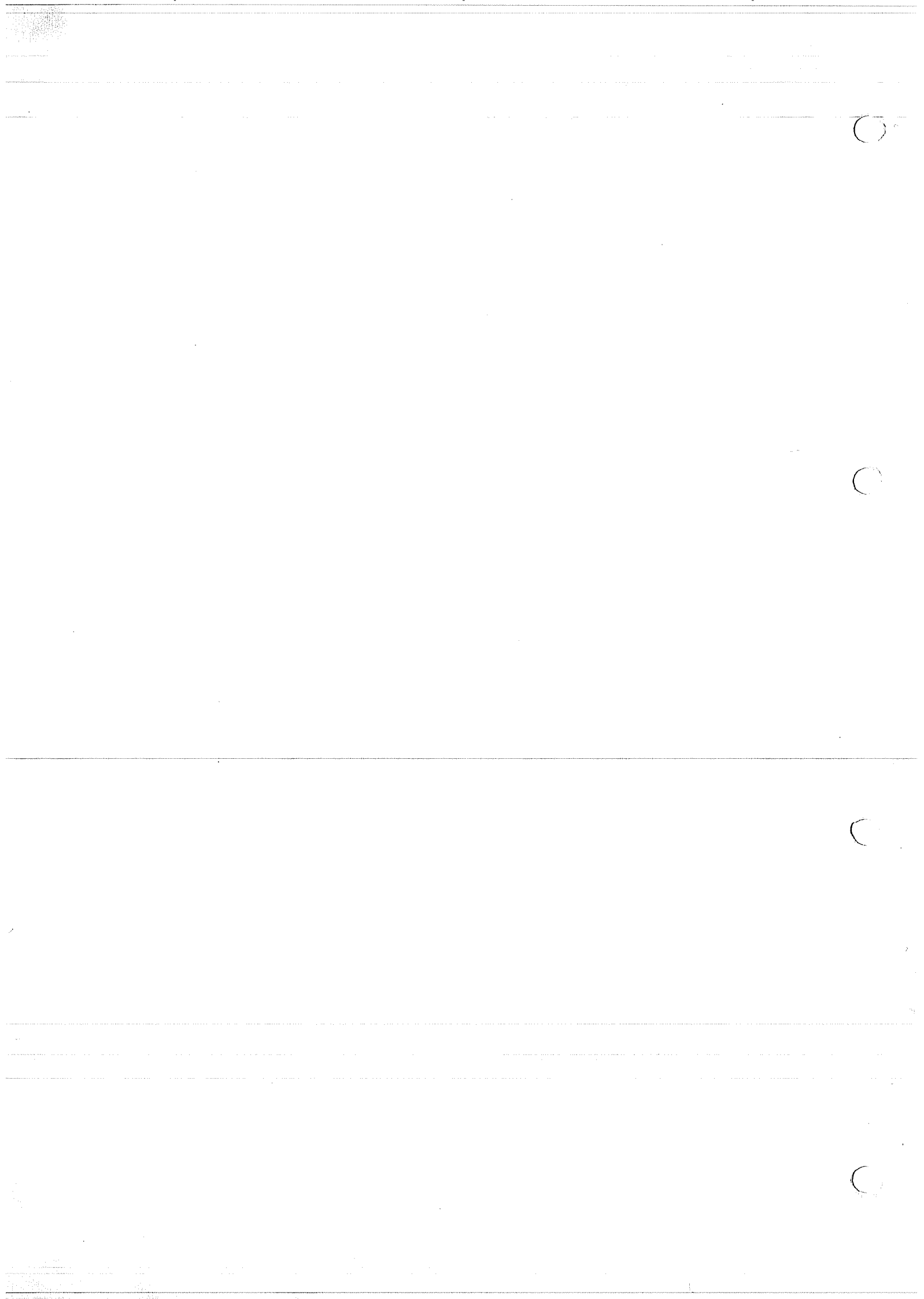


Planningsformulier kern 1 dag 1 ik-dag	1-1
Planningsformulier kern 1 dag 2 maan-dag 1	1-2
Planningsformulier kern 1 dag 3 maan-dag 2	1-3
Planningsformulier kern 1 dag 4 maan-dag 3	1-4
Planningsformulier kern 1 dag 5 roos-dag 1	1-5
Planningsformulier kern 1 dag 6 roos-dag 2	1-6
Planningsformulier kern 1 dag 7 vis-dag 1	1-7
Planningsformulier kern 1 dag 8 vis-dag 2	1-8
Planningsformulier kern 1 dag 9 i-dag	1-9
Planningsformulier kern 1 dag 10 sok-dag 1	1-10
Planningsformulier kern 1 dag 11 sok-dag 2	1-11
Planningsformulier kern 1 dag 12 aan-dag 1	1-12
Planningsformulier kern 1 dag 13 aan-dag 2	1-13
Planningsformulier kern 1 dag 14 pen-dag 1	1-14
Planningsformulier kern 1 dag 15 pen-dag 2	1-15
Planningsformulier kern 1 dag 16 en-dag 1	1-16
Planningsformulier kern 1 dag 17 en-dag 2	1-17
Planningsformulier kern 1 dag 18 afrondingsdag 1	1-18
Planningsformulier kern 1 dag 19 afrondingsdag 2	1-19
Planningsformulier kern 1 dag 20 afrondingsdag 3	1-20
Lettertoets	1-21
Woordtoets: leeskaart 1, A-versie	1-22
Evaluatie vorderingen kern 1	1-23
Voortgangsoverzicht controletaak 1	1-27
Voortgangsoverzicht controletaak 2	1-28
Voortgangsoverzicht controletaak 3	1-29
Controletaak leesboekje maan 1, pagina 16	1-30
Voortgangsoverzicht leesboekje maan 1, pagina 16	1-31
Verkennen eigen naam	1-32
Stramienblad ringboekje schrijven	1-33
Stramienblad ringboekje stempelen	1-34
Veilig & vlot controlekaart kern 1	1-35
Voortgangsoverzicht resultaten van Veilig & vlot	1-36



Kern 1 dag 1 ik-dag

Introductie

- ① Interactief voorlezen

Instructie

- ① Aanbieden structureerwoord: ik
- ① Klikklakboekje
- ① Verkennen eigen naam

Verwerking

- ① Ik-boekje

Afronding

- ① Terugblikken en vooruitkijken

Flitsles

- ① Navertellen ankerverhaal

- ① Verplichte oefening
- Facultatieve oefening

Kern 1 dag 2 maan-dag 1

Introductie

- ☒ Interactief voorlezen

Instructie

- ☒ Aanbieden: maan, m
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Werkinstructie: werkblad 1

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Begeleide verwerking

- ☒ Werkblad 1

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 1

- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 1

Afronding

- ☒ Terugblik
- ☐ Boekenhoek

Flitsles

- ☒ Kennismaken met de woordendoos

- ☒ Verplichte oefening
- ☐ Facultatieve oefening

Kern 1 dag 3 maan-dag 2

