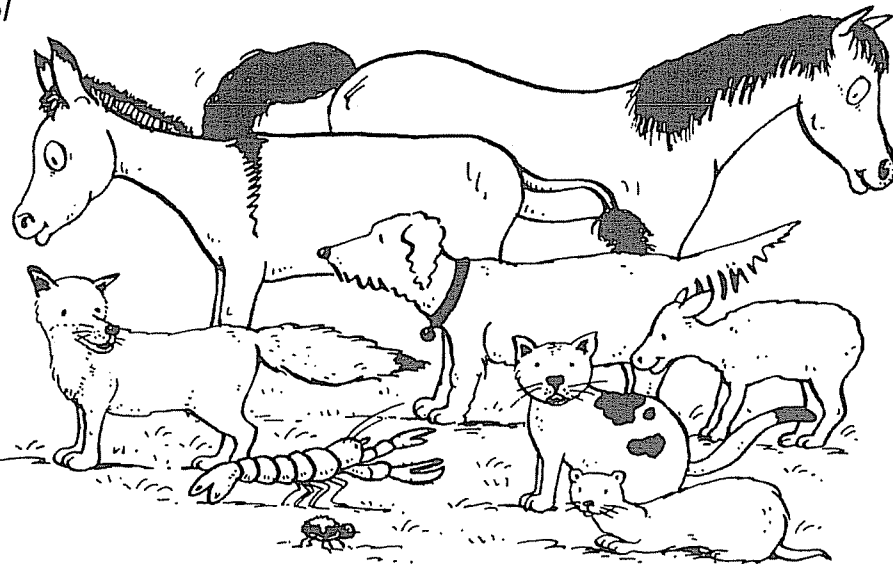
„Helaas heb je nog koorts, je moet nog maar een paar dagen binnen blijven.”

Dat zegt de _____



. Vul in, kies uit de volgende woorden:
verm - kudde - nest - span - koppel - school

- en _____ schapen
en _____ paarden
en _____ vissen
en _____ jonge hondjes
en _____ vogels
en _____ ganzen



. Mensen lijken soms net dieren. Kijk naar
de tekeningetjes en vul het goede dier in.

- dom als een _____
slim als een _____
nijdig als een _____
trouw als een _____
sterk als een _____
mak als een _____
bang als een _____

Welke dieren blijven er over?

3. Zoek het goede spreekwoord bij de volgende zinnen.
Zet de nummers van de zinnen in de hokjes.

1. Zodra de juf even weg is, wordt er door de klas gerend.
2. De buurman schreeuwt wel, maar je hoeft niet bang te zijn.
3. Zijn vader kocht een emmer met een gat erin.
4. Jan Jansen maakt die fout heus niet nog een keer.

- ☐ Een kat in de zak kopen.
☐ Als de kat van huis is, dansen de muizen op de tafel.
☐ Een ezel stoot zich niet tweemaal aan dezelfde steen.
☐ Blaffende honden bijten niet.

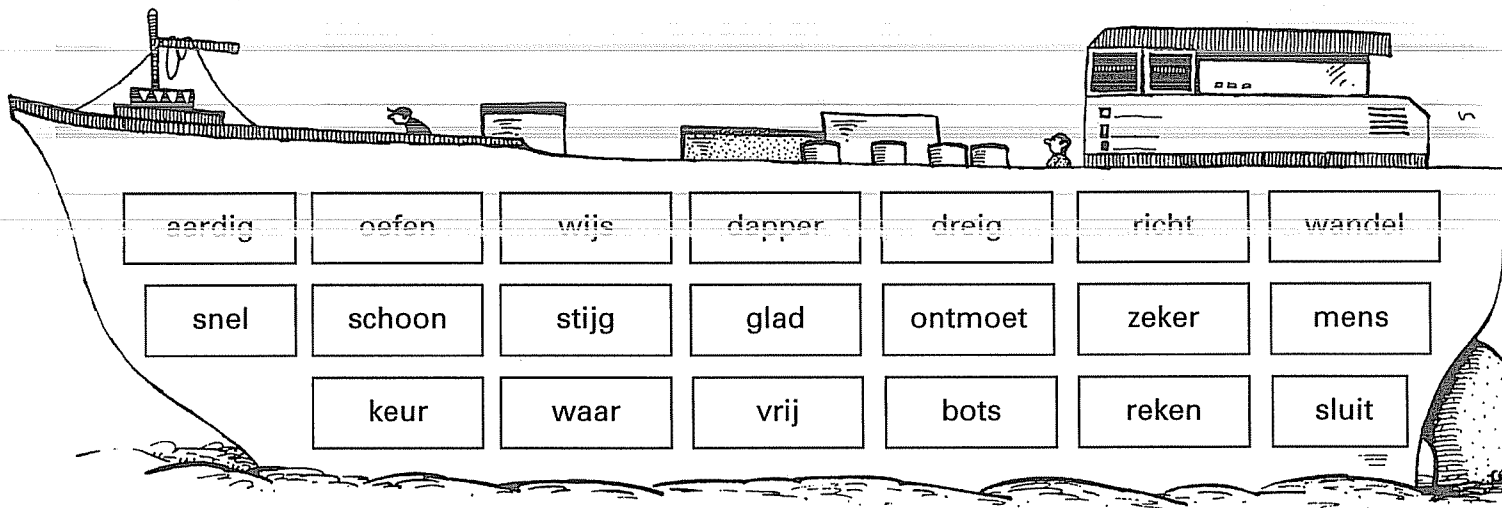


Laad de kisten van de firma **-heid** van het schip in de containers.

Voorbeeld: aardig → aardigheid. Schrijf op: aardigheid.

Laad de kisten van de firma **-ing** ook in de container. Zo maak je het schip leeg.

-heid	-ing
aardigheid	oefening





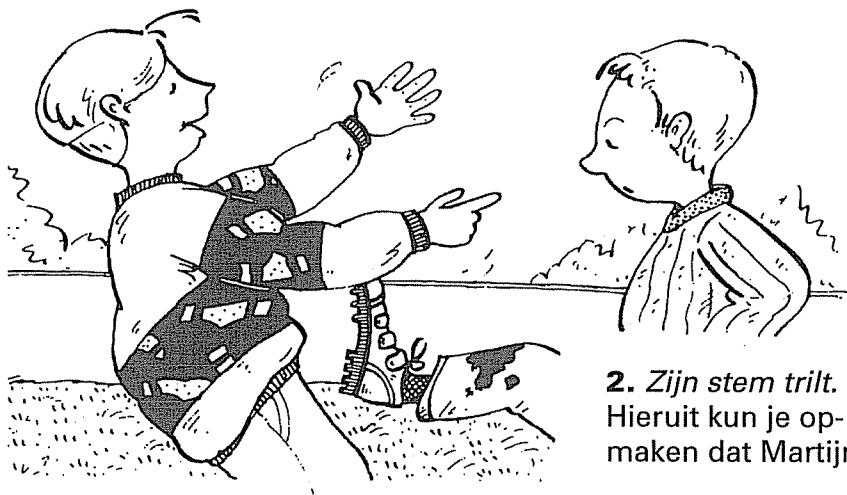
os en Gert liggen dubbel van het lachen. Die Martijn! Moet je zien hoe hij' eruit ziet. Zijn broek zit helemaal onder de smurrie. Maar Martijn lacht niet mee.

Hé joh, wat sta je daar nou!" roept Jos. „Ga een andere broek aantrekken. Dan zal ik² in het doel gaan staan en mogen Gert en j³ schieten."

Ik durf zo niet naar huis," zegt Martijn zachtjes. Zijn stem trilt. os en Gert hollen naar hem⁴ toe.

Waarom niet?" vraagt Gert. „Je komt toch wel vaker onder de modder thuis?"

Jawel," zegt Martijn. „Maar dit is geen modder. Ruik maar. Dit is weer hondenpoep, net als gisteren. En kwaad dat mijn moeder toen⁵ was!" *



2. Zijn stem trilt.
Hieruit kun je opmaken dat Martijn

- ☐ boos is
- ☐ bang is
- ☐ kwaad is
- ☐ blij is

Wat zijn Jos, Gert en Martijn aan het doen?

