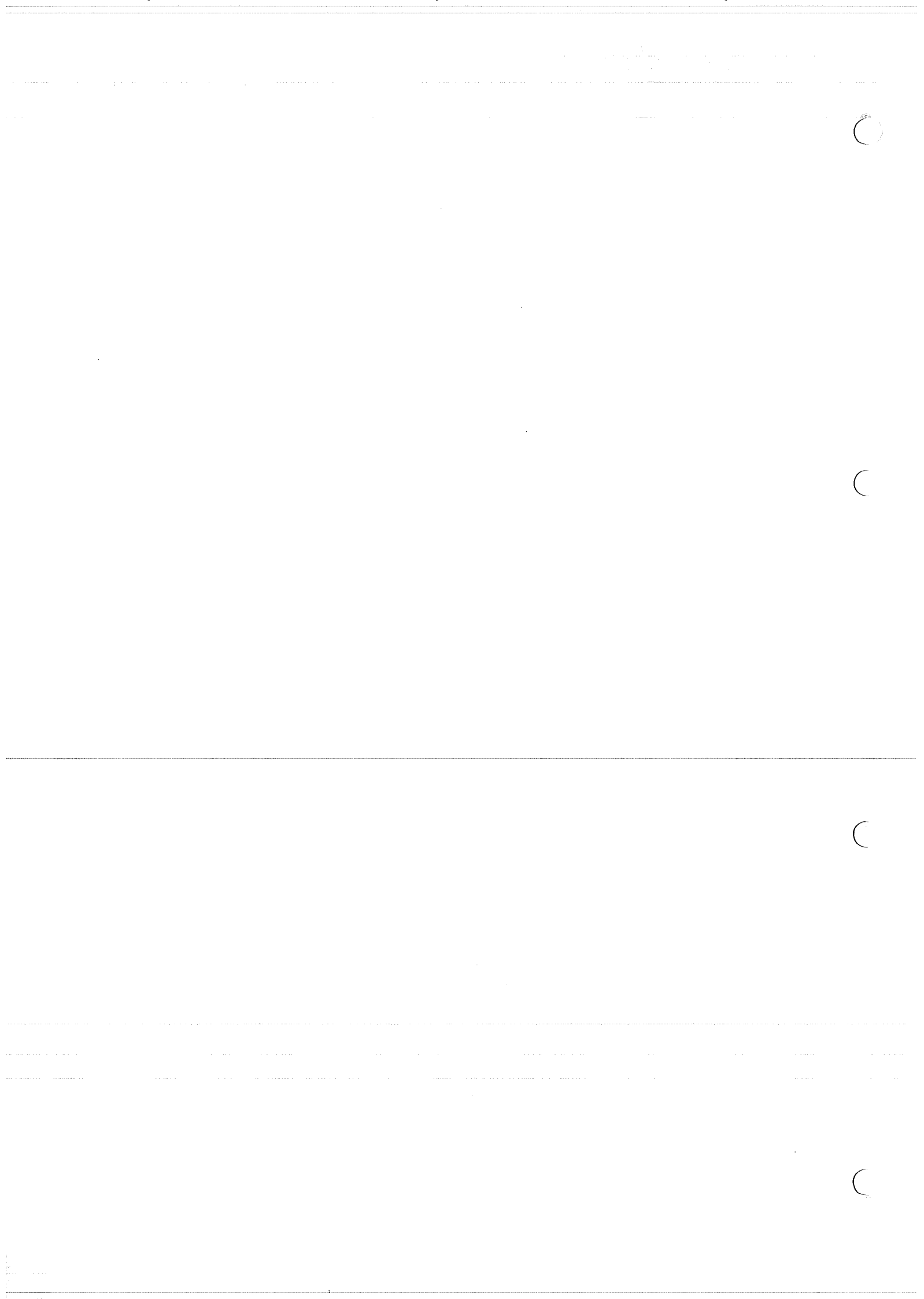


Planningsformulier kern 2 dag 1 teen-dag 1	2-1
Planningsformulier kern 2 dag 2 teen-dag 2	2-2
Planningsformulier kern 2 dag 3 een-dag 1	2-3
Planningsformulier kern 2 dag 4 een-dag 2	2-4
Planningsformulier kern 2 dag 5 herhalingsdag	2-5
Planningsformulier kern 2 dag 6 neus-dag 1	2-6
Planningsformulier kern 2 dag 7 neus-dag 2	2-7
Planningsformulier kern 2 dag 8 buik-dag 1	2-8
Planningsformulier kern 2 dag 9 buik-dag 2	2-9
Planningsformulier kern 2 dag 10 herhalingsdag	2-10
Planningsformulier kern 2 dag 11 oog-dag 1	2-11
Planningsformulier kern 2 dag 12 oog-dag 2	2-12
Planningsformulier kern 2 dag 13 afrondingsdag 1	2-13
Planningsformulier kern 2 dag 14 afrondingsdag 2	2-14
Planningsformulier kern 2 dag 15 afrondingsdag 3	2-15
Evaluatie vorderingen kern 2	2-16
Voortgangsoverzicht controletaak 1	2-18
Voortgangsoverzicht controletaak 2	2-19
Voortgangsoverzicht controletaak 3	2-20
Controletaak leesboekje maan 2 pagina 16	2-21
Voortgangsoverzicht leesboekje maan 2, pagina 16	2-22
Stramienblad klikklakboekje	2-23
Veilig & vlot controlekaart kern 2	2-24



Kern 2 dag 1 teen-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen

Instructie

- 1 Aanbieden: teen, t
- 1 Klikklakboekje
- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat t-ee
- 1 Werkinstructie: werkblad 1-3

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 1-3
- 0 Computerprogramma
- 0 Ringboekje maan
- 0 Klikklakboekje
- 0 Speelleeset: module 1
- 0 Woordendoos
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Werkboekje zon 2: werkblad 1 en 2
- 1 Leesboekje zon 2: pagina 6 en 7
- 0 Computerprogramma
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Schatgravertjes
- 0 Lettermuur: t
- 0 Speelleeset: module 2

- 0 Ringboekje raket
- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 1
- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 2

Afronding

- 0 Terugblik

Flitsles

- 0 Herhaling: auditieve oefeningen en letterkennis

Kern 2 dag 2 teen-dag 2

Introductie

- ☐ Leesboekje 2, pagina 2 en 3: praatplaat

Instructie

