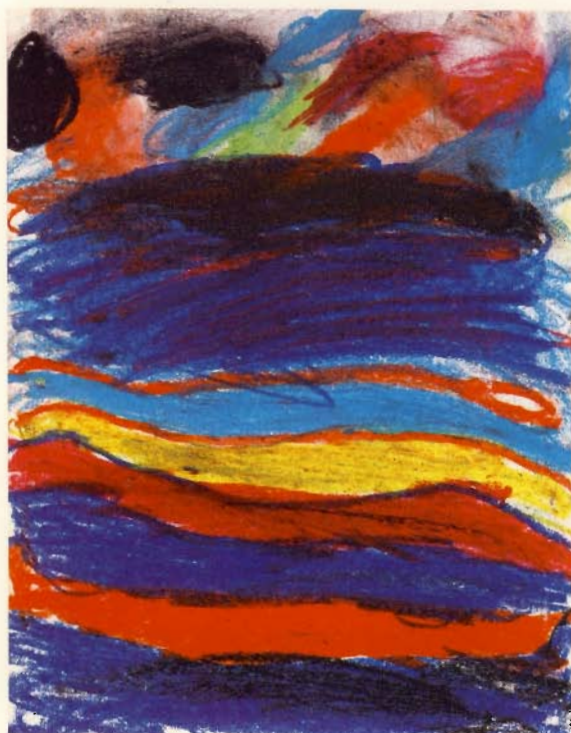


Kleuren kiezen

De kinderen leren pure en bonte kleuren gebruiken



Betoverd water, jongste kleuter



Betoverde golven, 6 jaar

onderwerp

betoverd water

techniek

stevig inkleuren met
waskrijt

formaat

± 25 × 32 cm
of ± 16 × 25 cm

Toelichting

Zoals we al gezien hebben is de wereld van het jonge kind om speciale redenen een wereld vol bonte kleuren. Direct sprekende en felle kleuren drukken over het algemeen levenslust uit. In deze les is het doel de kleuren zelf ongemengd aan bod te laten komen. We gebruiken dus de kleuren uit het kleurdoosje. Sommige kinderen hebben een onverklaarbare voorliefde voor bepaalde kleuren, andere kinderen nemen de kleuren die voorhanden zijn. Om nu de pure, ongemengde kleuren allemaal te laten gebruiken verpakken we het lesdoel in een eenvoudig onderwerp. Bij dit onderwerp sluiten we aan bij het min of meer clichématige beeld van water: golven. Dit moeten we echter niet zien als een bezwaar. Juist omdat deze vorm als gemakkelijk ondervonden zal worden, kan alle aandacht komen te liggen op de kleur. Een golfbeweging kan voor zeer jonge kinderen toch nog moeilijk zijn; hun motorische beheersing is nog niet groot. Deze jonge kleuters zijn ermee geholpen deze opdracht stap voor stap, d.w.z. golf voor golf aan de orde te stellen. Golfbewegingen kunnen in een spelvorm aan de orde komen; dat wil nog niet zeggen dat het daarna in de tekening zonder meer zal lukken. Het voornaamste blijft het inkleuren van de banen. Laat ze die vooral stevig inkleuren! Probeer het hele papier te laten kleuren, dus ook zo dicht mogelijk tegen de randen. (Leg oude kranten onder de tekenvellen.)

Begeleiding

De tekenles begint met een inleidend verhaaltje van hooguit vijf minuten, waarin het water betoverd wordt. Alle golfjes krijgen een kleur. Alle golven zien er door de kleur steeds anders uit. Het water wordt een grote kleurige oceaan. Hierna delen we het materiaal uit. Op het tekenpapier beginnen we met de eerste golf. Teken met een willekeurig gekozen krijtje de eerste golf. Wijs de kinderen erop dat er beweging in de lijn zit: heuvels en dalen, op en neer, omhoog en omlaag.

Het is niet erg als het niet direct lukt: er komen nog meer golven en elke golf ziet er weer anders uit. De eerste golf wordt stevig ingekleurd. We zien erop toe dat er nog maar weinig (of geen) wit van het tekenpapier te zien blijft. Nu komt de tweede golf: 'Welke kleur kiezen we?' Met dit krijtje (kleurtje) maken we de tweede golf. Wordt die even groot? Laat deze golf weer stevig inkleuren; niet over de andere kleur heen gaan. We bouwen de tekening op deze manier rustig op. Het moment waarop het kind zélf meer golven erbij kan maken zal voor iedereen wel verschillend zijn. De jongste kleuters hebben langer begeleiding nodig; oudere kinderen kunnen sneller een tekening zelfstandig afwerken. Hierbij moeten we blijven stimuleren steeds andere kleuren te nemen en de golf goed op en neer te laten gaan. Kunnen we na afloop de golven aan elkaar passen? Er ontstaat zo een grote bontgekleurde zee.

onderwerp

reuze toverbal

techniek

schilderen met verf

formaat

50 x 65 cm

Andere opdracht

We maken groepjes van bijvoorbeeld vier kinderen. Op een groot papier maken we in het midden een ronde stip. We doen dit met de kwast of vinger en met één kleur. We laten zien hoe zorgvuldig het kan gebeuren. Rondom de stip schildert een van de kinderen een ring, natuurlijk met een andere kleur. De tussenruimte wordt goed gesloten ingeschilderd. Hierna komt een volgende ring; steeds om de beurt een andere kleur. In het begin gaat het vlug genoeg, maar aangezien de gekleurde ring steeds groter wordt, zal het geduld van de

andere kinderen op de proef gesteld worden. Het resultaat wordt echter een reuze grote toverbal met bonte kleuren. De les kan ook uitgevoerd worden met vingerverf. De kinderen kunnen tegelijkertijd aan de toverbal werken. Na afloop kunnen we de ballen eventueel uitknippen en ophangen.



Toverbal, 5 jaar