

Toetsrooster groep 8 – schooljaar 2016/2017

Ondersteuning bij individuele toetsafnames aanvragen bij zorgteam

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Aanvang schooljaar		Rekenen Bij leerlingen die niveau IV/V scoorden wordt indien nodig het diagnostisch gesprek maatwerk door IB afgenomen. (indien dit voor de vakantie nog niet is gebeurd) Het gesprek heeft alleen toegevoegde waarde als er onvoldoende zicht is op de rekenproblemen. Het diagnostisch gesprek kan meer inzicht verschaffen. De leerkracht meldt aan! (Dit geldt alleen voor de kinderen die nog niet in Maatwerk zijn ingevoerd. Kinderen die reeds in Maatwerk werken, vervolgen het programma.) Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij niveau IV/V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een handelingsplan op te stellen): - AVI - DMT - ILO - PI dictee	
Tussenmeting 1		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement	Verdiept arrangement <u>in plaats van</u> basis
Meting 1	DMT kaart 3B (Kaart 3 lager dan 90 woorden, dan ook kaart 2B en 1B afnemen)	Voor alle kinderen in een dyslexie traject, in het intensief arrangement of leerlingen met dyslexie geldt: alle drie de DMT kaarten afnemen, ongeacht uitkomst kaart 3	
		AVI versie B <u>OOK</u> afnemen bij leerlingen met een dyslexieverklaring.	
		ILO – voor bepalen leesaanbod vanuit Leeslijn-Leesweg	
	Cito LOVS rekenen en wiskunde M8 LET OP! Het gedeelte met de rekenmachine hoeven de kinderen NIET te maken.	<i>Voor kinderen met dyslexie die op Kurzweil werken, worden de toetsen begrijpend lezen, studievvaardigheden en rekenen mbv Kurzweil afgenomen.</i>	
	CITO studievvaardigheden M8		
	Cito LOVS Begrijpend lezen M8		
	CITO eindtoets.		
tussenmeting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: DMT kaart 1C,2C,3C	

	Basisarrangement	Aanvullend intensief arrangement	Verdiept arrangement in plaats van basis
Meting 2		bij onvoldoende leesvaardigheid: - DMT kaart 1A,2A,3A	
		-	
Extra opmerkingen	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Wees bij doortoetsen alert op de criteria voor het hoogbegaafdenaanbod en eventueel de plusklas! - Bij niveau IV/V scores levert de leerkracht het antwoordblad van de leerling in bij het zorgteam. Zij maken met behulp van het analyseprogramma een analyse van de toetsresultaten. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien de leerkracht hier hulp bij nodig heeft meldt hij de leerling aan bij het zorgteam. - Indien de leerling werkt met eigen leerlijnen zijn er speciale CITO toetsen op functioneringsniveau op gebied van rekenen en begrijpend lezen: CITO voor speciale leerlingen.		