

Toetsrooster groep 4 – schooljaar 2016/2017

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar	NSCCT In week 7/8 Afname NSCCT Uitzonderingen: - Kinderen die recent een capaciteitenonderzoek hebben gehad (niet ouder dan 2 jaar) – IB neemt contact op met de ouders en legt de volgende keuzes voor: niet meedoen, meedoen en niet berekenen, meedoen.	Rekenen Bij leerlingen die niveau IV/V scoorden wordt het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (indien dit voor de vakantie nog niet is gebeurd) De leerkracht meldt aan! Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma. Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A - AVI kaart A	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 1 – tweede heft januari/eerste heft februari	- DMT kaart 1B, 2B, 3B <i>Deze toets als eerste van de ‘batterij’ afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)		
	- AVI versie B <i>Deze toets als eerste van de ‘batterij’ afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen 3 ^e generatie M4	Bij leerlingen die AVI E3 nog niet beheersen wordt CITO Begrijpend lezen E3 afgenomen.	Cito Begrijpend lezen E4 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 177 en hoger scoren op M4 - eind 3 I scoorden op M4. - Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie M4	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	Cito rekenen E4 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Eind 3 I scoorden op M4. - Vaardigheidsscore 205 en hoger scoren op Cito M4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Spelling M4 3 ^e generatie (afname 1 ^e week februari)	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1C,2C,3C	
			Afname CITO digitaal bij vaardigheidsscore 291 en hoger op M4 en bij kinderen die compacten. De test wordt op de computer afgenomen. Bij een jaar voorsprong verrijksaanbod continueren/overgaan tot verrijken

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 2	- DMT kaart 1A, 2A, 3A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm dyslexie trajecten)</i>		
	- AVI versie A. <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! ((Dit ivm dyslexie trajecten)</i>	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E4 3 ^e generatie	PI dictee bij IV/V score. Ook bij leerlingen met een HP. Leerkracht meldt aan, zorgteam neemt af.	
	- Cito rekenen & wiskunde 3 ^e generatie E4	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	Cito rekenen M5 afnemen bij kinderen die: - reeds compacten - Midden 4 niveau I scoorden op E4. - Vaardigheidsscore 222 en hoger scoren op E4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Cito begrijpend lezen E4 3 ^e generatie	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	Afname Cito begrijpend lezen M5 bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 176 en hoger scoren op Cito E4 - Midden 4 niveau I scoorden op E4 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Zij maken met behulp van het analyseprogramma een analyse van de toetsresultaten. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien de leerkracht hier hulp bij nodig heeft meldt hij de leerling aan bij het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.