Introductie

- ☒ Kennismaken met leesboekje maan 1
- ☒ Leesboekje 1, pagina 2 en 3: praatplaat

Instructie

- ☒ Herhalen: maan, m
- ☒ Leesboekje 1, pagina 4: letterplaat
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat m-r
- ☒ Werkinstructie: werkblad 2 en 3

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Begeleide verwerking

- ☒ Werkblad 2
- ☒ Werkblad 3

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 1
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 1
- ☐ Leesboekje maan 1

Afronding

- ☒ Terugblik
- ☐ Boekenhoek

Flitsles

- ☐ Ik zie, ik zie ...
- ☐ Lettermuur

- ☒ Verplichte oefening
- ☐ Facultatieve oefening

Kern 1 dag 4 maan-dag 3

Introductie

- 1 Navertellen

Instructie

- 1 Instructiekalender 1, pagina 7: leesbegrippen
- 1 Werkinstructie: werkblad 4

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Begeleide verwerking

- 1 Werkblad 4
- 1 Introductie vervolgwerk: zelfstandig werken

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 2
- 1 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 1 en 2
- 1 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 2
- 1 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 1 en 2
- 1 Lettermuur: m
- 1 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 1 Schatgravertjes
- 1 Leesboekje maan 1

Afronding

- 1 Terugblik en presentatie

Flitsles

- 1 Woordendoos: auditieve synthese en auditieve analyse

Kern 1 dag 5 roos-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen

Instructie

- 1 Aanbieden: roos, r
- 1 Klikklakboekje
- 1 Werkinstructie: werkblad 5-7

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 5-7
- 0 Woorden maken met de woordendoos
- 0 Woorden maken met het klikklakboekje
- 0 Lettermuur: r
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 0 Werkboekje maan 1: werkblad 5-7
- 0 Computerprogramma: Kern 1, blok 0
- 0 Schatgravertjes
- 0 Leesboekje maan 1
- 0 Lettermuur: r

Begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 5
- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 6
- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 7

Afronding

- 0 Terugblik
- 0 Voorlezen

Flitsles

- 1 Leesboekje maan 1: pagina 5

Kern 1 dag 6 roos-dag 2

Introductie

- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat m-r

Instructie

- 1 Herhalen: roos, r
- 1 Woordendoos: structureren van woorden
- 1 Werkinstructie: werkblad 8