- ☐ Woordendoos: syntheseswoorden
- ☐ Instructiekalender 1: syntheseswoorden
- ☐ Werkinstructie: werkblad 4-6

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 4-6
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Lettermuur: t
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 9
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 1 en 2

- ☐ Werkboekje zon 2: werkblad 3 en 4
- ☐ Leesboekje zon 2: pagina 8 en 9
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: t
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 9
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 1 en 2

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 4
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 5
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 6

Afronding

- ☐ Terugblik en presentatie

Flitsles

- ☐ Beeldverhaal lezen

Kern 2 dag 3 een-dag 1

Introductie

- 1 Navertellen van het ankerverhaal

Instructie

- 1 Aanbieden: een, ee
- 1 Klikklakboekje
- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat t-ee
- 1 Werkinstructie: werkblad 7-9

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 7-9
- 1 Veilig & vlot
- 1 Computerprogramma
- 1 Ringboekje maan
- 1 Klikklakboekje
- 1 Speelleeset: module 1
- 1 Woordendoos
- 1 Kies een boek en lees
- 1 Stempeldoos en stempelopdrachten

- 1 Werkboekje zon 2: werkblad 5 en 6
- 1 Leesboekje zon 2: pagina 10 en 11
- 1 Computerprogramma
- 1 Kies een boek en lees
- 1 Schatgravertjes
- 1 Lettermuur: ee
- 1 Speelleeset: module 2

- 1 Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1

- 1 Ringboekje raket
- 1 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 7
- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 9

Afronding

- 1 Tekst maken bij ankerverhaal
- 1 Boekenhoek

Flitsles

- 1 Klikklakkniefboek: syntheseswoorden lezen

Kern 2 dag 4 een-dag 2

Introductie

- 1 Reuzenleesboek 2: praatplaat

Instructie

- 1 Woordendoos: elementaire leeshandeling
- 1 Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen
- 1 Leesboekje maan 2: pagina 5
- 1 Werkinstructie: werkblad 10-12

