

Eigen vormen

De kinderen leren dat er binnen een vorm veel herkenbare gegevens zijn



Handen, 6 jaar

onderwerp

mijn eigen hand

techniek

tekenen met potlood

2 B, eventueel

inkleuren met

kleurpotloden

papierformaat

± 20 × 30 cm

Toelichting

In deze les wordt de eigen hand getekend. Uiteraard de andere hand dan waarmee geschreven of getekend wordt. Wie is er links of rechts? Is een bepaald kind links even goed als rechts? De eigen hand is een goed onderwerp om meer verfijnd te leren waarnemen. Het omtrekken uit de eerste les komt in deze les weer terug. De eigen hand omtrekken is een betrekkelijk moeilijke opdracht. We moeten er rekening mee houden dat zoiets niet in een keer hoeft te lukken. Is het gelukt dan hebben we nog een lege hand! Maar er is toch veel aan een hand te zien: knokkels, groefjes, adertjes, nagels. Sommige kinderen hebben leuke ringetjes en ook dat is karakteristiek. Natuurlijk is de hand dik of dun, de vingers lang of kort, de nagels kort of met rouwrandjes. Door gezamenlijk alsmaar goed te kijken en daarna pas te tekenen, wordt de hand steeds meer hand. Hoe moeten we nu de vleeskleur van de hand krijgen? Goed bekeken zitten er veel zachte kleuren in en dat is moeilijk te maken. De oudere kinderen kunnen proberen de hand te kleuren; denk er om, de kleuren licht door elkaar mengen. Laat de kinderen lang zoeken naar de goede kleur. Wees dus niet te snel tevreden met het resultaat.

Begeleiding

De hand waarmee niet getekend wordt, wordt met gespreide vingers op het tekenpapier gelegd. Formaat kan $\pm 20 \times 30$ cm zijn, waardoor het omtrekken zeker twee of drie keer kan worden herhaald. Liggen de vingers goed plat dan maken we met het potlood een omtrek. Doe het eerst voor, zodat de kinderen zien dat de hand (de vingers) niet verschoven wordt. Is de omtrek klaar, kijk dan of de hand klopt. Zijn er stukjes overgeslagen? Zijn de vingers niet veel te dik?

Hierna komt de volgende stap: wat is er allemaal te zien op de rug van de hand. Samen benoemen, aanwijzen. Lijntjes, nageltjes, wratje, litteken, vlek, ringetje. We gaan nu al deze dingen tekenen op de goede plaats. We kunnen beginnen met de duim. Zijn de nageltjes klein of groot? Hoe lopen de lijntjes? Recht of een beetje rond?

Het is goed mogelijk om ook over de namen van de vingers te praten: wijsvinger, middelvinger, ringvinger en pink. En de kleine duim!

Voor de wat oudere kinderen komt er nog een stap bij: de hand inkleuren.

We proberen op een plekje naast de hand een kleur te maken. Gebruik eens kleuren door elkaar. Welke gebruik je wel, welke niet? We moeten erop letten dat de leerlingen niet te hard drukken, anders kan het veel te moeilijk worden kleuren te mengen. Is de kleur goed, laat dan de hand inkleuren. Het is mogelijk om deze derde stap van de les ook te reserveren voor een andere les. De hand kan uiteraard ook worden 'ingekleurd' met het tekenpotlood. We moeten er dan op letten of alles even grijs moet worden.

Zijn de nagels soms lichter?

onderwerp

de eigen voet, de gehele mensvorm

techniek

tekenpotlood of krijtjes

papierformaat

naar keuze

Andere opdrachten

Soortgelijke les kan ook gedaan worden met de eigen voet. Deze opdracht loopt zoals boven beschreven. De gehele 'mensfiguur' omtrekken – op een groot papier – is meer iets voor een groepje! Ieder kind krijgt dan een stuk van de figuur af te tekenen en in te kleuren.



Roeltje, samen inkleuren, 5 jaar, afmeting 65 x 150 cm