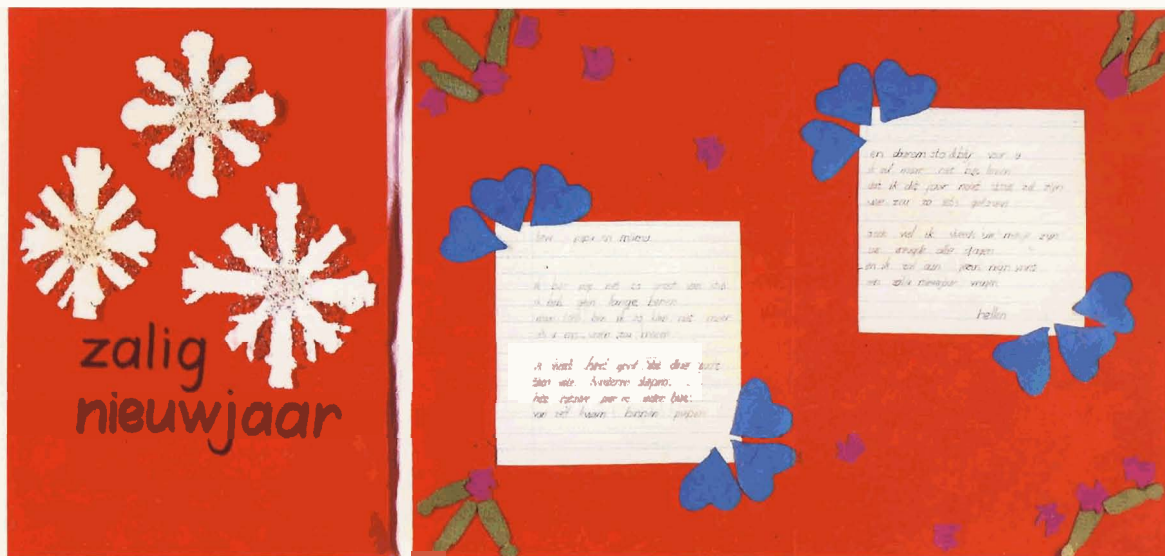




Nieuwjaarswens, 6 jaar

onderwerp

een wens

techniektekenen,
schrijven,
collage**formaat**

± 25 × 32 cm

Toelichting

Deze laatste opdracht biedt de mogelijkheid om het geleerde van les 1 t/m 5 toe te passen in een andere situatie. Naast beeld (voorstelling) speelt nu ook tekst een rol. Bekende gegevens, zoals een verjaarswens, een gelukwens of een uitnodiging voor een kinderpartijtje krijgen hierbij een nieuw gezicht; ook onbekende onderwerpen zijn mogelijk.

Het begrip lay-out lijkt voor deze leeftijd wat al te hoog gegrepen, maar in wezen is ordening van tekst en beeld een dagelijkse ervaring, juist voor jonge kinderen! Vanaf het moment dat kinderen boekjes en tijdschriften bekijken zien ze combinaties van letters en figuren.

Door er heel concreet mee om te gaan, namelijk door zelf iets dergelijks te maken, zal spelenderwijs het gevoel voor vormgeving en compositie ontwikkeld worden. De beste werkwijze daarbij is weer een techniek waarbij vooraf veel uitgetprobeerd en veranderd kan worden, zoals bij de collage.

Begeleiding

Er zijn een aantal mogelijkheden om dit gegeven aan te pakken. Vanzelfsprekend 'schrijven' de kinderen zelf, tenminste als ze dat al kunnen. Zo niet, dan maakt de leerkracht op een apart papier de tekst, bijv. in schoonschrift of eenvoudig getypt. Diverse onderwerpen zijn mogelijk, zoals een felicitatie, een oorkonde, een uitnodiging of een illustratie bij een vers of een verhaaltje.

De kinderen plaatsen op een ondergrond – bijv. van gekleurd papier – de tekst; deze wordt nog niet vastgeplakt. Uit ander papier knippen of prikken de kinderen vervolgens vormpjes, figuren of motiefjes, aangepast aan het gekozen onderwerp. Samen met het papier waarop de tekst staat wordt nu een 'gaaf' geheel gecomponeerd. Eventueel kan ook de tekst nog in stukken verdeeld zijn; daardoor wordt de opdracht wel moeilijker, omdat er meer mogelijkheden ontstaan. De collage kan nog verder worden uitgewerkt met teken- of schilderwerk. Het is, zeker bij een laatste les van een cyclus, leuk om de kinderen zelf te laten bepalen met welke materialen ze de opdracht willen uitvoeren. Combinaties van technieken, de zgn. **gemengde technieken**, zijn heel geschikt. De motieven die voor de diverse versieringen gebruikt worden, kunnen het beste van te voren besproken worden; niet alles is immers geschikt voor decoratie en al te afgezaagde oplossingen worden zo vermeden.

Nieuwjaarswensen, gelukwensen voor verjaardagen, uitnodigingen voor ouderavonden of festiviteiten, of diploma's voor wandeltochten e.d. kunnen deze les een leuk, feestelijk, chique of ludiek aanzien geven. Dichter bij de gewone tekening staat de opdracht om een gedichtje of verhaaltje naar *eigen* idee te illustreren: dus geen tekst kiezen waarvan de kinderen de bijbehorende illustraties al kennen.

onderwerp

schriftkaft

techniek

gemengd

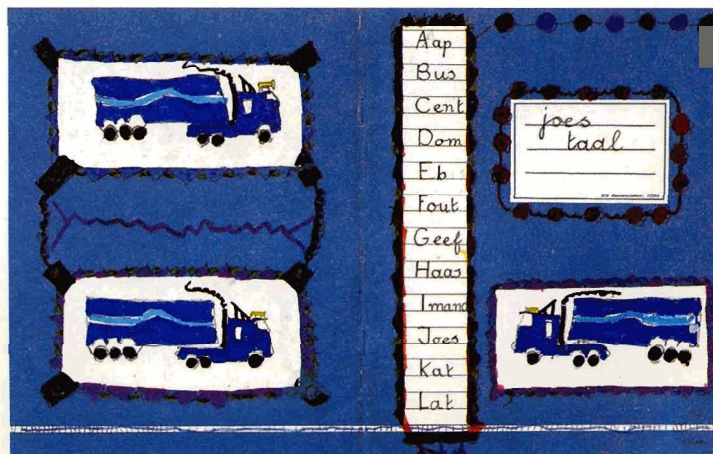
formaat

± 25 × 32 cm

Andere opdracht

Een saaie kافت van een schrift omtoveren tot iets dat een lust voor het oog is, is een hele uitdaging; het mag (eigenlijk) niet mislukken! Behalve een etiket, met naam en titel, bedenken de kinderen een abstracte versiering met één motief in slechts enkele kleuren. Het accent ligt natuurlijk op de plaatsing van tekst en motief. Het gaat er niet om dat alles

gewoon vol gemaakt wordt. Grote stukken mogen leeg blijven, maar zó dat het geheel in evenwicht is.



Versierde schriftkaft, 6 jaar