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 10-12
- 1 Veilig & vlot
- 0 Lettermuur: ee
- 0 Computerprogramma
- 0 Ringboekje maan
- 0 Klikklakboekje
- 0 Speelleeset: module 1
- 0 Woordendoos
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten
- 0 Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 3 en 4

- 1 Werkboekje zon 2: werkblad 7 en 8
- 1 Leesboekje zon 2: pagina 12 en 13
- 0 Computerprogramma
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Schatgravertjes
- 0 Lettermuur: ee
- 0 Speelleeset: module 2
- 0 Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 3 en 4

- 0 Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1

- 0 Ringboekje raket
- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 10
- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 11
- 1 Werkboekje maan 2: werkblad 12

Afronding

- 0 Spelhoek: schoolarts

Flitsles

- 0 Letterzetter: herhalingsoefeningen

Kern 2 dag 5 herhalingsdag

Introductie

- ☐ Reuzenleesboek 2: praatplaat

Instructie

- ☒ Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 2: pagina 5
- ☒ Letterlijn: letters verklanken
- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 2: werkbladen afronden
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: afmaken

- ☒ Werkboekje zon 2: werkbladen afronden
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: afmaken
- ☐ Schatgravertjes

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Terugblik en presentatie

Flitsles

- ☐ Feestneus: functionele lees- en schrijfoopdrachten

Kern 2 dag 6 neus-dag 1

Introductie

- ☐ Grafiek van lengtes van alle kinderen

Instructie

- ☒ Aanbieden: neus, n
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat n-b-oo
- ☒ Werkinstructie: werkblad 13-15

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 13-15
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Feestneus

- ☒ Werkboekje zon 2: werkblad 9 en 10
- ☒ Leesboekje zon 2: pagina 14
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Lettermuur: n
- ☐ Feestneus

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-4

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 14
- ☒ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Terugblik en presentatie

Flitsles

- ☐ Computerprogramma: zelfstandig oefenen
- ☐ Veilig in stapjes: leeskaarten

Kern 2 dag 7 neus-dag 2

Introductie

- ☐ Reuzenleesboek: woorden plakken

Instructie

- ☐ Woordendoos: woorden maken en lezen
- ☐ Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen
- ☐ Leesboekje maan 2: pagina 6 en 7
- ☐ Werkinstructie: werkblad 16-19

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 16-19
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: n
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 10
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 5 en 6

- ☐ Werkboekje zon 2: werkblad 11 en 12
- ☐ Leesboekje zon 2: pagina 15 en 16
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: n
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 10
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 5 en 6

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-4

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 16
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 17
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 18
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 19

Afronding

- ☐ Grafiek van lengtes van alle kinderen
- ☐ Presentatie

Flitsles

- ☐ Verhaaltje lezen

Kern 2 dag 8 buik-dag 1

Introductie

- ☐ Navertellen ankerverhaal

Instructie

- ☐ Aanbieden: buik, b
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Leesboekje maan 2: Pagina 10
- ☐ Instructiekalender 1: Zoekplaat n-b-00
- ☐ Werkinstructie: werkblad 20-22

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 20-22
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Feestneus
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 7 en 8

- ☐ Werkboekje zon 2: werkblad 13 en 14
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: b
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Feestneus
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 7 en 8

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-4
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 21
- ☐ Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Terugblik

Flitsles

- ☐ Veilig & vlot: herhaald lezen

Kern 2 dag 9 buik-dag 2

Introductie

- ☐ Woordveld: menselijk lichaam

Instructie

- ☒ Woordendoos: woorden maken en lezen
- ☒ Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 2: pagina 11
- ☒ Werkinstructie: werkblad 23-26

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 23-26
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: b
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 11
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 9

- ☒ Werkboekje zon 2: werkblad 15 en 16
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: b
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 11
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 9

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-4
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 23
- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 25

Afsluiting

- ☐ Terugblik

Kern 2 dag 10 herhalingsdag

Introductie

- ☐ Woordveld: lichaamsdelen hond

Instructie

- ☐ Instructiekalender 1: herhaald lezen
- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkbladen afmaken
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: alle geleerde letters
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Feestneus
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 12
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 7 en 8