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 8
- 0 Letterzetter
- 0 Woorden maken met de woordendoos
- 0 Woorden maken met het klikklakboekje
- 0 Lettermuur: r
- 0 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 3 en 4
- 0 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 3 en 4
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 0 Letterzetter

- 0 Werkboekje maan 1: werkblad 8
- 0 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 0 Schatgravertjes
- 0 Leesboekje maan 1
- 0 Lettermuur: r
- 0 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 3 en 4
- 0 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 3 en 4

Begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 8

Afronding

- 0 Terugblik
- 0 Boekenhoek
- 0 Lettermuur

Flitsles

- 0 Kennismaken met zon-materialen: werkboekje zon 1: werkblad 1-4

Kern 1 dag 7 vis-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen

Instructie

- 1 Aanbieden: vis, v
- 1 Klikklakboekje
- 1 Werkinstructie: werkblad 9-11

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 9-11
- 1 Letterzetter
- 1 Woorden maken met de woordendoos
- 1 Woorden maken met het klikklakboekje
- 1 Lettermuur: v
- 1 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Letterzetter

- 1 Werkboekje zon 1: werkblad 1-4
- 1 Klikklakboekje
- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 9-11
- 1 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 1 Schatgravertjes
- 1 Leesboekje maan 1
- 1 Lettermuur: v

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 10

Afronding

- 1 Terugblik
- 1 Lettermuur

Flitsles

- 1 Leesboekje maan 1: pagina 6

Kern 1 dag 8 vis-dag 2

Introductie

- ① Instructiekalender 1: zoekplaat v-i

Instructie

- ① Herhalen: structureerwoorden en letters
- ① Auditieve synthese en auditieve analyse
- ① Werkinstructie: werkblad 12

Zelfstandige verwerking

- ① Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ① Werkboekje maan 1: werkblad 12
- ☐ Letterzetter
- ☐ Woorden maken met de woordendoos
- ☐ Woorden maken met het klikklakboekje
- ☐ Lettermuur: v
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 5
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 5 en 6
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ Letterzetter

- ① Werkboekje zon 1: werkblad 5 en 6
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 12
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Leesboekje maan 1
- ☐ Lettermuur: v
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 5
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 5 en 6

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ① Werkboekje maan 1: werkblad 12
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie

Flitsles

- ☐ Letterzetter: herhaling

Kern 1 dag 9 i-dag 2

Introductie

- ☐ Navertellen ankerverhaal

Instructie

- ☐ Aanbieden: i
- ☐ Letterlijn: herhaling van letters
- ☐ Woordendoos: structureren van woorden
- ☐ Werkblad 13
- ☐ Werkinstructie: werkblad 14 en 15

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 14 en 15
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Letterzetter
- ☐ Woorden maken met de woordendoos
- ☐ Woorden maken met het klikklakboekje
- ☐ Lettermuur: i
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 7 en 8
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ Letterzetter

- ☐ Werkboekje zon 1: werkblad 7 en 8
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 13-15
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Leesboekje maan 1
- ☐ Lettermuur: i
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 7 en 8

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 14
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 15

Afronding

- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat v-i
- ☐ Boekenhoek

Flitsles

- ☐ Kennismaken met leesboekje zon 1

Kern 1 dag 10 sok-dag 1

Introductie

- ☒ Interactief voorlezen

Instructie

- ☒ Aanbieden: sok, s
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Werkinstructie: werkblad 16-18

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 1: werkblad 16-18
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Letterzetter
- ☐ Woorden maken met de woordendoos
- ☐ Woorden maken met het klikklakboekje
- ☐ Lettermuur: s

- ☐ Letterzetter

- ☒ Werkboekje zon 1: werkblad 9 en 10
- ☒ Leesboekje zon 1: pagina 6-9
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 16-18
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Leesboekje maan 1
- ☐ Lettermuur: s

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 1: werkblad 17
- ☒ Werkinstructie

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Terugblik

Flitsles

- ☒ Woordendoos: structureren van woorden

Kern 1 dag 11 sok-dag 2

Introductie

- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat s-aa

Instructie

- 1 Nieuwe woorden met bekende letters
- 1 Leesboekje maan 1: pagina 8
- 1 Werkinstructie: werkblad 19

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 19
- 1 Kies een boek en lees
- 1 Letterzetter
- 1 Woorden maken met de woordendoos
- 1 Woorden maken met het klikklakboekje
- 1 Lettermuur: s
- 1 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 6
- 1 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 9 en 10
- 1 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaart 1 en 2