De jongens _____

3. Wie of wat wordt bedoeld met

hij¹ Martijn

ik² _____

jij³ _____

hem⁴ _____

toen⁵ _____

4. „...liggen dubbel van het lachen” betekent dat ze heel erg moeten lachen. In de woorden hieronder zitten vijf woorden verborgen die ook een soort lachen betekenen. Zet daar een rondje om.

smiespelen - grijnzen - ploeteren

gniffelen - kwebbelen - glimlachen

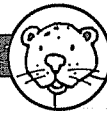
puffen - schateren - schutteren

giechelen - begeren - genieten

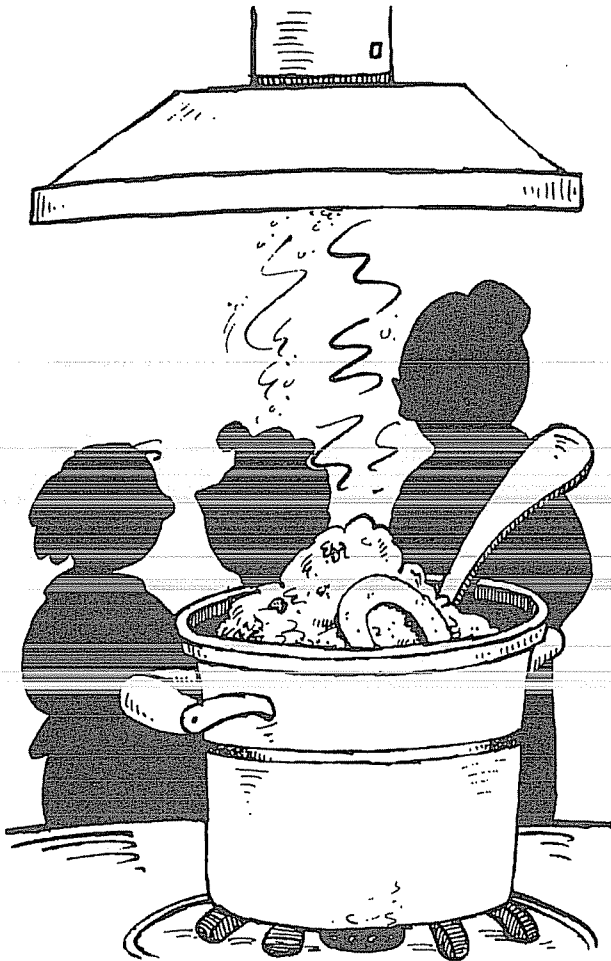
5. Welke zin is er goed?

- ☐ smurrie en modder zijn hondenpoep.
- ☐ hondenpoep en modder zijn smurrie.
- ☐ smurrie en hondenpoep zijn modder.

* Uit: Rika Vliek *De Leeslift* Omniboek/Den Haag



Maak het verhaal in orde. Kies uit de woorden:
allemaal, iets, niemand, alles, iemand, elkaar, wat, die, dat, anderen, alle, iedere



Sanne, Bouke, Daphne en Jelle hebben een kookclubje.

Ze woensdagmiddag maken ze _____
lekkers klaar. Wat _____ is, is _____ keer weer
een verrassing. Wanneer ze bezig zijn, mag _____ he
storen, _____ ramen en deuren blijven dicht. Sanne e
Bouke helpen _____ met het schillen van de aardap
pels. Daphne en Jelle doen _____ samen en wete
precies van _____, _____ ze moete
doen. Daphne snijdt de boerenkool fijn en doet _____
in een grote pan.

Jelle wil er uien door doen, maar _____ vinden de
_____ niets. Ze willen wel _____ ee
lekkere worst. _____ week nodigt het kookclubj
_____ uit. De laatste keer kwam de oma van Sann
eten. Haar oma houdt van lekker smikkelen en smullen.
Oma neemt een grote hap van de stampot. „Nou, _____
boerenkool gaat erin als worst,” zegt ze. „Nee,” zegt Jelle, „er
zit worst in!”

Oma moet hard lachen. „_____ is een uitdrukking,
zegt ze, „en dat betekent _____ het heel erg lekker is.
Nou, _____ vinden ze ook wel!



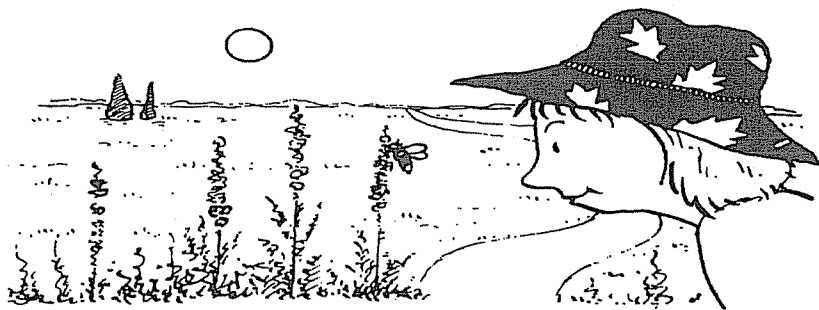
. De volgende woorden passen telkens in twee verschillende zinnen.
ul in: *uitslag - noten - weer - stuk - rol - bank*

1. Tom speelt uit zijn hoofd; hij kan geen _____ lezen.
 2. Van aardbeien krijgt Elsje altijd _____ op haar armen.
 3. Kom je morgen _____ spelen?
 4. Jaap gaat naar de dokter; hij krijgt morgen de _____
 5. Nu is het klokje alweer _____; morgen koop ik een nieuwe.
 6. Wie lust er een _____ taart?
 7. Wil je een _____ drop of pepermunt?
 8. Oom Henk ging naar de _____ om geld te halen.
 9. Eerst kraken, daarna kun je deze _____ opeten.
 0. In dat toneelstuk heeft Roman een prachtige _____
1. Met zulk slecht _____ hoeft je niet op de fiets!
 2. Minou zit op de _____ de krant te lezen.



2. Sommige woorden klinken hetzelfde, maar toch schrijf je ze verschillend. Geef die woorden steeds twee aan twee dezelfde kleur.

1. „Wij zagen een bij op de hei,” vertelde hij.
2. „Ik koop een blouse van zijde,” zei zij.
3. „Wij lopen nooit in de wei,” lachten zij.
4. Hij vroeg: „Help je mij in maart of in mei?”





Ga je mee op jacht naar de schat van Nico de Verschrikkelijke?

Vul maar op de eilandjes in wie er woont:

Nico, Paul, Julius, Marcel of Evert.

Wat hij drinkt: *wijn, rum, port, cola of koffie.*

Uit welk land hij komt: *Frankrijk, Spanje, Italië, België, of Nederland.* En wat voor dier hij heeft: *papegaai, zeehond, kat, hond of leeuw.*

Om je te helpen, krijg je een heleboel aanwijzingen. Zo gauw je iets weet, vul je het in!

	Eiland 1	Eiland 2	Eiland 3	Eiland 4	Eiland 5
Zeerover					
Land	_____	_____	_____	_____	_____
Dier	_____	_____	_____	_____	_____
Drank	_____	_____	_____	_____	_____

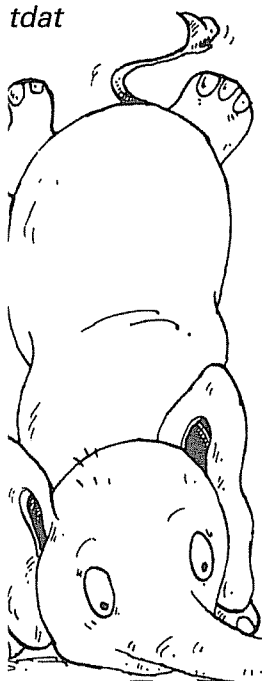
Aanwijzingen

- Op het derde eiland drinken ze cola.
- Links van de cola-drinker woont iemand uit Nederland.
- Rechts van die Nederlander woont de Spanjaard.
- De papegaai kan niet van de cola afblijven.
- Rechts van de papegaai woont een zeehond.
- Op het vijfde eiland drinkt men rum.
- Marcel woont links van degene die uit Nederland komt.
- Nico komt uit België.
- Evert woont op het tweede eiland en komt niet uit Frankrijk.
- De twee roofdieren wonen naast elkaar en ook de twee „honden” wonen naast elkaar.
- De kat van Marcel heeft nog nooit de koffie op het eiland van de burens gezien.
- Paul houdt niet van koffie.
- Nico heeft geen papegaai.
- Julius is een Spanjaard.
- De zeehond ziet zijn baasje altijd port drinken.
- Evert is gek op koffie.
- Paul, Nico en Julius komen niet uit Italië.
- De Italiaan drinkt wijn.
- Paul woont niet op het derde of vierde eiland.
- De wijndrinker woont naast de Nederlander.



aak de zinnen
in het verhaal
aar goed.
il het woord in
it het beste past.
es uit:

rwijl - als - maar -
dat - hoewel -
dat - zodra -
ant - omdat -
tdat



Masika woont in Afrika. H
ze nog maar een week oud is, weegt ze al
meer dan honderd kilo! Ze leeft samen
met andere olifanten in een kudde. Een
uur n ze geboren was, kon
ze al lopen. a de kudde te
snel gaat, geeft ze haar moeder een sein-
tje met haar slurf. Z de
moeder van Masika dit voelt, loopt ze
langzamer. Na een halve dag lopen is het
hoog tijd om uit te rusten, _____
dan zijn ze allemaal moe. Masika laat zich
in het zand ploffen. En _____
ze moe is, slaapt ze al gauw. De oudere
olifanten gaan om Masika heen staan,
_____ ze beschermd is tegen ge-
varen. H ze blijven staan,
slapen ze in. T de olifanten
slapen, sluipt Jiri, de tijger, naderbij.

Hij heeft haast, _____ hij heeft
honger! Een jong olifantje lijkt hem heer-
lijk! De olifanten horen niets, _____
ze slapen. Jiri komt steeds dichterbij. Hij
sluipt naderbij, _____ hij vlak bij
de kring olifanten is. Masika ligt nog
steeds te slapen, a Jiri op
tien meter afstand is gekomen. De zon
brandt op zijn rug. Plotseling ontwaken
de olifanten. Z ze de tijger
zien, rennen ze op hem af. Jiri ziet de ge-
weldige poten op zich afkomen en zo
hard als hij kan, rent hij weg. Het getrom-
petter van de olifanten klinkt nog lang na.
Masika is wakker geworden van het ka-
baal, _____ van het gevaar heeft
ze niets gemerkt. In de verte besluit Jiri
zijn volgende prooi...

