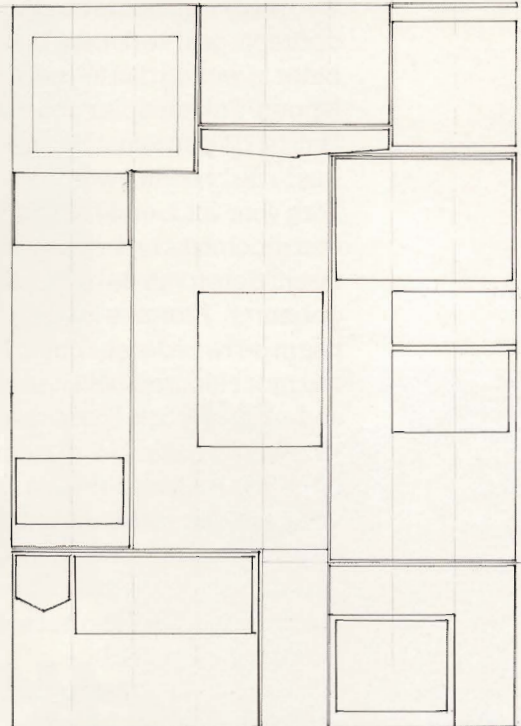


# Hoe anderen het zien

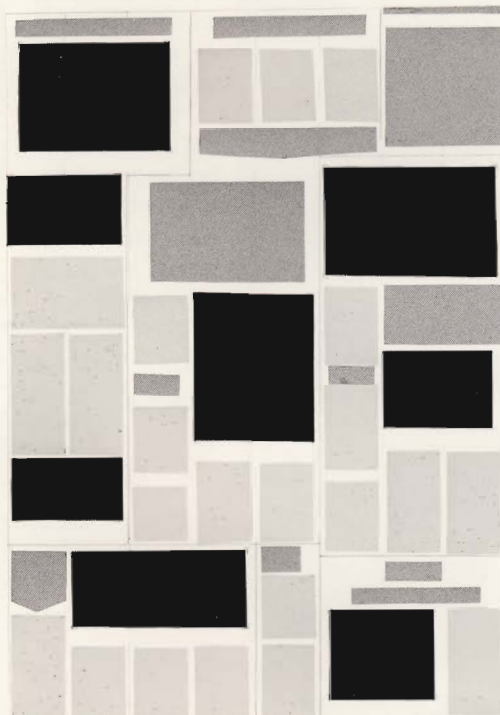
**De kinderen leren een compositie maken met ongewone plaatsing**



Voorbeeld krantepagina



Verdeling in lijn



Verdeling in toon



Eigen ontwerp kinderen, groepswerk, 9 jaar

---

**onderwerp**

een rare krant

**techniek**

tekenen,  
beschouwen,  
collage

**papierformaat**

naar keuze,  
liefst krantformaat

---

**Toelichting**

De les start met een bespreking over de voorpagina van de krant. Op het bord wordt genoteerd wat de kinderen ervan weten: naam van de krant, de koppen, foto's met onderschrift, weerbericht, het kolommensysteem, eventueel de dagelijkse mop. Er zullen vast vragen komen waarom 't een en ander zo plaats vindt. Ga hier gerust op in.

Hierna wordt op een vel papier (liefst zo groot als de voorpagina van de krant) de indeling van de pagina in lege blokken aangegeven. De foto's worden gearceerd. Op zo'n beeld is nu te zien de ordening van de 'lay-out man' van de krant. Het woord 'lay-out' indien nodig toelichten. Wat is hier nu opvallend aan? Wijs de klas op de opvallende horizontale en verticale werking van de banen. Er is een verdeling, een compositie gemaakt met vlakken en lijnen.

De tweede stap in deze les is het samen goed bekijken van een échte krantepagina, omdat we tot nu toe uit ons geheugen hebben gewerkt. We plakken een (voor)pagina op het bord en controleren deze aan de hand van de eerder genoteerde gegevens. Waar hebben we wel, waar hebben we niet aan gedacht? Naast de opgeplakte pagina maakt de leerkracht met krijt een vak dat even groot is als de pagina. Vervolgens komen de horizontale en verticale lijnen erin. Dit doen we hetzelfde als op de echte pagina. Hierna bekijken we de lay-out die nu pas duidelijk is geworden.

Vervolgens maken de kinderen, verdeeld in groepjes van drie of vier, zelf ook een voorpagina. Maar nu wel een pagina waar het hele land over zal praten. Helemaal anders dan een normale krant. De kinderen kunnen dit doen met zwart/wit, met foto's uit tijdschriften, met ingekleurde tekstblokken. Tot slot worden de voorpagina's met elkaar vergeleken. Zijn er ook kinderen die bijzondere berichten hebben bedacht?

---

**onderwerp**

een nieuw jeugdblad

**techniek**

collage van teksten,  
tekens, potlood,  
oostindische inkt

**papierformaat**

naar keuze

---

**Andere opdrachten**

Overleg met de kinderen hoe je te werk kunt gaan om bijv. een jeugdblad te maken. We kunnen de klas ook nu in groepen verdelen. Wie maakt de voorpagina? Er komt een verhaal in, misschien ook een strip. Natuurlijk is een opdracht als deze niet een-twee-drie te verwezenlijken. Mag er thuis ook aan gewerkt worden? Tenslotte worden de pagina's aan elkaar gemaakt. Nu lezen en daarna bespreken. Een ander onderwerp kan zijn het maken van een affiche over een onderwerp dat in de actualiteit staat. De klas geeft er een nieuwe visie op.