- 1 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 19
- 1 Letterzetter

Afronding

- 1 Presentatie
- 1 Boekenhoek

Flitsles

- 1 Veilig & vlot: automatiseren van de leesvaardigheid

Kern 1 dag 12 aan-dag 1

Introductie

- ☐ Semantiseren: aan

Instructie

- ☐ Aanbieden: aan, aa
- ☐ Synthesewoorden lezen
- ☐ Werkinstructie: werkblad 20-22

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 20-22
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Letterzetter
- ☐ Woorden maken met de woordendoos
- ☐ Woorden maken met het klikklakboekje
- ☐ Lettermuur: aa
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ Letterzetter

- ☐ Werkboekje zon 1: werkblad 13 en 14
- ☐ Leesboekje zon 1: pagina 14-16
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 20-22
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Leesboekje maan 1
- ☐ Lettermuur: aa

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 21
- ☐ Instructiekalender 1: pagina 11

Afronding

- ☐ Leesboekje maan 1: pagina 9
- ☐ Terugblik

Flitsles

- ☐ Kennismaken met het computerprogramma

Kern 1 dag 13 aan-dag 2

Introductie

- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat s-aa

Instructie

- 1 Woordendoos: elementaire leeshandeling
- 1 Leesboekje maan 1: pagina 10
- 1 Instructiekalender 1: pagina 11
- 1 Werkinstructie: werkblad 23

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 23
- 1 Veilig & vlot
- 0 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Letterzetter
- 0 Woorden maken met de woordendoos
- 0 Woorden maken met het klikklakboekje
- 0 Lettermuur: aa
- 0 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 11
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 0 Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaart 1 en 2

- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 23
- 0 Synthesewoorden lezen

Afronding

- 0 Presentatie

Flitsles

- 1 Kennismaken met het ringboekje

Kern 1 dag 14 pen-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen

Instructie

- 1 Aanbieden: pen, p
- 1 Klikklakboekje
- 1 Werkinstructie: werkblad 24-26

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 24-26
- 1 Veilig & vlot
- 0 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Ringboekje maan
- 0 Maak een brief
- 0 Letterzetter
- 0 Woorden maken met het klikklakboekje
- 0 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 12
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Werkboekje zon 1: werkblad 17-20
- 1 Leesboekje zon 1
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Maak een brief
- 0 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 12

- 0 Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1 en 2

- 0 Ringboekje raket
- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 25

Afronding

- 0 Terugblik en presentatie
- 0 Boekenhoek

Flitsles

- 1 Instructiekalender 1, pagina 13: nieuwe woorden lezen

Kern 1 dag 15 pen-dag 2

Introductie

- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat p-e
- ☐ Doe-zinnen

Instructie

- ☒ Woordendoos: elementaire leeshandeling
- ☒ Nieuwe woorden lezen: elementaire leeshandeling
- ☒ Leesboekje maan 1: pagina 11
- ☒ Werkinstructie: werkblad 27 en 28

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 1: werkblad 27 en 28
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Doe-zinnen
- ☐ Knipoog
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 7
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 13 en 14
- ☐ Woordendoos
- ☐ Lettermuur: p
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☒ Werkboekje zon 1: werkblad 21-24
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Doe-zinnen
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 27 en 28
- ☐ Lettermuur: p
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 7
- ☐ Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 13 en 14

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1-3

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 1: werkblad 27
- ☒ Werkboekje maan 1: werkblad 28
- ☒ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Terugblik en presentatie

Flitsles

- ☒ Automatiseren van de leesvaardigheid

Kern 1 dag 16 en-dag 1

Introductie

- ☐ Herhaald voorlezen prentenboek
- ☐ Introductie van de brievenbus

Instructie

- ☐ Aanbieden: en, e
- ☐ Instructiekalender 1: wisselrijtjes lezen
- ☐ Werkinstructie: werkbladen 29 en 30

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandig verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 29 en 30
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Maak een brief
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Knipoog
- ☐ Maak een brief
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: e
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ VZ Werkboekje zon 1: werkblad 25 en 26
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 29 en 30
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: e
- ☐ Maak een brief

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1-3

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 29
- ☐ Elementaire leeshandeling

Afronding

- ☐ Presentatie

Flitsles

- ☐ Lezen en spellen met de woordendoos

Kern 1 dag 17 en-dag 2

Introductie

- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat p-e

Instructie

- 1 Instructiekalender 1: wisselrijtjes lezen
- 1 Elementaire leeshandeling
- 1 Leesboekje 1: pagina 12
- 1 Werkinstructie: werkblad 31