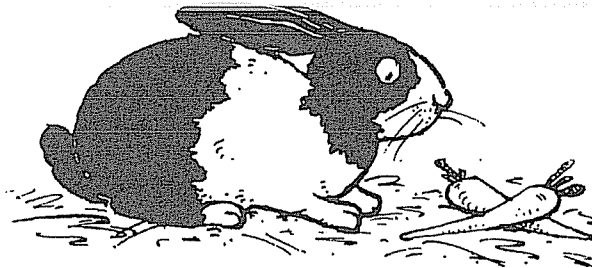




Annabel wil graag een huisdier. Robert vertelt haar dat zijn goudvis een beetje saai is. Je kunt er alleen maar naar kijken. Gelukkig is visvoer niet duur en je hoeft de kom maar 1x per week schoon te maken.

Joris heeft een konijn dat je kunt aaien. Eten hoeft je niet voor hem te kopen, want hij eet groente-afval en oud brood. Iets minder leuk is dat je elke week zijn hok moet schoonmaken dat ruikt niet zo lekker!

Jessica heeft een poes die het liefst bij haar op schoot ligt. Ze is dan net een zacht, warm kussentje. Kattenvoer is niet goedkoop en je moet 2x per week de kattenbak schoonmaken. „Maar we hebben geen last meer van muizen!” vertelt ze. Ergün is heel blij met zijn hond. Hij vindt het heerlijk om met hem te rennen en te stoeien. „Je moet hem wel 3x per dag uitlaten, maar dat vind ik niet erg,” zegt hij.



1. Schrijf op wat de voordelen en de nadelen zijn van de dieren

	voordelen	nadelen
goudvis		
konijn		
poes		
hond		

2. Andere vrienden van Annabel hebben ook dieren thuis.

	hamster	cavia	kanarie	kip	vark
Josje	1		1		
Kevin	8	2			
Marianne				25	350

1. Wie heeft er twee cavia's? _____
2. Hoeveel kanaries heeft Josje? _____
3. Hoeveel varkens hebben ze bij Kevin? _____
4. Wie heeft er de meeste hamsters? _____
5. Wie woont er op een boerderij? _____
6. Heb je zelf huisdieren? _____ Hoeveel? _____



artijn heeft al zijn vrienden uitgenodigd
voor een grote picknick op zaterdag.
om te weten hoeveel eten hij daarvoor¹
moet inkopen, wil hij graag van tevoren
weten op hoeveel mensen hij² moet reken-
en. Daarom heeft hij gevraagd of ieder-
en³ wilde laten weten of hij of zij er wel
niet zal zijn. Hij kreeg tien briefjes.

Wie of wat wordt er bedoeld met:

daarvoor¹ _____

jij² _____

iedereen³ _____

Welke vijf vrienden komen er zeker?

Wat had Joost ook kunnen schrijven?
Omcirkel die woorden.

misschien - zeker -

ongetwijfeld - waarschijnlijk - eventueel -

als ik kan - mogelijk - vast en zeker

Het is nog niet zeker
of ik kan komen. Evelien

Je kunt op me rekenen.
Jasper

Misschien kom ik ook.
Yildiz

Zeer waarschijnlijk ben ik
er zaterdag. Jeffrey

Hartstikke leuk, ik probeer te komen. Marc

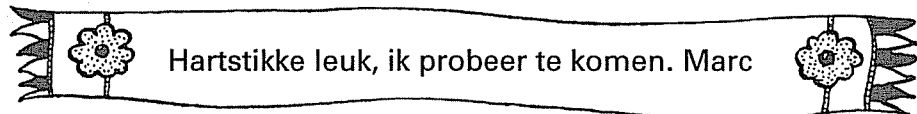
Ik ben van de partij.
Rachid

Helaas moet ik afzeggen.
Annemarie

Weer of geen
weer, ik zal er zijn.
Rosa

Tot zaterdag!
Marleen

Hoe dan ook,
ik kom.
Joost





1. Schrijf de volgende woorden op de goede plaats in de tekst. Kies uit :
applaus - instrumenten - dirigent - publiek - concert - orkest - bezoekers - muziek

Gijs houdt erg van pop-muziek. Maar muziek van een groot _____
hoort hij ook graag. Vanavond mag hij mee naar een _____. Terwijl de orkestleden hun _____ stemmen, is het _____ nogal luidruchtig. Maar dan komt de _____ op. Hij krijgt een warm _____ van de _____. En dan begint de muziek. Gijs luistert ademloos. Zulke mooie _____ heeft hij nog nooit gehoord.

2. Zet de volgende woorden in het goede rijtje:
geroezemoes - stilte - herrie - fluisteren - ademloos - zwijgen - kabaal - schreeuwen - muisstil - geritsel - luidruchtig - gemurm

geen geluid

beetje geluid

veel geluid





Sommige woorden betekenen ongeveer hetzelfde. Denk maar aan: de jongens *klommen* in de grote boom. En aan: de meisjes *klauteren* in de grote boom. *Klimmen* en *klauteren* noem je synoniemen. Zet de volgende synoniemen op de goede plaats:

roning - snel - moeilijk - dokter - beestjes
andelen - langzaam - kijken - bedroefd -
dder - vrolijk - hollen - troep - uurwerk

ertjes _____

mmel _____

uw _____

ap _____

ij _____

aag _____

nnen _____

stig _____

en _____

ts _____

uis _____

iest _____

okje _____

pen _____



2. Je kunt de woorden van hiernaast hieronder gebruiken.
Kies het beste woord!

1. We hebben bij die wedstrijd staan _____

2. Hij woont niet in een kasteel, maar in een _____

3. De brandweer bluste de brand vanaf een _____

4. Dat oude zakhorloge is een mooi _____

5. Waarom rijd je toch altijd zo _____ op
de autoweg?

6. Ik kon hem _____ aankomen.

7. Dat ongeluk was een _____ gebeurtenis.

8. Hij moest laatst voor zijn leven _____

9. Toen ik ziek was, kwam de _____ naar me
kijken.

10. In hun huis zit geen vaste _____ naar zolder.



- Want ik bloosde heel erg.
- Dat zei ik met grote stelligheid.
- Ik moest daar aldoor aan denken.
- „Kun je niets zeggen?”
- Ik kon niets meer zeggen.
- En of ik alles goed had begrepen.
- Ik was er niet bij met mijn gedachten.

3. Welke van bovenstaande zinnen passen er goed in dit verhaaltje? Schrijf ze maar op de goede plaats.

Bij taal had ik mijn hoofd er niet bij.

Mijn verjaardag maalde steeds door mijn hoofd.

Opeens vroeg juf: „Heb je je tong verloren?”

Ze vroeg:

Ik had niets gehoord en kreeg een hoofd als een biet.

Wat moest ik zeggen? Ik stond met mijn mond vol tanden.

Ze lachte en vroeg of ik mijn les onder de knie had.

Met de hand op mijn hart verklaarde ik dat ik alles snapte.

1. Zet het nummer op de goede plaats in de tekening.

1. hiel 2. kuit 3. hals 4. nek 5. handpalm
6. wreef 7. voetzool 8. dij 9. wimper
10. wenkbrauw

2. Welk woord hoort er niet in het rijtje?

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ☐ oog | ☐ hoofd | ☐ elleboog |
| ☐ oor | ☐ been | ☐ pols |
| ☐ neus | ☐ enkel | ☐ buik |
| ☐ knie | ☐ voet | ☐ hand |

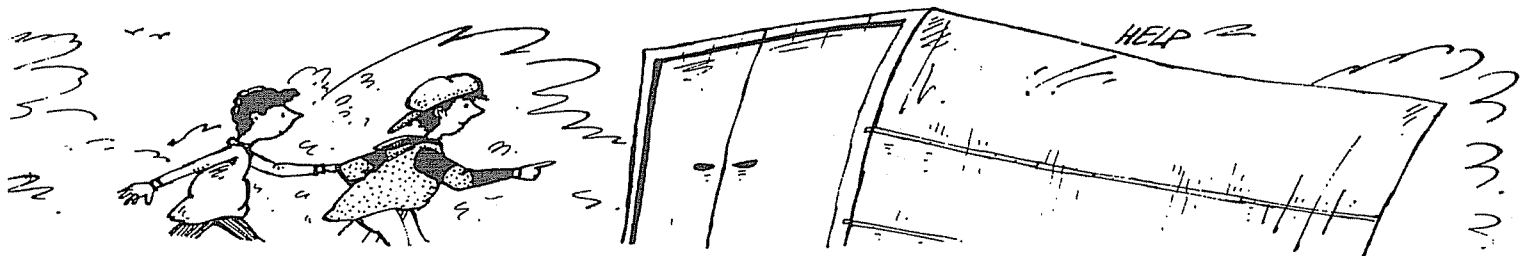


1. Maak dit verhaal goed. Kies uit de woorden:
*viten - stillen - waarschuwen - omgekomen - roepen - lessen -
ered - bevrijdde - gezonken - gekomen - spraken - openen*

