

## Toetsrooster groep 3 – schooljaar 2022-2023

### Hoe zit het met doortoetsen?

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ext<br>ra<br>op<br>me<br>rki<br>nge<br>n | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdsoverschrijding enz. Deze worden dan als <u>notitie</u> opgenomen bij de toetsresultaten.</li> <li>Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse* (spelling) of categorieënanalyse* (rekenen). Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam.</li> <li>Indien de leerling werkt met <u>eigen leerlijnen</u> (echt volledig losgekoppeld van de klas), neem dan contact op met je intern begeleider.</li> </ul> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | BASIS | ONDERSTEUNING | VERRIJKEN |
|--|-------|---------------|-----------|
|--|-------|---------------|-----------|

|                                                                              |                                                                                                                   |                                                             |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Met<br>ing<br>1<br>/her<br>fsti<br>gnal<br>erin<br>g na<br>ker<br>n 3<br>VLL | Letters benoemen:                                                                                                 |                                                             |                               |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Letterkennis VLL kern 3 – aangeboden en niet aangeboden letters</li> </ul> |                                                             |                               |
|                                                                              | Letters schrijven                                                                                                 |                                                             |                               |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonemendictee VLL Kern 3</li> </ul>                                        |                                                             |                               |
|                                                                              | Woorden lezen:                                                                                                    | Woordleestoets V&V kern 2, terugtoetsen tot voldoende score | Woordleestoets V&V kern 3 Zon |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordleestoets V&amp;V kern 3</li> </ul>                                   |                                                             |                               |
|                                                                              | Woorden schrijven:                                                                                                |                                                             |                               |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spellingtoets VLL kern 3</li> </ul>                                        |                                                             |                               |
|                                                                              | Tekst lezen:                                                                                                      |                                                             |                               |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observatietekst VLL kern 3</li> </ul>                                      |                                                             |                               |
|                                                                              | In week 8 en 9 de volgende vragenlijsten invullen:                                                                |                                                             |                               |
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ZIEN!</li> </ul>                                                           |                                                             |                               |

|  | BASIS | ONDERSTEUNING | VERRIJKEN |
|--|-------|---------------|-----------|
|--|-------|---------------|-----------|

|                                                          |                                                                                       |                                                                                       |                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Meting 2<br>/CITO +<br>wintersignalering<br>na<br>kern 6 | Cito oefenboekje ( het betreffende onderdeel neem je af voor de daadwerkelijke toets) |                                                                                       |                                              |
|                                                          | Cito Rekenen en Wiskunde 3.0 M3                                                       | Bij IV/V score maakt de leerkracht een categorieënanalyse.                            |                                              |
|                                                          | Cito DMT kaart 1A + 2A                                                                | Bij IV/V score maak een notitie bij de toetsresultaten "aantekeningen van leesgedrag" | Kaart 3A (Bij toetsscore 69 op kaart 1 en 2) |
|                                                          | Cito AVI M3A                                                                          |                                                                                       | Cito AVI E3A tot maximaal M4A                |
|                                                          | Cito Spelling 3.0 M3                                                                  | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.                                 |                                              |

|                                                   |                                                                 |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tussentijdse<br>meting 2<br>/leent<br>signalering |                                                                 | Cito DMT kaart 1A + 2A – bij leerlingen die bij de vorige meting een V-score behaalden. |  |
|                                                   |                                                                 | Cito AVI M3A                                                                            |  |
|                                                   | In week 28 en 29 de volgende vragenlijsten invullen:<br>• ZIEN! |                                                                                         |  |

|  | BASIS | ONDERSTEUNING | VERRIJKEN |
|--|-------|---------------|-----------|
|--|-------|---------------|-----------|

|                                                                                   |                                |                                                                                                                 |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Me<br>tin<br>g 3<br>/Ei<br>nd-<br>sig<br>nal<br>eri<br>ng<br>na<br>ker<br>n<br>11 | Cito DMT kaart 1B+2B+3B        | Bij IV/V score maak een notitie bij de toetsresultaten "aantekeningen van leesgedrag"                           |                                                   |
|                                                                                   | Cito AVI E3B                   | CITO AVI toetsen tot frustratieniveau**, maak een notitie bij de toetsresultaten "aantekeningen van leesgedrag" | Cito AVI versie B maximaal doortoetsen tot AVI E4 |
|                                                                                   | Cito Spelling 3.0 E3           | Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse                                                            |                                                   |
|                                                                                   | Cito Rekenen & wiskunde 3.0 E3 | Bij IV/V score maakt de leerkracht een categorieënanalyse                                                       |                                                   |
|                                                                                   | Cito Begrijpend lezen 3.0 E3   |                                                                                                                 |                                                   |

\*De analyses vind je in CITO LOVS/CP Online. De foutenanalyse bij spelling kan alleen op groepsniveau opgevraagd worden. De categorieënanalyse bij rekenen kan op groeps- en individueel niveau opgevraagd worden.

\*\* Waarom doortoetsen tot frustratieniveau? Omdat dit belangrijke aanvullende informatie geeft over het leesgedrag van de leerling.