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 31
- 1 Veilig & vlot
- 1 Letterzetter
- 1 Maak een brief
- 1 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 1 Ringboekje maan
- 1 Klikklakboekje
- 1 Woordendoos
- 1 Knipoog
- 1 Kies een boek en lees
- 1 Lettermuur: e
- 1 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 15
- 1 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Werkboekje zon 1: werkblad 27 en 28
- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 31
- 1 Computerprogramma: kern 1, blok o
- 1 Kies een boek en lees
- 1 Lettermuur: e
- 1 Maak een brief
- 1 Lees-schrijfboekje 1 Pennenstreken: blad 15

- 1 Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1-4

- 1 Ringboekje raket
- 1 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 1: werkblad 31
- 1 Letters verklanken

Afronding

- 1 Presentatie: gelezen boeken

Flitsles

- 1 Auditieve synthese en auditieve analyse

Kern 1 dag 18 afrondingsdag 1

Introductie

- ☐ Herhaald voorlezen ankerverhaal

Instructie

- ☐ Letterlijn: letters flitsen
- ☐ Synthesewoorden lezen
- ☐ Leesboekje maan 1: pagina 13 en 14
- ☐ Werkinstructie: werkblad 32 en 33

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 32 en 33
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Letterzetter
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Knipoog
- ☐ Maak een brief
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: letter naar keuze
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 8
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☐ Werkboekje zon 1: werkblad 29
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 32 en 33
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Maak een brief
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: Letter naar keuze
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 8

- ☐ Leeskaarten VIS: Kern 1, Leeskaarten 1-6

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 32
- ☐ Werkboekje maan 1: werkblad 33
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Kinderen lezen voor
- ☐ Veilig & vlot: kinderen demonstreren hun leesvaardigheid

Flitsles

- ☐ Introductie van de speelleeset

Kern 1 dag 19 afrondingsdag 2

Instructie

- ☒ Werkboekje maan 1: controletaak 1
- ☒ Werkboekje maan 1: controletaak 2
- ☒ Werkboekje maan 1: controletaak 3
- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Letterzetter
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Knipoog
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: letter naar keuze
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten

- ☒ Werkboekje zon 1: werkblad 30
- ☐ Speelleeset: kern 1
- ☐ Computerprogramma: kern 1, blok o
- ☐ Maak een brief
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lettermuur: letter naar keuze

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1-6

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Herhaald voorlezen: prentenboek

Flitsles

- ☐ Leesboekje maan 1: pagina 15

Kern 1 dag 20 afrondingsdag 3

Introductie

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Veilig & vlot
- Speelleeset, module 1
- Letterzetter
- Computerprogramma: kern 1, blok o
- Ringboekje maan
- Klikklakboekje
- Woordendoos
- Knipoog
- Maak een brief
- Kies een boek en lees
- Lettermuur: letter naar keuze
- Speelleeset, module 1
- Computerprogramma: kern 1, blok o
- Maak een brief
- Kies een boek en lees
- Lettermuur: letter naar keuze

- Leeskaarten VIS: kern 1, leeskaarten 1-6

- Ringboekje raket
- Letterzetter

Afnemen controletaak

- 1 Leesboekje maan 1: pagina 16

Afronding

- 1 Terugblik



s f p h e

w uu m n oo

oe u b eu r

t z ee d ie

ei l a i ij

v ou au k g

aa o ui j



Overgenomen uit Cito-leerlingvolgsysteem

as	zeil	pot	huur
fee	jeuk	koor	room
oom	taak	zeem	lak
uur	gauw	raak	ruim
zee	sap	rem	pijn
oor	pet	lauw	mos
aan	gil	hoek	vaat
op	mop	kin	deel
eik	zaag	lap	zet
roe	zus	vouw	kier
bui	keel	luik	toon
rij	boot	heer	lijf
kou	buur	zeur	vin
hei	deuk	duur	dek
vak	wieg	wijn	paal
peen	voer	neef	roet
wit	ruit	maat	wijs
fout	touw	hout	nut
sop	reis	wol	bol
guur	saus	ruk	zeug
heg	vijf	boel	kap
weer	teer	pauw	buil
lus	nul	kuif	loon
deur	kool	rit	wil
kuil	geur	mep	puur
mier	beuk	heup	wiel
hoef	dief	dag	veeg
rijm	jaar	wiek	mouw
boon	teil	zeis	reuk

Evaluatie vorderingen kern 1

Het is belangrijk om aan het einde van kern 1 uitdrukkelijk aandacht te schenken aan het controleren van de vorderingen van de leerlingen. Nadat alle structuurwoorden en letters van kern 1 zijn aangeboden, kunt u op een eenvoudige manier nagaan in hoeverre de kinderen de leerstof hebben verwerkt. Hierbij kunt u gebruik maken van de volgende mogelijkheden: de controletaken in het werkboekje, de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 1, de controlekaart van *Veilig & vlot*.