1. Gisteren hebben een paar kinderen een man _____
2. Ze hoorden uit een grote container om hulp _____
3. De deuren waren dicht en van binnenuit niet te _____
4. De moeder was de man al in de schoenen _____
5. Hij was al bijna van honger en dorst _____
6. Maar de kinderen _____ hem moeder in.
7. Een van de kinderen ging de politie _____
8. Die kwam meteen en _____ de man.
9. Die ging eerst zijn dorst _____
10. En daarna wilde hij zijn honger _____
11. Toen hij op verhaal was _____, bedankte
hij iedereen.
12. Van dankbaarheid hilde hij tranen met _____

2. De man voelde zich heel erg ongeluk-
kig. Je zegt dan wel: *doodongelukkig*.
Maak zo de volgende woorden af. Kies uit:
*brood - stok - oer - piep - pik - doods - kei -
spier - kurk - splinter - olie - lijk*

1. _____ bleek
2. _____ oud
3. _____ mager
4. _____ jong
5. _____ dom
6. _____ droog
7. _____ nieuw
8. _____ wit
9. _____ hard
10. _____ gezond
11. _____ zwart
12. _____ bang





1. Vul de dieren maar in.

- | | | |
|----------------------|-------------|-----------------|
| 1. Zo sterk als een | <u>beer</u> | pauw |
| 2. Zo slim als een | _____ | hoentje |
| 3. Zo bang als een | _____ | beer |
| 4. Zo nijdig als een | _____ | vos |
| 5. Zo glad als een | _____ | spin |
| 6. Zo ziek als een | _____ | wezel |
| 7. Zo gezond als een | _____ | aal |
| 8. Zo fris als een | _____ | vis |
| 9. Zo doof als een | _____ | kreeft |
| 10. Zo dom als een | _____ | hond |
| 11. Zo rood als een | _____ | kwartel |
| 12. Zo trots als een | _____ | ezel |

3. Soms heb je er eentje: kuiken. Soms heb je er twee: kikker. Maak er meervoud van en zet ze in de goede rij.

Kies uit:

kuiken - krab - kip - wesp - specht - slak - mus - mol - hond - geit - eend - vos - giraf - vink - valk - uil - pad - marmot

Eéntje

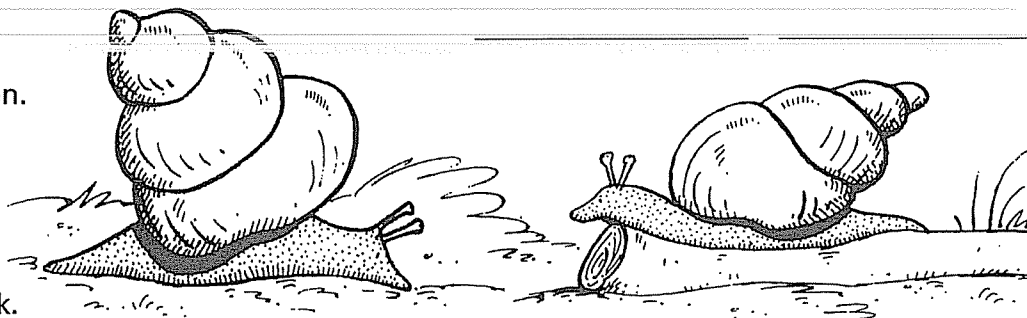
Twee

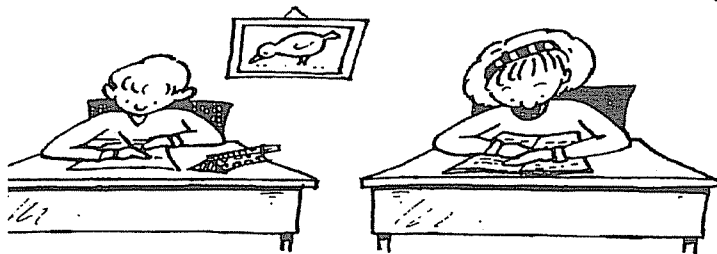
kuikens

krabben

2. Welke zinnen betekenen hetzelfde?
Geef die rondjes dezelfde kleur.

- ☐ Zij gaat altijd vroeg naar bed.
- ☐ Zij wast dat varkentje wel even.
- ☐ Zij leven als kat en hond.
- ☐ Zij knapt een uiltje.
- ☐ Ze maken altijd ruzie.
- ☐ Zij doet een dutje.
- ☐ Zij knapt dat zaakje wel op.
- ☐ Ze gaat met de kippen op stok.





Op school zitten is een tamelijk zwaar leven!

Zoals jullie weten, moeten kinderen op school behoorlijk hard werken. Waarschijnlijk zelfs te hard. Bijna elke dag krijgen de meeste kinderen makkelijke, maar vaak ook heel moeilijke sommen. Onmiddellijk daarna moeten ze allerlei schriftelijke opdrachten maken. Soms zijn dat vreselijk onduidelijke opdrachten. Hopelijk zijn op jullie school alleen vriendelijke mannelijke of vrouwelijke leerkrachten die hun werk voortreffelijk doen. Dan doen ze het ook op een begrijpelijke manier. Gelukkig maar dat niet elke dag zo ongelooflijk zwaar is!

. De middelste rij is een beetje door elkaar geraakt.
oek jij het goede deel erbij?
treep door wat je gehad hebt.

~~rien-~~ ge ~~-lijk~~ vriendelijk

vaar- soon -lijk _____

i- nink -lijk _____

nis- ~~de~~ -lijk _____

mak- gen -lijk _____

no- me -lijk _____

ees- ke -lijk _____

er- schijn -lijk _____

et- se -lijk _____

o- ter -lijk _____

u- te -lijk _____

e- we -lijk _____

a- vaar -lijk _____

2. Zet de -lijk(e) woorden uit het verhaal in de goede rij.

-lijk

-lijke

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1. Bij de plaatjes hoort steeds één werkwoord.
 Elk werkwoord begint met **aan** of met **op**.
 Kijk eerst goed naar de plaatjes. Kies dan een
 werkwoord.
 Kies uit: *houden* - *bellen* - *nemen* - *geven*
 Schrijf de werkwoorden daarna goed op!

2. Weet je er nog meer?
 Kies uit: aan - op - ge - be - voor - na

1. Bij gevaar moet je oppassen en kleren
kun je _____passen.
2. De dieren kregen een nieuwe
_____passer. Hij moest eerst een
speciaal pak _____passen.
3. Toen hij eenmaal gewend was, kon hij
seintjes _____vangen van de dieren.
Ze waren bedroefd, omdat ze waren
_____vangen.

4. De oppasser liet zich een ander pak
_____meten. Daarna ging hij de
kooien _____meten.

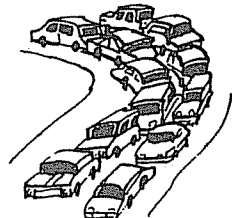
5. De leeuwen wilden eerst niet in de rij
a _____sluiten, later wel. Nu staan ze
mooi achter elkaar en b _____sluiten
rustig naar buiten te gaan.

6. Wil jij een kunstje n _____doen?
 Dan zal de oppasser het eerst
v _____doen!



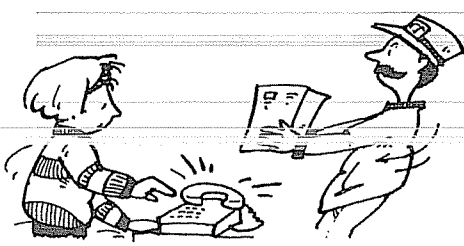
ww. houden

1. _____
2. _____



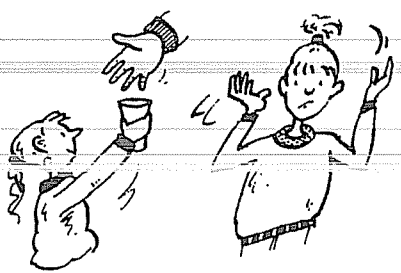
ww. _____

1. _____
2. _____



ww. _____

1. _____
2. _____



ww. _____

1. _____
2. _____



. Wat doe je?