- ☐ Werkboekje zon 2: werkbladen 17-19
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: alle geleerde letters
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Feestneus
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 12
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 7 en 8

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-4
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Herhaling eerder aangeboden leerstof

Afronding

- ☐ Lengtegrafiek
- ☐ Terugblik

Kern 2 dag 11 oog-dag 1

Introductie

- ☐ Blinddoekspel

Instructie

- ☐ Aanbieden: oog, oo
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat n-b-oo
- ☐ Werkinstructie: werkblad 27-29

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 27-29
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Lettermuur: oo
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Speelleeset: module 1
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Feestneus

- ☐ Werkboekje zon 2: werkbladen 20-22
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: oo
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Feestneus

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 28
- ☐ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Boekenhoek

Flitsles

- ☐ Vertellen en lezen

Kern 2 dag 12 oog-dag 2

Introductie

- ☐ Leesboekje maan 2, pagina 13: praatplaat

Instructie

- ☐ Woordendoos: woorden maken en lezen
- ☐ Instructiekalender 1: syntheseswoorden lezen
- ☐ Leesboekje maan 2: pagina 14 en 15
- ☐ Werkinstructie: werkblad 30 en 31

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 30 en 31
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: oo
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Knipoog
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 13
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 11 en 12

- ☐ Werkboekje zon 2: werkblad 23 en 24
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: oo
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 13
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 11 en 12

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 30
- ☐ Werkboekje maan 2: werkblad 31
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Boekenhoek

Kern 2 dag 13 afrondingsdag 1

Introductie

- ☐ Taalspel: Wie is het?

Instructie

- ☒ Veilig & vlot
- ☒ Leesboekje maan 2: pagina 14 en 15
- ☒ Werkinstructie: werkblad 32 en 33

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 32 en 33
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Knipoog
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 14
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 13 en 14

- ☒ Werkboekje zon 2: werkblad 25-27
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 14
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 13 en 14

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 32
- ☒ Werkboekje maan 2: werkblad 33

Afronding

- ☐ Boekenhoek

Kern 2 dag 14 afrondingsdag 2

Instructie

- ☒ Werkboekje maan 2: controletaak 1
- ☒ Werkboekje maan 2: controletaak 2
- ☒ Werkboekje maan 2: controletaak 3
- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Knipoog
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 15
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 15

- ☒ Werkboekje zon 2: werkblad 28-30
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 15
- ☐ Lees-schrijfboekje 2 Pennenstreken: blad 15

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Herhaald voorlezen: ankerverhaal

Kern 2 dag 15 afrondingsdag 3

Introductie

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Ringboekje maan
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Woordendoos
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Knipoog
- ☐ Feestneus
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijf-boekje 2 Pennenstreken: afmaken

- ☐ Werkboekje zon 2: afmaken
- ☐ Leesboekje zon 2
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Spelhoek: schoolarts
- ☐ Verteltafel: dierenarts
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Speelleeset: module 2
- ☐ Feestneus
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijf-boekje 2 Pennenstreken: afmaken

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 2, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket
- ☐ Letterzetter

Afnemen controletaak

- 1 Leesboekje maan 2: pagina 16

Afronding

- ☐ Tekst bedenken bij het ankerverhaal
- 1 Terugblik

Evaluatie vorderingen kern 2

Het evalueren van de vorderingen aan het einde van de kernen is een belangrijk element van *Veilig leren lezen*. Om uw onderwijs te kunnen aanpassen aan de behoeften van de leerlingen dient u namelijk goed op de hoogte te zijn van de vorderingen van alle leerlingen. De methode bevat voor dit doel de volgende controletaken: de controletaken in het werkboekje, de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 2, de controlekaart van *Veilig & vlot*.

Controletaken werkboekje

De controletaken in het werkboekje worden afgenomen bij alle leerlingen die tot de maangroep behoren. Deze schriftelijke controletaken, die groepsgewijs worden afgenomen, geven u een beeld van de mate waarin de *minimumdoelen* bereikt zijn.

In werkboekje maan 2 zijn de volgende controletaken opgenomen: klankpositie bepalen (controletaak 1), letterkennis (controletaak 2), syntheseswoorden lezen (controletaak 3).

