

Levende vormen

De kinderen leren vormen nauwkeurig te tekenen met veel aandacht voor de onderlinge plaatsing



Plantje van de vensterbank, 6 jaar

onderwerp

het plantje van de vensterbank

techniek

tekenen met potlood, eventueel tekenen met dunne zwarte viltstift of met oostindische inkt met kroontjespen

papierformaat

± 20 x 30 cm

Toelichting

Wanneer we alledaagse voorwerpen uit de eigen klas tekenen, voorwerpen die meestal geen speciale aandacht krijgen, slaan we twee vliegen in een klap. We oefenen in het nauwkeurig tekenen maar tegelijkertijd krijgen de gewone dingen meer waardering.

In veel scholen worden de vensterbanken versierd met plantjes. Vaak mogen kinderen om beurten deze plantjes water geven. In de vakantie gaan deze plantjes wel eens mee naar huis. Soms mag er een plantje op een tafeltje staan. Wanneer we zo'n plantje als onderwerp nemen van de tekenles versterken we op heel andere wijze de band met de natuur. Nu kunnen die plantjes nogal verschillen: er zijn gemakkelijke vormen, bijvoorbeeld een gesloten vorm van de cactus, en moeilijke vormen, bijvoorbeeld de wirwar van olifantengras. Het liefst beginnen we met gesloten vormen: deze sluiten meer aan bij de vorige lessen en zijn ruimtelijk gezien minder moeilijk. Meer geoefende leerlingen kunnen ook ingewikkelder vormen tekenen.

Begeleiding

Indien mogelijk heeft elke leerling een plantje. Een kleine cactus per kind om te verzorgen, om te beschrijven en ook om te tekenen. Een groepje van vier met één plantje kan ook heel goed. Zet het plantje niet te laag neer. Zorg dat ieder kind het plantje goed kan zien. Voordat de leerlingen gaan tekenen, moeten ze eerst goed kijken. Hoe groot is het potje? Past het gemakkelijk op het papier? Steekt het plantje uit het potje, over de rand van het potje? Is het groter dan het potje? Zitten er alleen maar blaadjes aan het plantje of ook stekeltjes? Zijn het er veel? Kun je die allemaal tekenen? Zijn er ook bloemetjes te zien?

Pas wanneer het onderwerp voor het kind is gaan 'leven' kan het beginnen met tekenen. Eerst bijvoorbeeld het potje. Let hierbij op de plaatsing, want de plant moet er ook nog bij kunnen. Door kritisch mee te kijken, als het ware 'over de schouder', voelen de kinderen wel aan hoe precies er gewerkt kan en moet worden. Met het tekenpotlood kunnen we ook laten 'inkleuren'. Wat is het donkerste stuk? Maak dat het zwartst. Ook met een viltstift of o.i. inkt kan het plantje getekend worden. Het is dan helemaal niet erg als de lijntjes door elkaar getekend worden. Na de les kijken we samen of het gelukt is. Op welke tekening kun je precies zien over welk plantje het gaat?

onderwerp

schelpen

techniek

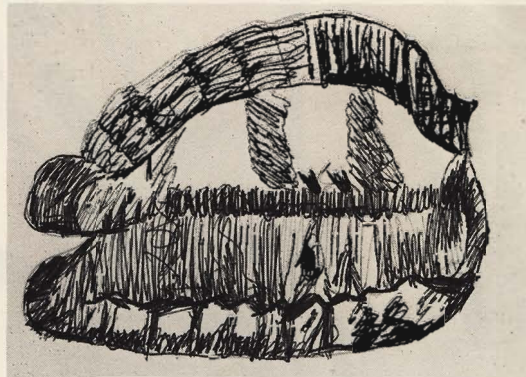
tekenen met potlood,
eventueel afwerken
met stiften of o.i. inkt

papierformaat

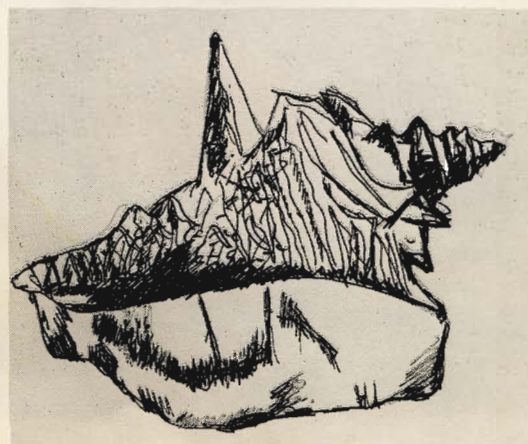
± 15 × 20 cm

Andere opdrachten

Natuurlijk zijn schelpen geen levende vormen, maar het zijn resten van leven. De schelpen moeten goed bekeken worden. De rugzijde is anders dan de binnenzijde.



Kunnen we ze allebei tekenen? Kunnen we goed zien wat hol is en wat bol is? Deze opdracht lukt het beste als de schelpen groter worden getekend dan de werkelijke vorm. We kunnen ook de schelpen (schalen) van mosselen gebruiken. Zo bestaan er prachtige schelpen uit de tropische wateren. Een lust voor het oog en erg fijn voor de tekening.



Schelpen uit Frankrijk, 6 jaar