de tafel

de ramen

de kast

de vloer

de was

de vaat

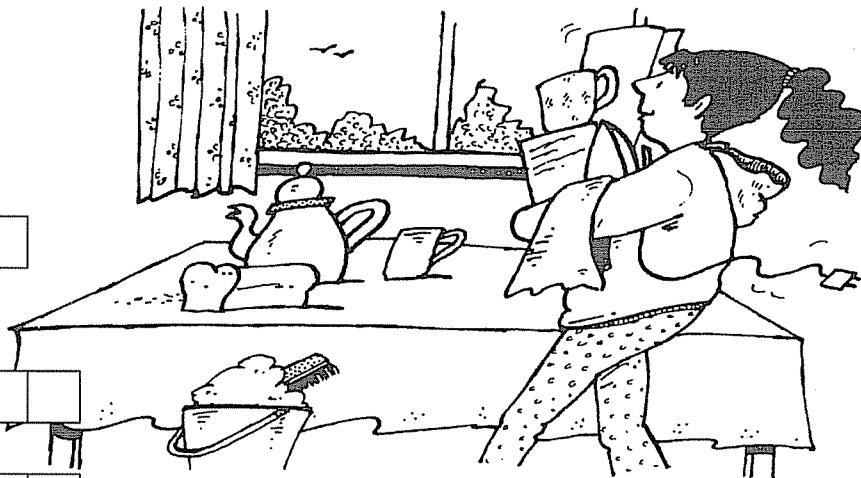
de tafellaken

de boodschappen

de kamer

de ten

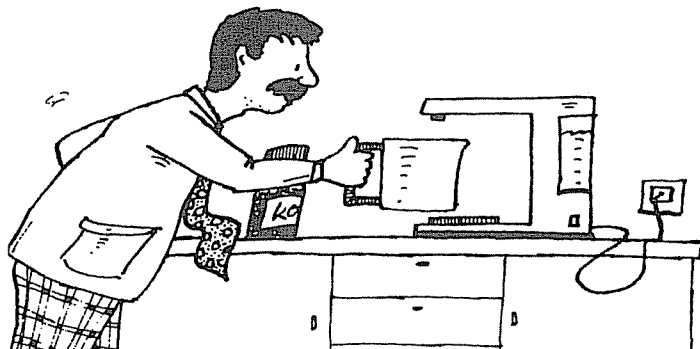
a	f	r	7						
z			9						
o	p								
4	s	c	5	h					
o	p	1	h						
8									
	3			k	l	o	p		
			10						
s	t			z	2				
	6		k						



2. Ontbijten. Vul de goede woorden in. Kies uit:
drink - zet - doe - zet - snijdt - ga - dek - smeert - ruimt

schrijf de letters in het goede hokje.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Mijn vader _____ koffie.

Mijn moeder _____ thee.

Ik _____ de tafel.

Mijn moeder _____ een boterham.

Mijn vader _____ de kaas.

Ik _____ beleg op mijn boterham.

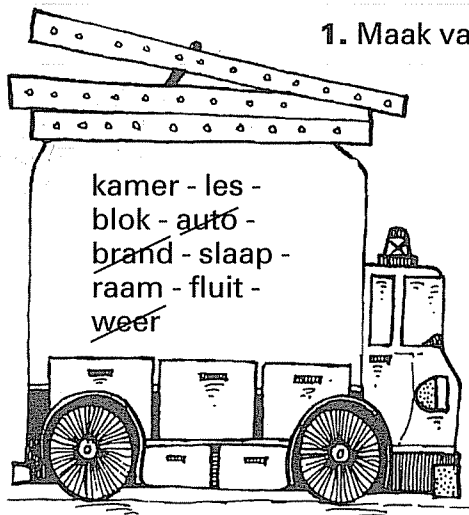
Ik _____ mijn melk.

Mijn moeder _____ de tafel af.

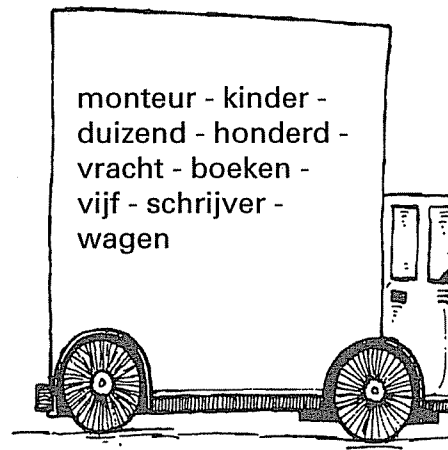
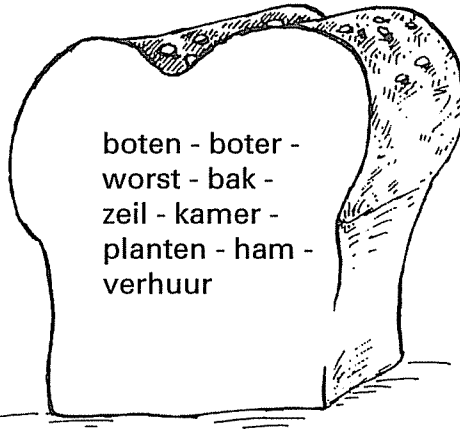
Ik _____ naar school.



1. Maak van de negen woorden in de tekening steeds drie nieuwe woorden.



brandweerauto



2. Vul één woord in. Je krijgt daardoor drie woorden.

aard — — moes
boom

huis — — pla
wacht

room — — ham
vloot

rug — — doek
mes

vracht — — ma
bu

roomboter — — boterham
botervloot

klok — — kamer
werk

kamer — — be
kn



weet je hoeveel haren je elke dag verliest? Ongeveer 100! Gelukkig heb je er meer dan 100.000 op je hoofd. En als je blond bent, heb je er misschien zelfs wel 40.000. En al die haren worden geknipt of vallen uit. Maar dan komen er weer nieuwe voor in de plaats. Onder knippen worden je haren misschien wel 150 centimeter lang. Maar dan moet je wel een meisje zijn en ruim 12 jaar geduld hebben.

En je een jongen of heb je kroeshaar, dan blijft je haar altijd veel korter. Alleen met leuk haar kan je haar veel langer worden.



1. Hoeveel haren ben jij vorige week kwijtgeraakt?

- ☐ 100 ☐ 150 ☐ 700 ☐ 100.000

2. Welke zinnen zijn goed? Kleur daarvan de rondjes.

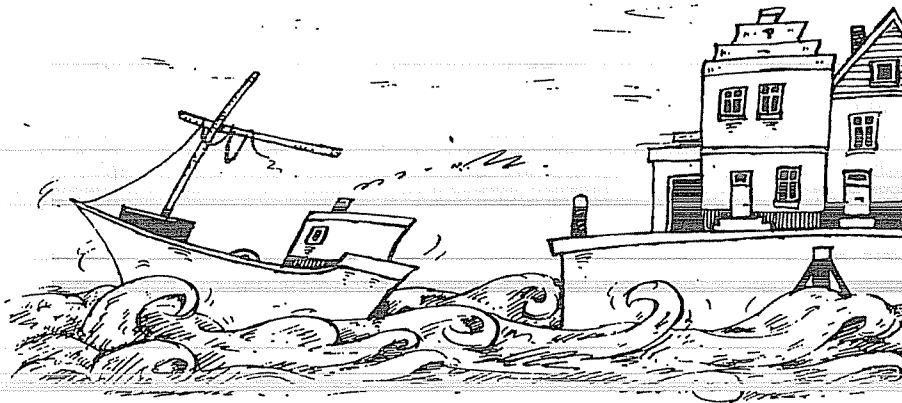
- ☐ Blonde kinderen hebben meer haren dan donkere kinderen.
☐ Steil haar kan langer worden dan kroeshaar.
☐ Het haar van jongens wordt ongeveer 12 jaar oud.
☐ Veel mensen hebben meer dan 100.000 haren.

3. Wat hoort erbij? Kies uit:
pot - rol - fles - bos - pak - paar

- een _____ haar
een _____ honing
een _____ wijn
een _____ beschuit
een _____ suiker
een _____ macaroni
een _____ wanten
een _____ schoenen
een _____ azijn
een _____ jam
een _____ bloemen
een _____ biscuit



De vissers luisteren naar het weerbericht. Dat¹ voorspelt niet veel goeds. Er is zwaar weer op komst. De vissers kijken bedenkelijk naar de lucht, terwijl ze zich afvragen of ze het erop zullen wagen. De oudste visser zegt: „Dat² moesten we maar niet doen. Daar komen nog ongelukken van.“ De anderen knikken opgelucht, behalve Stoere Harm. Die zegt: „Er moet toch brood op de plank komen!“ Ze proberen hem³ nog tegen te houden, maar hij slaat hun waarschuwingen in de wind. En ondanks de hoge golven vaart hij toch het haventje uit. Als na een paar uur lichtkogels worden afgevuurd, weten ze⁴ wel hoe laat het is. Gelukkig is de reddingsboot snel ter plaatse en loopt alles met een sisser af.



1. *Ondanks de hoge golven, vaart hij het haventje uit.*

Welke zin betekent hetzelfde?

- ☐ Hij vaart het haventje uit, omdat er hoge golven waren.
- ☐ Hoewel er hoge golven zijn, vaart hij toch het haventje uit.
- ☐ Hij vaart het haventje uit, dankzij de hoge golven.
- ☐ Terwijl de golven niet hoog zijn, vaart hij het haventje uit.

2. Wie of wat wordt er bedoeld met

Dat¹ *weerbericht*

Dat² _____

hem³ _____

ze⁴ _____

3. Kleur de rondjes van de zinnen die kloppen.

- ☐ Harm wilde geld verdienen.
- ☐ Met zware storm moet je niet uitvarer
- ☐ Alles liep toch nog goed af.

4. Welke zin hoort bij: *Hij slaat hun waarschuwingen in de wind.*

- ☐ Door de wind kon hij het niet horen.
- ☐ Hij wil er niet naar luisteren.
- ☐ Hij is een stoere visser.
- ☐ Hij slaat ze ermee om de oren.