De toetsresultaten kunt u noteren op de voortgangs-overzichten (zie de kopieerbladen op pagina 2-18, 2-19 en 2-20).

Bij *klankpositie bepalen* (controletaak 1) mogen de kinderen maximaal drie fouten maken. Kinderen die meer dan drie fouten maken, hebben waarschijnlijk nog grote moeite met de auditieve analyse van eenvoudige, klankzuivere woorden. Wij adviseren u om in kern 3, in de verlengde instructie voor deze kinderen, oefeningen in

auditieve synthese op te nemen. De taak *letterkennis* (controletaak 2) moet eigenlijk foutloos worden gemaakt. Kinderen die in deze taak twee of meer fouten maken, lopen het risico een duidelijke achterstand op te lopen. Besteed bij deze kinderen in kern 3 veel aandacht aan de letterkennis. Richt daarbij in eerste instantie de aandacht op het correct verklanken van de letters, maar verwaarloos het vlot verklanken van de letters niet!

Bij controletaak 3 moeten de leerlingen *syntheseswoorden* lezen. Deze woorden bestaan uit letters die de kinderen inmiddels zouden moeten beheersen. Kinderen die bij deze taak twee of meer fouten maken verdienen extra aandacht. Voor deze kinderen adviseren wij oefeningen met de volgende materialen: *Veilig & vlot*, *Klikklakboekje*, *Klikklakkniesboek* en het lezen van wisselrijtjes in *Instructiekalender 1*.

Kinderen die onvoldoende presteren op de schriftelijke controletaken hebben duidelijk behoefte aan een uitbreiding van de leertijd voor lezen. Het *Computer-pro-gramma VLL* is uitermate geschikt om een gerichte en effectieve uitbreiding van de leertijd te realiseren.

Controletaken leesboekje

Op pagina 16 van het leesboekje maan 2 staan vier verschillende taken: letterkennis, syntheseswoorden lezen, wisselwoorden lezen en zinnen lezen. Deze controletaken vormen een instrument voor didactische observatie. Het zal meestal niet nodig zijn om deze tijdsintensieve taken bij alle kinderen af te nemen. Maar ze zijn wel een belangrijk instrument waarmee u een genuanceerder beeld kunt krijgen van de wijze waarop de leesontwikkeling bij een kind verloopt en van de problemen die zich daarbij voordoen.

Deze taken moeten individueel en op een rustige plek worden afgenomen. Elke taak wordt op twee aspecten beoordeeld: op correctheid en op vlotheid (tempo). Beide aspecten zijn van belang. Het is handig om voor elke leerling waarbij deze controletaken worden afgenomen, een kopie te maken van deze pagina 16 (zie *kopieerblad pagina 2-21*) en daarop de resultaten en eventuele observatiegegevens te noteren. Als u de controletaken van leesboekje maan 2 bij meerdere leerlingen afneemt, kunt u de resultaten noteren op het voortgangsoverzicht (zie *kopieerblad 2-22*).

Letterkennis

Een letter (grafeem) wordt *correct* herkend als de leerling deze letter op de juiste wijze verklankt (het juiste foneem noemt). Het uiteindelijke doel met betrekking tot letterkennis is, dat de koppelingen tussen grafemen en foneemen geautomatiseerd worden. Dit vraagt veel herhaling; bij de ene leerling meer dan bij de andere. Het is daarom belangrijk om te weten met welke grafemen een leerling moeite heeft.

Syntheseswoorden lezen

Deze woorden zijn bedoeld om te controleren of de leerlingen de elementaire leeshandeling correct kunnen toe passen bij woorden die bestaan uit reeds behandelde letters.

Bij het scoren kunt u aangeven of een woord fout (F),

spellend goed (SG) of vlot (VG) wordt gelezen. Het onderscheid tussen spellend en vlot heeft dus *alleen betrekking op de goed gelezen woorden*. Alleen snelle lezers zijn in deze fase van de leesontwikkeling in staat de syntheseswoorden al vlot te lezen.