Controletaken werkboekje

Allereerst gebruikt u de gegevens van de controletaken in het werkboekje. De toetsresultaten van de leerlingen kunt u noteren op de voortgangsoverzichten (zie de kopieerbladen op pagina 1-27 tot en met 1-29). Het voordeel van deze controletaken is dat ze klassikaal kunnen worden afgenomen. Een nadeel is dat ze slechts een beeld van de *correcte* kennis geven. De ervaring leert echter dat vooral de *vlotheid* (het tempo) een belangrijke factor is bij het vroegtijdig signaleren van eventuele leesproblemen.

Bij de drie controletaken in werkboekje 1 speelt het tempo dus nauwelijks een rol. Toch is het nodig deze

controletaken af te nemen, omdat er soms kinderen zijn die daar fouten bij maken. Bij auditieve synthese (controletaak 1) en letterkennis (controletaak 2) horen fouten een uitzondering te zijn. Kinderen die in deze taken twee of meer fouten maken, verdienen extra aandacht. Synthesewoorden lezen (controletaak 3) is een beetje moeilijker, maar ook hier geldt dat kinderen die twee of meer fouten maken een achterstand dreigen op te lopen.

De meeste kinderen maken geen enkele fout; in een doorsnee groep maakt 80% van de kinderen de taken foutloos. Is dit percentage voor uw groep beduidend lager, dan moet u zich afvragen of dit soort oefeningen in uw leeslessen wel voldoende aan de orde is geweest. Deze drie controletaken zijn zogenaamde beheersingstaken. Daarmee gaat u na of de *minimumdoelen* bereikt zijn. U krijgt echter onvoldoende zicht op de *onderlinge verschillen* in vorderingen. Om te kunnen achterhalen of een leerling middelmatige, goede of zeer goede vorderingen maakt, hebt u moeilijkere taken nodig, waarbij ook het tijdsaspect in de beoordeling van de vorderingen wordt betrokken. Voor dit doel kunt u gebruik maken van de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 1 of van de controlekaart *Veilig & vlot*.

Ingevuld scoreformulier
van Ben
aan het eind van kern 1

16
VG TG TG TG TG TG TG F
m r v i s aa p e

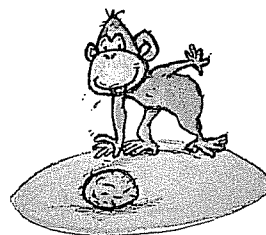
F SG SG F
rem vaar mes vaas
raap pim raam vin
F F VG F

is aar aap is
vis vaar raap mis
VG SG SG SG

ik vaar. F
ik vis. SG
ik rem. F
ik raap. SG
ik sis. SG



G = goed
VG = vlot goed
TG = traag goed
SG = spellend goed
F = fout



Controletaken leesboekje

Op pagina 16 van het leesboekje maan 1 staan vier verschillende taken: letterkennis, syntheseswoorden lezen, wisselwoorden lezen en zinnen lezen. Deze controletaken vormen een instrument voor didactische observatie. Het zal meestal niet nodig zijn om deze tijdsintensieve taken bij alle kinderen af te nemen. Maar ze zijn wel een belangrijk instrument waarmee u een genuanceerder beeld kunt krijgen van de wijze waarop de leesontwikkeling bij een kind verloopt en van de eventuele problemen die zich daarbij kunnen voordoen.

Deze taken moeten individueel en op een rustige plek worden afgenomen. Elke taak wordt op twee aspecten beoordeeld: op correctheid en op vlotheid (tempo). Beide aspecten zijn van belang. Het is handig om voor elke leerling waarbij deze controletaken worden afgenomen, een kopie te maken van deze pagina 16 (zie *kopieerblad pagina 1-30*) en daarop de resultaten en eventuele observatiegegevens te noteren.

Letterkennis

Een letter (grafeem) wordt *correct* herkend als de leerling deze letter op de juiste wijze verklankt (het juiste foneem noemt). Het uiteindelijke doel met betrekking tot letterkennis is, dat de koppelingen tussen grafemen en fonemen geautomatiseerd worden. Dit vraagt veel herhaling; bij de ene leerling meer dan bij de andere. Het is daarom belangrijk om te weten met welke grafemen een leerling moeite heeft.

Syntheseswoorden lezen

Deze woorden zijn bedoeld om te controleren of de leerlingen de elementaire leeshandeling correct kunnen toepassen bij woorden die bestaan uit reeds behandelde letters.

