

Toetsrooster groep 7 – schooljaar 2016/2017

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Rekenen Bij leerlingen die niveau IV/V scoorden wordt indien nodig het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (indien dit voor de vakantie nog niet is gebeurd) Het gesprek heeft alleen toegevoegde waarde als er onvoldoende zicht is op de rekenproblemen. Het diagnostisch gesprek kan meer inzicht verschaffen. De leerkracht meldt aan! (Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma.) Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 1	- DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 78 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie B <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen!</i> (Dit ivm dyslexie trajecten)	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito begrijpend lezen M7	Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toets begrijpend lezen en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.	Cito Begrijpend lezen M8 afnemen bij kinderen die: - Vaardigheidsscore 89 en hoger scoren op M7 - M6 niveau I scoorden op M7.
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 M7	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	Cito rekenen E7 afnemen bij kinderen die: - Reeds in het verdiept arrangement zitten - Eind 6 niveau I scoorden op M7. - Vaardigheidsscore 118 en hoger scoren op Cito M7 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement
	- Spelling M7 (afname 1 ^e week februari)	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	
Tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1C,2C,3C	Afname CITO digitaal bij vaardigheidsscore 154 en hoger op M7 en bij kinderen die compacten. De test wordt op de computer afgenomen. Bij een jaar voorsprong verrijkingsaanbod continueren/overgaan tot verrijken

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 2	- DMT kaart 3A (Kaart 3 lager dan 83 woorden, dan ook kaart 2A en 1A afnemen.) <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm dyslexie trajecten)</i>	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
	- AVI versie A <i>Deze toets als eerste van de 'batterij' afnemen! (Dit ivm dyslexie trajecten)</i>	ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	- Cito spelling E7	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document.	
	- Cito rekenen & wiskunde 2006 E7	Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Voor verdere instructie, zie opmerking onderaan document. <i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toets rekenen en studievoordigheden mbv Kurzweil afgenomen.</i>	Cito rekenen M8 afnemen bij kinderen die: - Reeds in het verdiept arrangement zitten - Midden 7 niveau I scoorden op E7. - Vaardigheidsscore 126 en hoger scoren op Cito E7 Bij I-score verdiept arrangement continueren/overgaan tot verdiept arrangement LET OPI Het gedeelte met de rekenmachine hoeven de kinderen NIET te maken.
	- Cito Studievoordigheden E7	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toets rekenen en studievoordigheden mbv Kurzweil afgenomen.</i>	
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Zij maken met behulp van het analyseprogramma een analyse van de toetsresultaten. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien de leerkracht hier hulp bij nodig heeft meldt hij de leerling aan bij het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		

Hoe zit het met doortoetsen?

Er zijn twee manieren te onderscheiden. LET OP, verwar deze niet.

1. De kinderen die een hoge score halen op de reguliere afname (zie voor de richtlijnen het hier bovenstaande schema) maken de toets van **één periode vooruit**. Voorbeeld: als een kind in eind 5 zit, en hij deze toets goed gemaakt heeft maakt hij ook de toets van M6.
2. **Alleen** voor kinderen die **getest worden** voor de **plusklasprocedure** geldt: dat we de leerling **EENMALIG** net zolang doortoetsen tot de leerling geen niveau I score meer haalt. Wanneer deze leerling na deze procedure weer tijdens de reguliere afname een Cito toets moet maken, maakt deze dus maximaal toetsen van een half jaar vooruit.