Wisselwoorden lezen

Het doel van het lezen van wisselrijtjes is het bevorderen van de automatisering van de woordherkenning. In het begin zullen heel wat leerlingen deze wisselwoorden nog spellend lezen. U kunt per rijtje aangeven of de woorden fout (F), spellend goed (SG) of vlot goed (VG) gelezen worden. Ook hier geldt, dat het onderscheid tussen spellend en vlot lezen alleen betrekking heeft op de *correcte* antwoorden. Aan het einde van kern 2 zullen de meeste kinderen nog overwegend spellend lezen, maar snelle leerlingen lezen de wisselrijtjes al vlot.

Zinnen lezen

Woordherkenning wordt soms ondersteund door de context. Daarom is het gewenst ook zinnen te laten lezen. Vanaf kern 2 worden er al zinnen gelezen van maximaal vijf woorden. Het is zinvol om te kijken hoe het kind daarmee omgaat. Evenals bij de twee voorgaande taken worden de resultaten aangegeven met F, SG of VG.

Voortgangsoverzicht

Als u de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 2 bij meerdere leerlingen afneemt, kunt u de resultaten van deze leerlingen noteren op het voortgangsoverzicht (*zie het kopieerblad op pagina 2-22*). Hierbij zijn telkens twee punten van belang: *correctheid* (het aantal goed verklankte letters of goed gelezen woorden) en *vlotheid* (het aantal seconden dat de leerling nodig had voor het uitvoeren van de taak). Op het groepsoverzicht noteert u verder het niveau van de leerling. Voor het bepalen van dit niveau maakt u gebruik van

een normentabel, die betrekking heeft op het aantal seconden dat de leerling nodig heeft om de taak correct uit te voeren. De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt voortdurend toetsresultaten en actualiseert op basis van deze gegevens de normen. De meest actuele normen kunt u vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen.

Controlekaart *Veilig & vlot*

De controlekaart *Veilig & vlot* is een eenvoudig instrument, waarmee u veel informatie krijgt over de leesvoorwaarden van de leerlingen en de onderlinge verschillen in leesontwikkeling. Bij de afname van deze controlekaart hebt u nodig: de toetskaart (*zie kopieerblad 2-24*), een kopie van deze toetskaart die u gebruikt als scoreformulier, en een stopwatch. Zie voor een gedetailleerde beschrijving van de toetsafname pagina 1-24 van deze kopieermap.

De toetsresultaten van alle leerlingen kunt u noteren in een voortgangsoverzicht (*zie kopieerblad op pagina 1-36*). Op dit voortgangsoverzicht vult u de gevraagde gegevens in, onder andere: de datum van toetsafname, de namen van de leerlingen, het aantal goed gelezen woorden, en de tijd in seconden (maximaal 60 seconden). Eventueel kunt u ook nog een opmerking over de leerling op het voortgangsoverzicht vastleggen.

De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt gegevens over de prestaties van een grote groep leerlingen en bepaalt op deze wijze de normen die gelden voor de controlekaart *Veilig & vlot*.

De meest actuele normen kunt u altijd vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen. Uitdrukkelijk vestigen wij uw aandacht erop dat deze normen alleen gelden als men zich houdt aan de planning zoals die in de methode wordt aangegeven.

totaal fout

2-20

16

t	b	oo	r	e	v	ee	m	s	i	n	aa	p
---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---

