

Toetsrooster groep 3 – schooljaar 2016/2017

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

Zie voorafspraken met betrekking tot de methodetoetsen de laatste pagina.

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 1 / herfstsignalering na kern 3 VLL	Letters benoemen: - Letterkennis VLL kern 3 – aangeboden en niet aangeboden letters		
	Letters schrijven: - Fonemendictee VLL Kern 3		
	Woorden lezen: - Woordleestoets V&V kern 3	Woordleestoets V&V kern 2, terugtoetsen tot voldoende score	Woordleestoets V&V kern 3 Zon
	Woorden schrijven: - Spellingtoets VLL kern 3		
	Tekst lezen: - Observatietekst VLL kern 3		

	Basisarrangement	<u>Aanvullend intensief arrangement</u>	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 2 / CITO + wintersignalering na kern 6	Cito oefenboekje (het betreffende onderdeel neem je af voor de daadwerkelijke toets) Cito Rekenen en Wiskunde 3.0 M3	Bij IV/V score levert de leerkracht het toetsboekje in bij het zorgteam en wordt er een foutenanalyse gemaakt middels het Cito LOVS-programma.	Cito Rekenen en Wiskunde 3.0 E3 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - vaardigheidsscore 161 en hoger scoren op Cito M3 en de volgende voorwaarden: ○ Reguliere verwerkingsstof snel klaar ○ Voldoende zelfstandig Bij niveau I-score compacten continueren/overgaan tot compacten
	Cito DMT kaart 1C + 2C		Kaart 3C (Bij toetsscore 69 op kaart 1 en 2)
	Cito AVI M3B		Cito AVI E3B en verder (Let op!!!! Ook bij doortoetsen versie B hanteren)
	Cito Spelling 3.0 M3	Bij IV/V score levert de leerkracht het toetsboekje in bij het zorgteam en wordt er een foutenanalyse gemaakt middels het Cito LOVS-programma.	Let op! Doortoetsen vindt plaats tijdens tussenmeting.
Tussenmeting 2 /lentesignalering		Cito DMT kaart 1A + 2A	
		Cito AVI M3B	
			Afname CITO digitaal bij vaardigheidsscore 120 en hoger op M3 en bij kinderen die compacten. De test wordt op de computer afgenomen. Bij een jaar voorsprong verrijksaانبod continueren/overgaan tot verrijken

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 3/Eindsignalering na kern 11	Cito DMT kaart 1A+2A+3A		
	Cito AVI E3A	Cito AVI versie A doortoetsen tot frustratieniveau	Cito AVI versie A doortoetsen tot instructieniveau
	Cito Spelling 3.0 E3	Bij IV/V score levert de leerkracht het toetsboekje in bij het zorgteam en wordt er een foutenanalyse gemaakt middels het Cito LOVS-programma.	
	Cito Rekenen & wiskunde 3.0 E3	Bij IV/V score levert de leerkracht het toetsboekje in bij het zorgteam en wordt er een foutenanalyse gemaakt middels het Cito LOVS-programma.	Cito Cito Rekenen en Wiskunde 3.0 M4 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - midden 3 niveau I scoorden op E3. - Vaardigheidsscore 175 en hoger scoren op Cito E3 Bij I-score compacten continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	Cito Begrijpend lezen 3.0 E3		Cito Begrijpend lezen 3.0 M4 afnemen bij kinderen die vaardigheidsscore 35 en hoger scoren op E3. Bij I-score overgaan tot verdiept arrangement
Extra opmerkingen	- Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas. - De toetsen met betrekking tot de technische leesvaardigheid zijn gebaseerd op de richtlijnen van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie waarbij we op een onderdeel afwijken; Het lezen van woorden/zinnen wordt gemeten met de Cito AVI en Cito DMT i.p.v. de Cito Technisch Lezen Groep 3. - Bij IV/V scores worden de toetsboekjes ingeleverd bij het zorgteam voor het maken van een foutenanalyse middels het Cito LOVS programma. - Voor zorgniveau 4 geldt: hiervoor zijn speciale toetsafspraken opgenomen in het handelingsplan. Voor vragen hieromtrent dient men contact op te nemen met het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen. - Zorg voor aanvullende materialen voor de leerkracht waar deze leerling volgend jaar heen gaat.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.