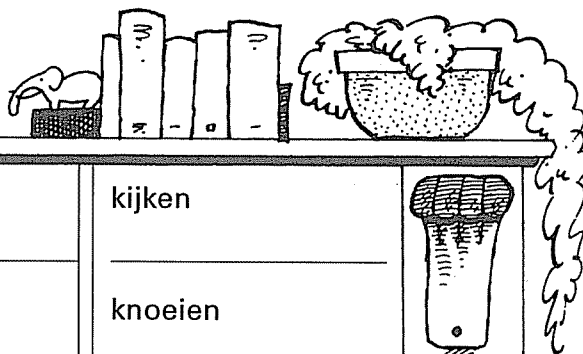
5. Welke zin hoort bij: *Ze wisten wel hoe laat het was.*

- ☐ Het was een paar uur later.
- ☐ Het schip van Stoere Harm was in no
- ☐ Het was veel te laat voor Stoere Harm
- ☐ Het was nieuwjaar geworden



Im de kast eens op. Wat hoort er bij elkaar?

elk woord blijft er over? _____



worstelen

stoeien

pakken

ruiken

dragen

stelen

spitten

wandelen

grinniken

grijpen

kliederen

kuchen

graven

hoesten

roven

jammeren

smijten

snuiven

piekeren

staren

denken

smullen

sjouwen

gooien

huilen

kijken

knoeien

smikkelen

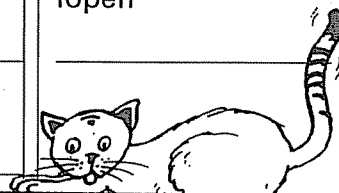
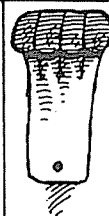
lachen

stoeien

worstelen

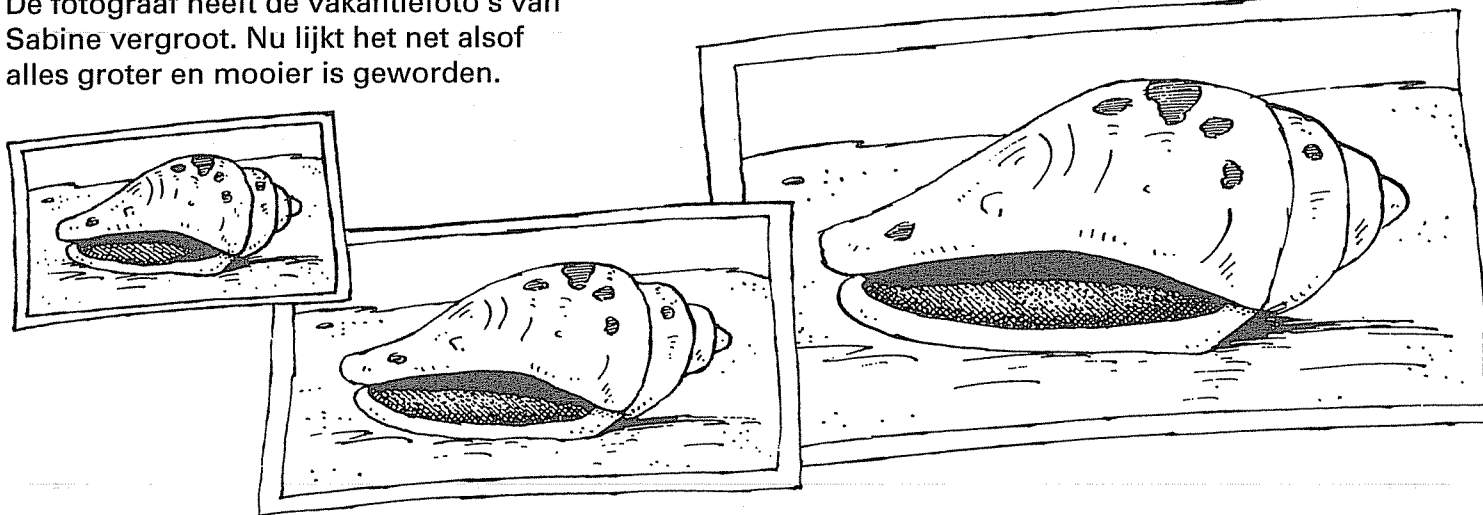
eindigen

lopen





De fotograaf heeft de vakantiefoto's van Sabine vergroot. Nu lijkt het net alsof alles groter en mooier is geworden.



Vul het goede woord in. Bijvoorbeeld: *hoge* → *hoger* → *hoogste*.

1. **Hoge** golven. Die golven zijn hoger Dat zijn de hoogste golven.
2. De **harde** wind. Die wind waait _____ Daar waait de wind het _____
3. De _____ haring. Die haring is **zouter**. Dat is de _____ haring.
4. Het _____ ijsje. Dat ijsje is **lekkerder**. Dat is het _____ ijsje.
5. De **warne** zonnestralen. Die zonnestralen zijn _____ De _____ zonnestraler
6. De **mooie** schelp. Die schelp is _____ Dat is de _____ schelp.
7. Het _____ duinpad. Dat duinpad is **steiler**. Dat is het _____ duinpad.
8. Het _____ zandkasteel. Dat kasteel is **prachtiger**. En dat is het _____ zandkasteel.
9. **Diepe** kuilen. Dat zijn _____ kuilen. Dat zijn de _____ kuilen.
10. _____ parasols. Die parasols zijn _____ Dat zijn de **fraaiste** parasols.



Soms kun je van twee losse woorden één nieuw woord maken. Bijvoorbeeld als je een kan hebt waar je melk in doet, dan heb je een melkkan. Over welke woorden gaat het hieronder?

en klok die bij een kerk hoort, is een _____

en plank waarop je kunt lopen, is een _____

en plaats waar je kunt slapen, is een _____

en tocht die je met een boot maakt, is een _____

is je zo stil bent als een muis, dan ben je _____

acht en tien is samen _____

en doek om je handen af te drogen, is een _____

de sleutel van een huis is een _____

en kam die in je zak past, is een _____

en doek om je hoofd te beschermen, is een _____

2. De tekeningen horen twee aan twee bij elkaar. Bij ① zie je een poot. Daar kan de tafel voor: tafelpoot. Dan schrijf je bij 1. dat woord op. En je kleurt de tafel. Bij ② zie je een mat. Welk woord komt ervoor? Schrijf dat maar op.

1. tafelpoot

2. _____

3. _____

4. _____

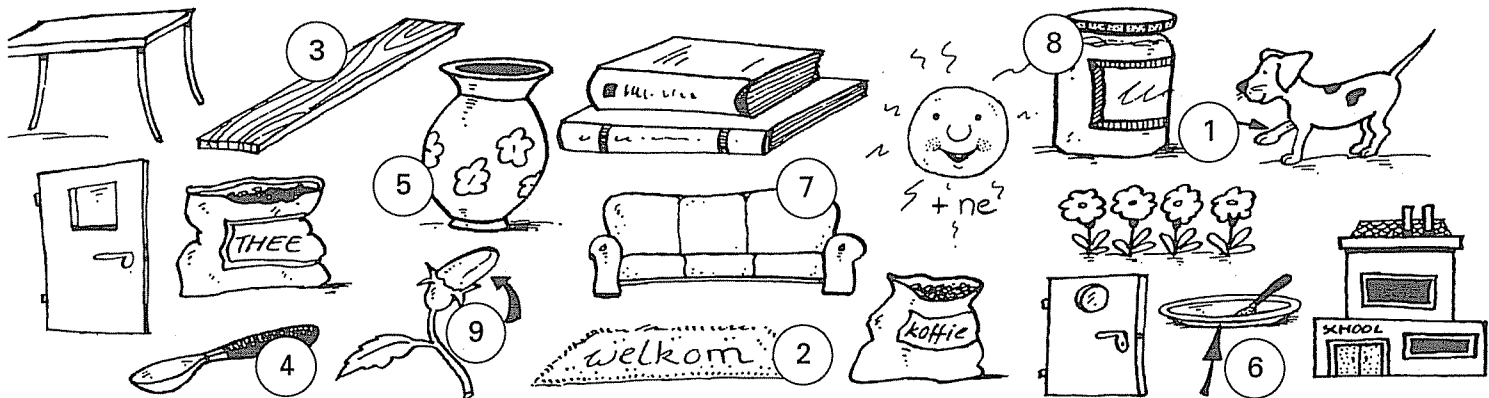
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

