

Kleuren maken

De kinderen leren veel kleuren maken



Reuzerups, 8 jaar

onderwerp

een reuze rups

techniek

schilderen

formaat

50 × 65 cm of een
flink stuk
behangpapier

Toelichting

Het zelf maken van kleuren door middel van mengen is een leuke bezigheid. Vooral als je het – in spelvorm – een beetje op de spits drijft. Het wedstrijdelement dat in deze les gehanteerd wordt (of kan worden) draagt daartoe bij. Het gaat hier (nog) niet zozeer om welke kleuren gemengd worden, maar om het feit dat er steeds (nieuwe) kleuren bij moeten komen. Het doel van de opdracht is dat de kinderen ontdekken dat je bijna oneindig door kunt gaan met mengen en er steeds weer andere kleuren mogelijk zijn. Twee dingen zijn daarbij wel van belang: ten eerste, wanneer je te haastig mengt of te willekeurig krijg je al gauw alleen maar *donkere* kleuren; ten tweede, te kleine verschillen in kleur maken de les (en de rups) eindeloos! Bij deze opdracht kan wit en zwart gebruikt worden, het is echter niet noodzakelijk. Afhankelijk van de schilderervaring van de kinderen kan een keuze gemaakt worden. (Waarschijnlijk is het de eerste keer beter om zonder wit en zwart te werken.) Meng bij voorkeur met een ruim aantal kleuren, omdat het gericht werken met weinig kleur verderop in deze cyclus nog specifiek aan de orde komt. In deze opdracht gaat het om de ervaring dat er nog veel meer kleuren zijn en dat je deze zelf erbij kunt maken.



Reuzerups, 8 jaar

Begeleiding

De kinderen worden verdeeld in groepjes van 3 of 4. Elk groepje gaat een grote, lange rups maken die uitsluitend uit verschillend gekleurde ringen bestaat. Aangepast aan de situatie (materiaal, papier, apart lokaal, groepsgrootte) kiest de leerkracht voor één van de twee volgende manieren.

1) Op een groot vel (50 × 65 cm of eventueel een dubbel vel) schetsen de kinderen (per groep) een simpele spiraalvorm als grondvorm voor de tekening (zie illustratie). Deze rups bestaat uit ringen van bijvoorbeeld 5 cm lang. Elk kind heeft een palet met daarop een aantal kleuren (bijvoorbeeld rood, geel, blauw, groen, oker). Om beurten maakt ieder kind één ring in een bepaalde kleur. Als een kleur gebruikt is mag die niet meer terugkomen. Welke groep krijgt de meeste verschillende ringen en maakt daarmee dus de langste rups?

2) In plaats van een spiraalvormige rups wordt nu op een stuk behangpapier (achterkant) een golvende rups getekend; voorlopig nog zonder uiteinde. De ringen hebben weer een vaste maat (bijv. 10 cm), zodat achteraf nauwkeurig geteld kan worden om vast te stellen welke groep echt de langste rups heeft gemaakt. Iedere ring moet anders van kleur zijn! Als er een ring hetzelfde is als een vorige stopt de groep met schilderen. Wordt bij elke groep het beest steeds donkerder? Hoe zou dat komen? En als je witte verf erbij hebt?

onderwerp

de grote
kleurenvreter

techniek

schilderen

formaat

50 × 65 cm

Andere opdracht

Van elke kleur die de grote kleurenvreter opvreet komt een vlek in zijn gezicht te zitten: kleur-uitslag dus! Het is een enorme veelvraat en dus ziet hij eruit als een gruwelijk kleurenmonster! De kinderen maken ieder voor zich of eventueel met een groepje een enorme kop, waarin elke vlek anders van kleur is. Verf: rood, geel, blauw, groen en wit.



Kleurenvreter, 9 jaar