Bij het scoren kunt u aangeven of een woord fout (F), spellend goed (SG) of vlot goed (VG) wordt gelezen. Het onderscheid tussen spellend en vlot heeft dus *alleen betrekking op de goed* gelezen woorden. Alleen snelle lezers zijn in deze fase van de leesontwikkeling in staat de syntheseswoorden al vlot te lezen.

Wisselwoorden lezen

Het doel van het lezen van wisselrijtjes is het bevorderen van de automatisering van de woordherkenning. In het begin zullen heel wat leerlingen deze wisselwoorden

nog spellend lezen. U kunt per rijtje aangeven of de woorden fout (F), spellend goed (SG) of vlot goed (VG) gelezen worden. Ook hier geldt, dat het onderscheid tussen spellend en vlot lezen alleen betrekking heeft op de *correcte* antwoorden. Aan het einde van kern 1 zullen de meeste kinderen nog overwegend spellend lezen.

Zinnen lezen

Woordherkenning wordt soms ondersteund door de context. Daarom is het gewenst ook zinnen te laten lezen. Aan het einde van kern 1 zijn de zinnen nog heel kort: ze bestaan uit slechts twee woorden. Toch is het zinvol om te kijken hoe het kind daarmee omgaat. Evenals bij de twee voorgaande taken worden de resultaten aangegeven met F, SG of VG.

Voortgangsoverzicht

Als u de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 1 bij meerdere leerlingen afneemt, kunt u de resultaten van deze leerlingen noteren op het voortgangsoverzicht (zie *het kopieerblad op pagina 1-31*). Hierbij zijn telkens twee punten van belang: *correctheid* (het aantal goed verklankte letters of goed gelezen woorden) en *vlotheid* (het aantal seconden dat de leerling nodig had voor het uitvoeren van de taak). Op het groepsoverzicht noteert u verder het niveau van de leerling. Voor het bepalen van dit niveau maakt u gebruik van een normtabel, die betrekking heeft op het aantal seconden dat de leerling nodig heeft om de taak correct uit te voeren. De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt voortdurend toetsresultaten en actualiseert op basis van deze gegevens de normen. De meest actuele normen kunt u vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen.

Controlekaart *Veilig & vlot*

De controlekaart *Veilig & vlot* is een eenvoudig instrument, waarmee u veel informatie krijgt over de leesvoorwaarden van de leerlingen en de onderlinge verschillen in leesontwikkeling. Deze controlekaart is een één-minuut-toets, waarbij de leerling de opdracht krijgt om in één minuut zoveel mogelijk woordjes te lezen. De score van de leerling wordt dus bepaald door het aantal woorden dat de leerling goed heeft gelezen binnen 60 seconden.

Bij de afname van deze controlekaart hebt u nodig: de toetskaart (zie *kopieerblad op pagina 1-35*), een kopie van deze toetskaart die u gebruikt als scoreformulier, en een stopwatch. Bij het afnemen van deze toets gaat u als volgt te werk:

- Zorg voor een rustige omgeving voor de afname van de toets.
- Vertel de leerling dat hij mag laten horen hoe goed hij de woordjes al kan lezen.
- Leg de toetskaart uit de *Kopieermap VLL* voor de leerling neer.
- Vertel de leerling dat hij de woordjes van boven naar beneden moet lezen (verplaats uw vinger van boven naar beneden over de rijtjes met woorden).
- Laat de leerling bij het lezen de woorden met de vinger bijwijzen.
- Als een leerling *langer dan 5 seconden* over een woord doet, zeg het woord dan voor en wijs vervolgens het volgende woord aan. Reken dit woord als fout gelezen.
- Is een woord fout gelezen of overgeslagen, plaats dan een kruisje door het woord op het scoreformulier.

De toetsresultaten van alle leerlingen kunt u noteren in een voortgangsoverzicht (zie *kopieerblad op pagina 1-36*). Op dit voortgangsoverzicht vult u de gevraagde gegevens in, onder andere: de datum van toetsafname, de namen van de leerlingen, het aantal goed gelezen woorden, en de tijd in seconden (maximaal 60 seconden). Eventueel kunt u ook nog een opmerking over de leerling op het voortgangsoverzicht vastleggen.

De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt gegevens over de prestaties van een grote groep leerlingen en bepaalt op deze wijze de normen die gelden voor de controlekaart *Veilig & vlot*.

De meest actuele normen kunt u altijd vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen. Uitdrukkelijk vestigen wij uw aandacht erop dat deze normen alleen gelden als men zich houdt aan de planning zoals die in de methode wordt aangegeven.