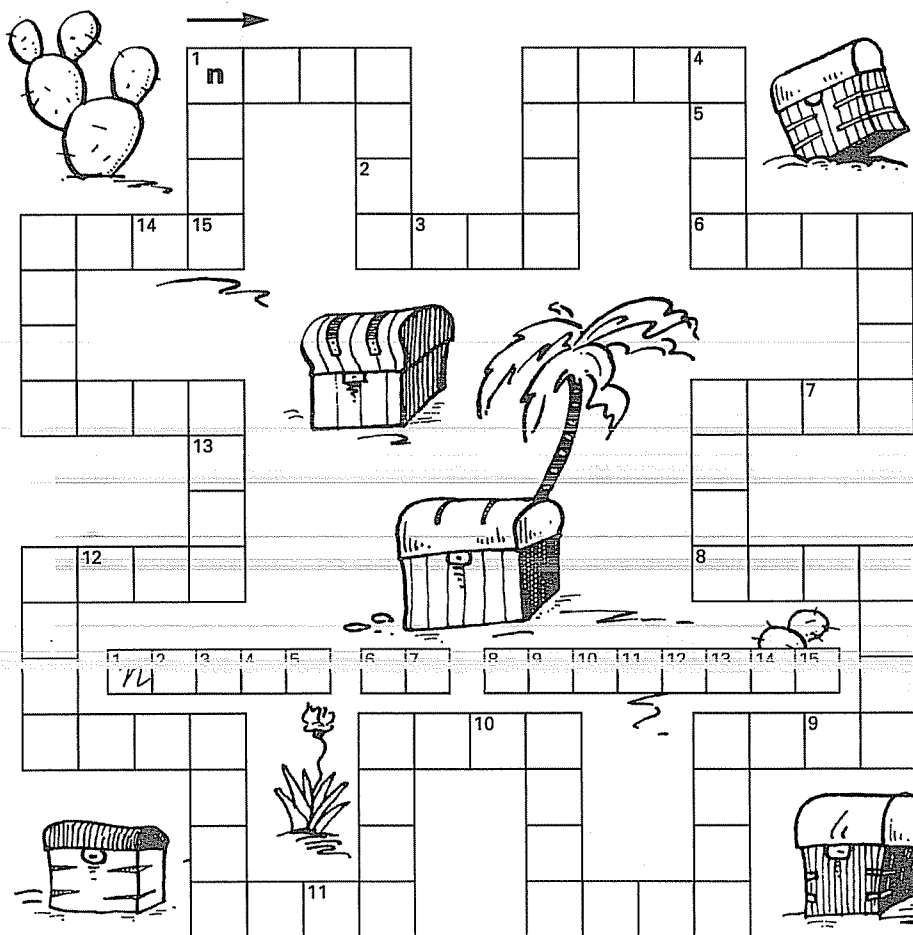
9. _____





Hier ben je op het eiland van Nico de Verschrikkelijk. Van de vijf schatkisten op het eiland is er maar eentje echt. Begin bij de letter **n**. Volg de route van de puzzel en vul de woorden in volgorde in.

De laatste letter van een woord is steeds weer de eerste letter van het volgende woord. De letters in de vakjes met een getal vertellen je waar je moet graven. Kun je de echte schatkist vinden? Geef hem maar een kleur!

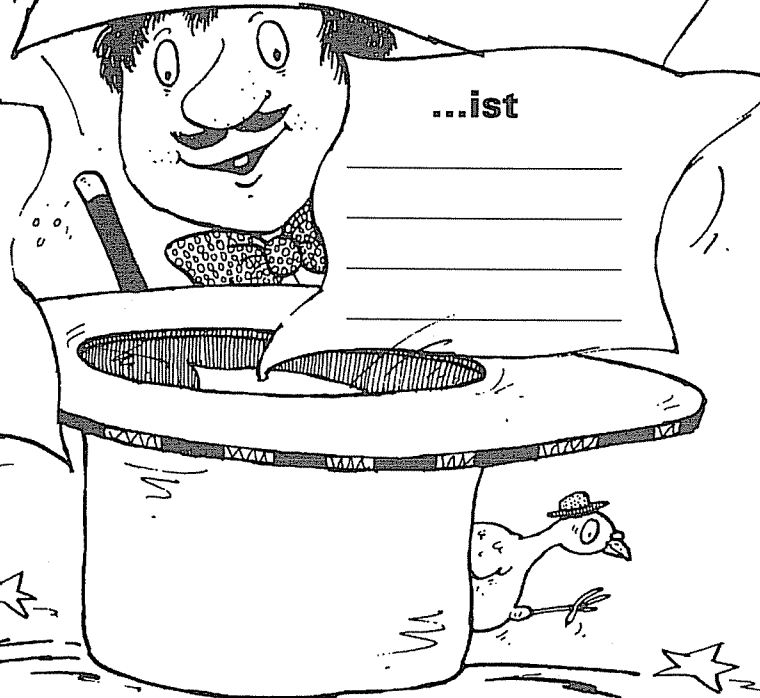
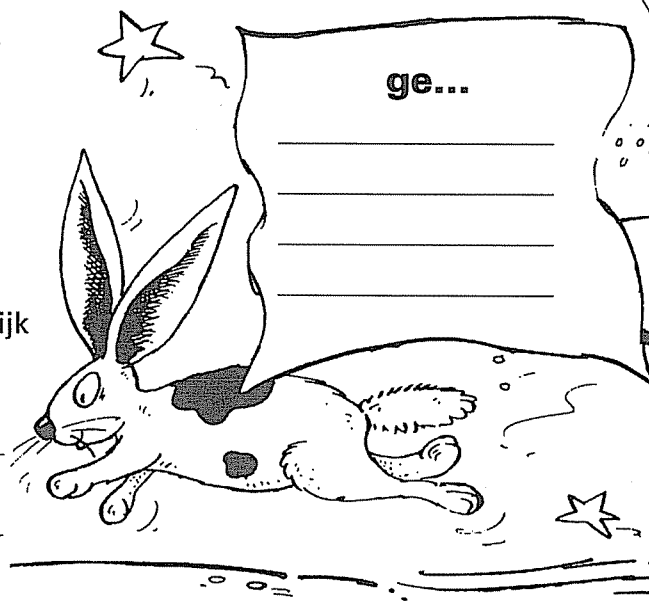


Je ruikt met je ____
De koeien staan 's winters op ____
Een straat met bomen.
Zij is mijn nicht en hij is mijn ____
Wijn schenk je uit een ____
Amsterdam is een grote ____
Als je niks hoort, ben je ____
In de bioscoop draait een ____
Een koe geeft ____
Ik ____ heel hard in mijn handen.
Twee schoenen noem je samen een ____
De kleur van aardbeien is ____
Geen heer, maar een ____
Niet oneven, maar ____
Aan een notenboom groeit een ____
Er ligt een ____ druiven op de schaal.
Ik neem een grote ____ limonade.
Het is geel en je maakt het van melk.
Niet breed, maar ____
Hier worden schoenen van gemaakt.
____ode bloem die lekker ruikt.
Ligt op de bodem van een konijnenhok.
Man die drankjes rondbrengt.
Komt uit de schoorsteen.
Een varken heeft in zijn staart een ____
Niet vroeg maar ____
Hij speelt in de harmonie de grote ____
Staat 's nachts aan de hemel.



e goochelaar goochelt zakdoeken uit zijn hoed!
laar de woorden zijn er afgevallen...
elp je even mee om de truc te laten lukken?
ies uit:

otsel_____
oem_____
_____talen
_____anderen
olits_____
_____heim
_____haal
in_____
achin_____
r_____
oud_____
wel_____
inkel_____
_____zicht
_____geten
_____makkelijk
_____gissen
an_____
ontur_____
_____loof
egroei_____
ank_____





In de voorjaarsvakantie gaat Simone bij haar opa en oma logeren. Die is dit jaar van 10 tot 17 februari. Op woensdag 12 februari wordt Simone 10 jaar. Om dat te vieren gaan ze een dagje uit. In de krant staan de volgende advertenties:

SPOORWEG MUSEUM
geopend maar
gesloten wegens verbouwing
tot 17.00 uur.

TONEEL

Wie niet weg is, is gezien

voorstellingen
Alleen op:
woensdag- en
zaterdagmiddag.

een spannende film:

Agnes en de rode draak.

Die moet je gezien
hebben!

Toegang
vanaf 12 jaar.

CIRCUS KARIBOE

daar moet je naar toe
**voor jong en
oud!**

voorstellingen
van 18 tot 28 februari.

1. Waar gaat Simone met haar opa en oma naar toe, denk je?

2. Op 18 februari wordt Marius 13 jaar. Hij heeft voor die dag drie vriendjes uitgenodigd. Waar kunnen zij naar toe?

3. Het Spoorwegmuseum is gesloten vanwege een *verbouwing*. Dan weet je dat ze daar aan het *bouwen* zijn. Welk woord hoort zo bij:

verlichting licht

pianiste _____

leerling _____

tuinier _____

vertrouwen _____

machinist _____

vreemdeling _____

verwarming _____





Welke zinnen betekenen ongeveer hetzelfde? Schrijf die er maar onder.

. Na de inbraak, nam de dief de benen.

. Maar de sterke arm achtervolgde hem.

. Die had de buik vol van al die inbraken.

. Ze zaten hem al dicht op de hielen.

. Ze verloren de dief niet uit het oog.

. En al gauw hing de tong van de dief op zijn schoenen.

. En kort daarna stond hij met zijn rug tegen de muur.

. Maar hij was vastbesloten zijn tanden te laten zien.

. Hij wilde zelfs op de vuist gaan met de agent.

. Maar die haalde slechts zijn neus op.

a. Die keek hem minachtend aan.

b. De dief was uitgeput.

c. Hij zag geen uitweg meer.

d. Hij wilde laten zien dat hij niet bang was.

e. Hij wilde vechten met de agent.

