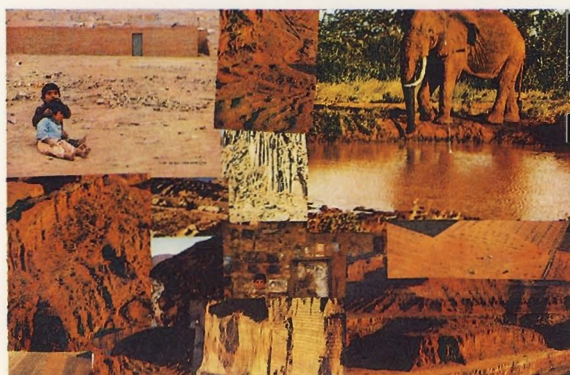


Hoe anderen het zien

De kinderen leren over soorten kleuren



Soorten kleuren, 11 jaar

onderwerp

kleuren om je heen

techniek

verzamelen,
sorteren,
benoemen

Toelichting

Kleuren komen we op veel manieren tegen. We zien alles om ons heen in kleur. Vaak bekijken we de kleuren op een esthetische manier: mooie en lelijke kleuren. Toch heeft kleur ook functionele kanten. In nogal wat situaties in ons dagelijks leven speelt dit aspect een rol. We denken aan: verkeerslichten, de kleur van leidingen, elektrische bedradingen in huis of

auto, de kleurcodes in systemen variërend van landkaarten tot metro-plannen of plattegronden van grote gebouwen, de hoofdstukken in grote catalogi, enz. Zelfs het simpele rode en blauwe knopje van de douchekraan is een vorm van functioneel dagelijks kleurgebruik.

Er zijn natuurlijk nog veel meer toepassingen van kleur, bijv. wanneer het gaat over iets verstoppert (camouflagekleuren) of juist iets laten opvallen (signaalkleuren). Erg veel kleuren in de planten- en dierenwereld hebben geen esthetische maar een functionele betekenis; voor de kijkende mens is die er natuurlijk wel! Veel dieren met prachtige kleuren zijn zelfkleurenblind. Nog een vorm van kleurbetekenis is de zgn. symbolische kleur. Op een middeleeuws schilderij is de dame in het blauw bijna altijd Maria. Zo staat ook tot op heden, rood voor hartstocht en liefde.

In *Kleur 1* gaat het vooral om kleuren genuanceerd te leren zien en maken. Hier in *Kleur 2* staat het effect dat kleuren kunnen hebben voorop. Kleuren drukken iets uit, geven sfeer, en betekenen iets. Deze kijkles gaat over al die zaken tegelijk, liefst aan de hand van veel illustratiemateriaal.

Begeleiding

Een goede aanpak van deze les is om in twee fasen te werken.

- De eerste keer gaan we met kinderen praten over soorten kleur. We noemen eerst namen op van bepaalde groepen kleuren. Deze namen komen op het bord. M.b.v. enige vragen zou dit kunnen resulteren in de volgende lijst:
- Signaalkleuren (opvallende kleuren bijv. het rood en wit van de verkeersstekens)
- schutkleuren (onopvallende kleuren bijv. in de natuur)
- kunstmatige kleuren (onnatuurlijke kleuren, chemische)
- modekleuren (een bepaalde combinatie is 'in')
- symbolische kleuren (kleur betekent iets, bijv. in de politiek: rood is links).
- Natuurlijk komen ook de kleuren van les 1 t/m 3 aan bod, dus:
- aardkleuren
- pasteltkleuren
- lente- en herfstkleuren.
- Ook sturen we alvast in de richting van les 5 en 6, dus:
- vrolijke en sombere kleuren
- koude en warme kleuren.

De inventarisatie eindigt met het verdelen van taken, want er moet nu eerst verzameld worden! We formen groepen en elke groep verzamelt plaatjes over één soort kleur.

- De tweede keer gaat de klas bekijken wat er verzameld is. Alle plaatjes worden kritisch bekeken of ze geschikt zijn als voorbeeld van een bepaalde soort kleur. Alleen de beste worden opgeplakt bijv. op een vel van 50 x 65 cm voor elke soort.