Leerlingen	Letterkennis (totaal 8)				Synthesewoorden (totaal 8)				Wisselwoorden (totaal 4)				Zinnen (totaal 5)			
	G	VG	TG	F	G	SG	VG	F	G	SG	VG	F	G	SG	VG	F
Anja	8	7	1		6	3	3		4	1	3		5	3	2	
Ben	7	1	6		3	2	1		4	3	1		3	3	-	
Chris	6	3	3		0	-	-		0	-	-		4	2	2	
Django	8	8	-		5	3	2		4	1	3		4	1	3	
Edward	6	3	3		3	2	1		2	1	1		2	2	-	
Frank	8	8	-		8	4	4		4	3	1		5	3	2	
Gerard	8	6	2		7	5	2		4	2	2		5	3	2	
Hetty	8	7	1		7	2	5		4	1	3		4	1	3	
John	7	2	5		6	3	3		3	1	2		4	1	3	
Karin	8	6	2		7	2	5		4	1	3		4	-	4	
Lola	5	2	3		4	2	2		1	1	-		3	-	3	
Mieke	8	8	-		7	6	1		4	2	1		2	1	1	
Nico	7	4	3		4	1	3		4	3	1		3	2	1	
Otto	8	6	2		7	4	3		3	1	2		5	1	4	
Petra	7	3	4		5	5	-		3	3	-		5	3	2	
Remco	8	7	1		3	2	1		2	2	-		3	2	1	

G = goed VG = vlot goed TG = traag goed SG = spellend goed F = fout

Ingevuld voortgangsoverzicht: leesboekje maan 1, pagina 16

[illegible]

[illegible]

1-29

Afnameformulier van _____

16

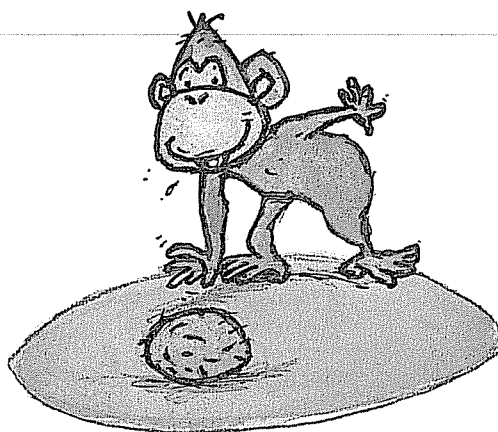
m	r	v	i	s	aa	p	e
---	---	---	---	---	----	---	---

rem	vaar	mes	vaas
raap	pim	raam	vin



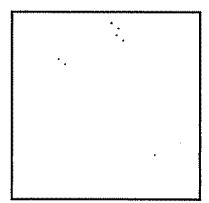
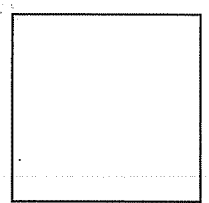
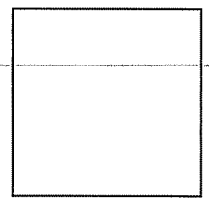
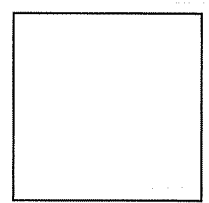
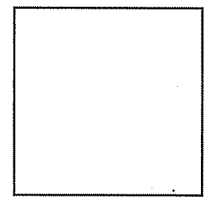
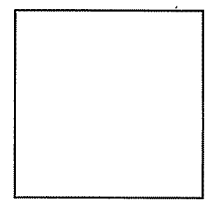
is	aar	aap	is
vis	vaar	raap	mis

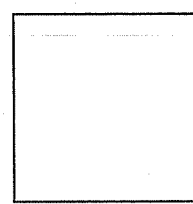
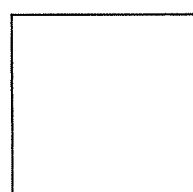
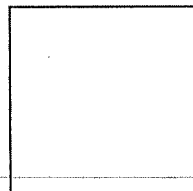
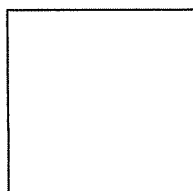
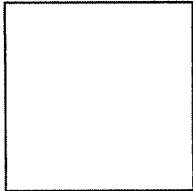
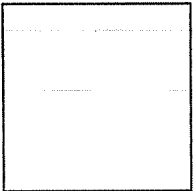
ik vaar.
 ik vis.
 ik rem.
 ik raap.
 ik sis.



Kopieerblad

Stramienblad ringboekje stempelen





Kopieerblad

Stramienblad ringboekje stempelen

mis

raar

saar

raam

vis

aap

mes

rem

mis

is

maar

raap

vaar

vaas

raam

raap

paar

sip

raar

pim

sis

aap

is

vaar

mep

ver

mes

rem

sim

paar