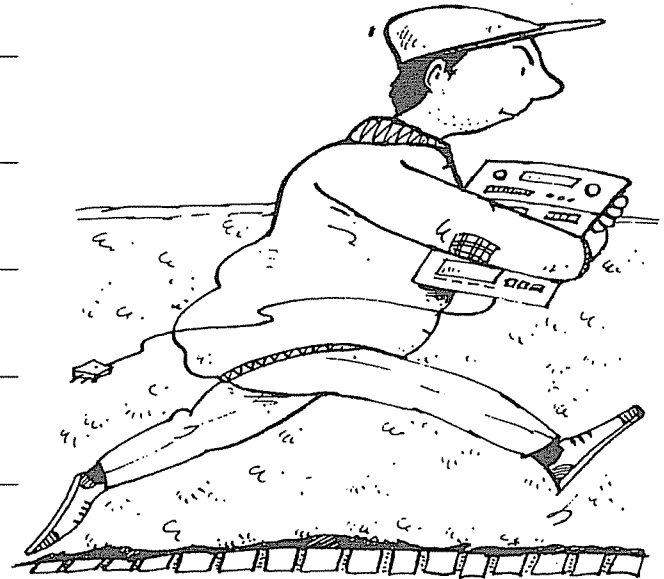
f. De dief rende weg.

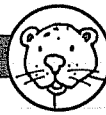
g. Ze hielden de dief goed in de gaten.

h. Die hadden schoon genoeg van dat stelen.

i. Ze haalden hem bijna in.

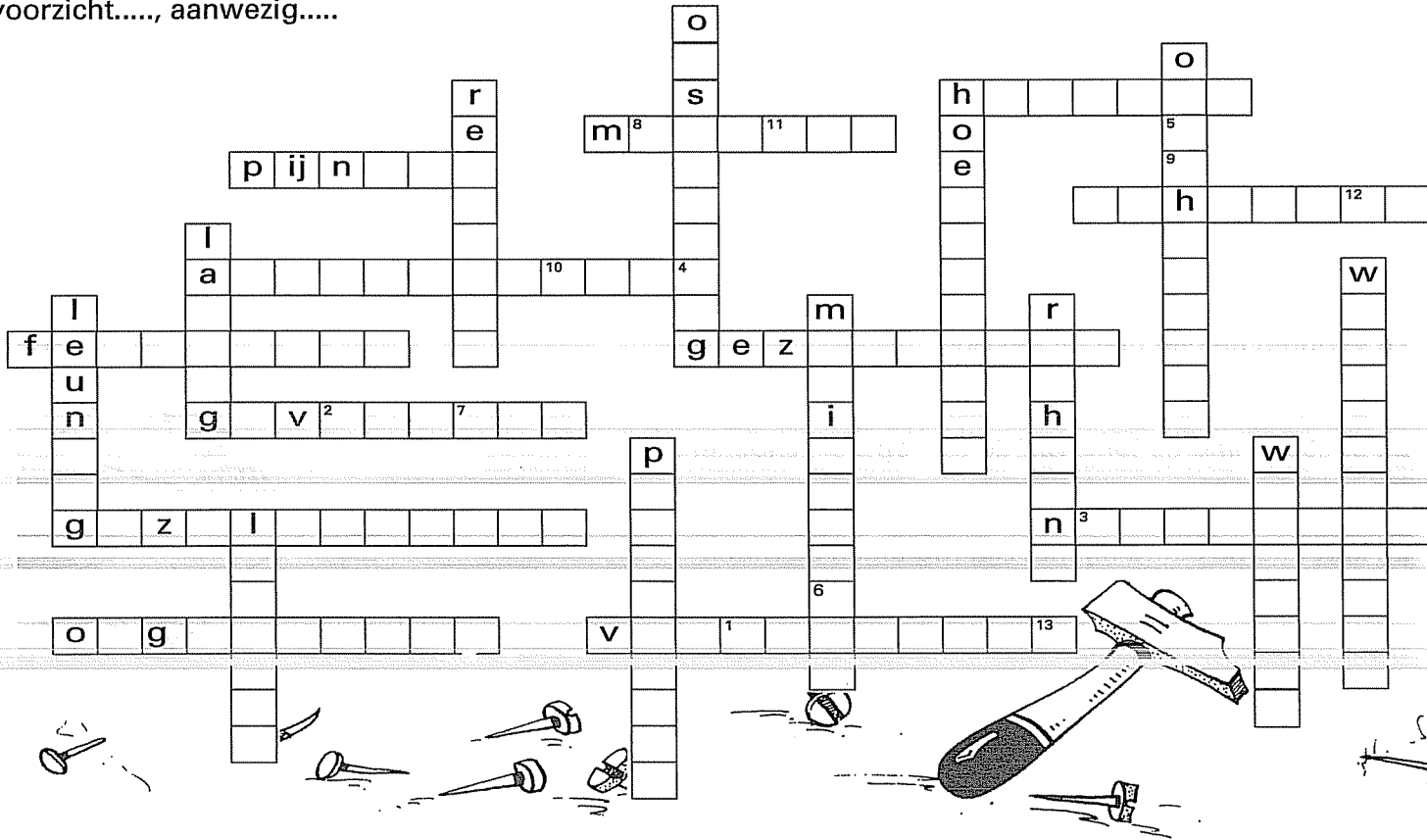
j. De politie ging hem achterna.





Dat wordt puzzelen! Vul **-ing**, **-lijk**, **-heid** of **-ig** in en zet ze op de goede plaats:

pijn....., leun....., onschuld....., houd....., feeste....., last....., moeilijk....., gevaar....., macht....., reken.....,
natuur....., gezond....., schuld....., waarschijnlijk....., hoeveel....., ongeduld....., gezellig....., onschade....., richt.....
leid....., persoon....., werke.....,
voorzicht....., aanwezig.....



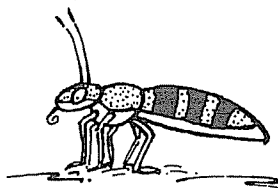
Welk woord komt er in de vakjes te staan?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

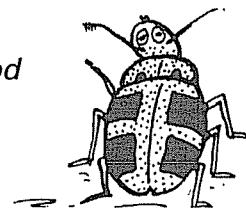


Kleur in dit stuk:
zoogdieren *blauw*
vogels *groen*
vissen *geel*
insecten *rood*

Kleur in dit stuk:
de zoogdieren *geel*
de vogels *rood*
de vissen *blauw*
de insecten *groen*



Kleur in dit stuk:
de zoogdieren *rood*
de vogels *blauw*
de vissen *geel*
de insecten *groen*



sperwer			buizerd			libelle			mestkever			kniptor			hommel		lieveheersbeestje						
sprinkhaan			mol	bij	kauw	nachttegaal			krekel	eend	veulen	leeuwerik			kip	edelhert			duif	bunzing			
or	hond	mier	hert	wesp	beer	duif	vos	mus	geit	fuut	schaap	gans	kalf	hen	bij	rat	tor	wolf	mug	os	kiviet		
kakkerlak			egel	rups	ree	kip	gems	vink	haai	pauw	hamster	vink	lam	roek	haan	mol	mees	vos	gier	das	specht		
ug	ezel	libelle	big	mot	sijs	uil	wolf	mees	mier	raaf	aal	muis	gier	mug	wulp	raaf	big	aal	beer	zalm	vos	vlieg	poes
krekel		vlo	roek	luis	poes	valk	grutto		mug	koekoek		wesp	watersnip		aal	eekhoorn			gup	marter			
paard		hermelijn			kat	haring		makreel			bokking		paling		roodborstje			reiger		zwaluw			

elk woord kun je dan lezen? _____

Wat hoort er niet in de rijtjes hieronder? Kleur die rondjes.

eik
beuk
den
tulp

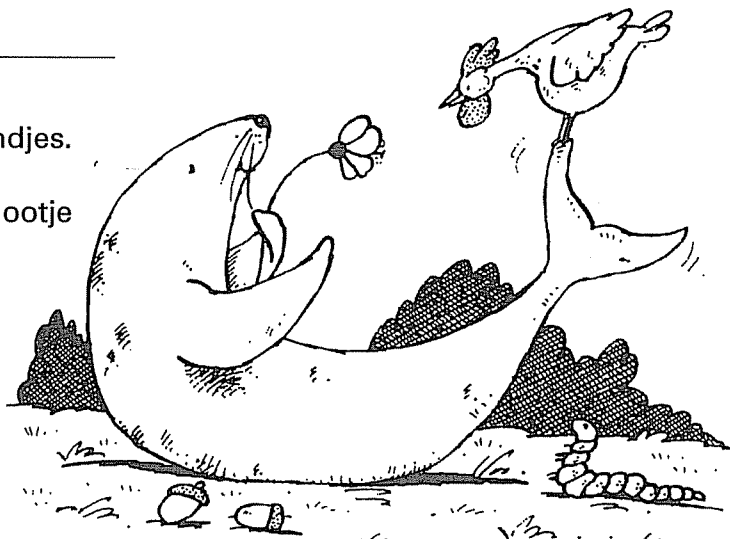
☐ bramen
☐ frambozen
☐ aardappelen
☐ perziken

☐ beukenootje
☐ eikel
☐ eik
☐ walnoot

roos
rups
wesp
vlinder

☐ akker
☐ zand
☐ klei
☐ veen

☐ forel
☐ baars
☐ zeehond
☐ paling





Kleur de rondjes maar van de bladzijden die je klaar hebt.