boot	net	ren	been
pit	reep	mes	poot

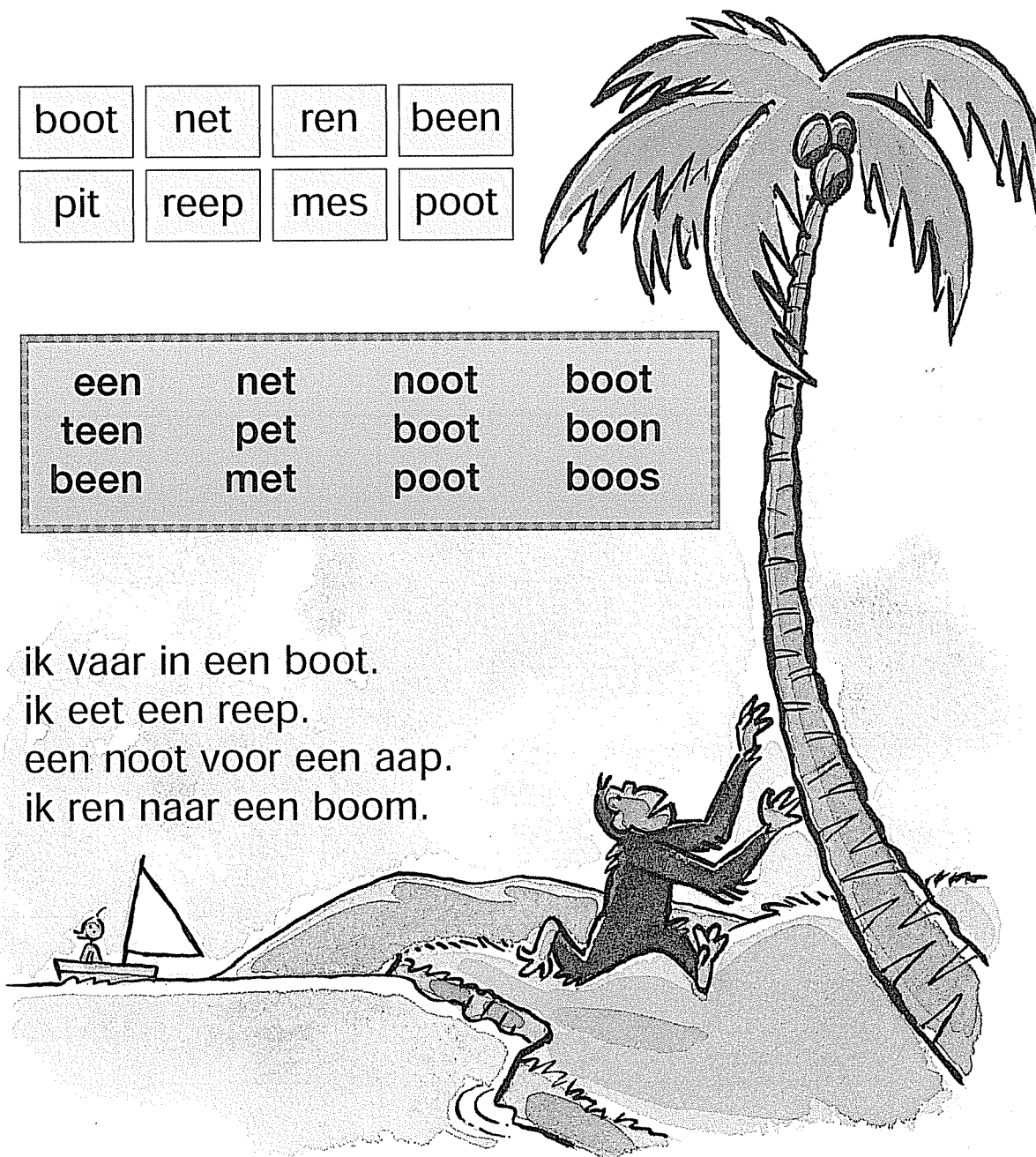
een	net	noot	boot
teen	pet	boot	boon
been	met	poot	boos

ik vaar in een boot.

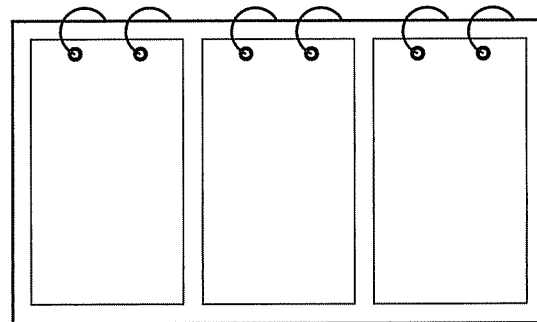
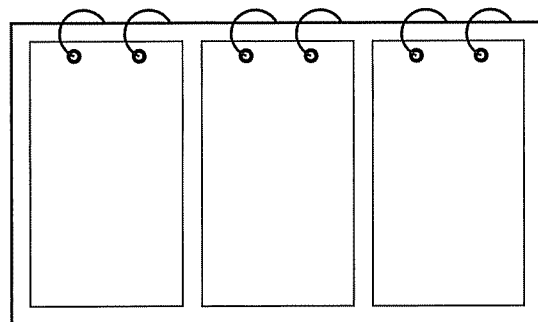
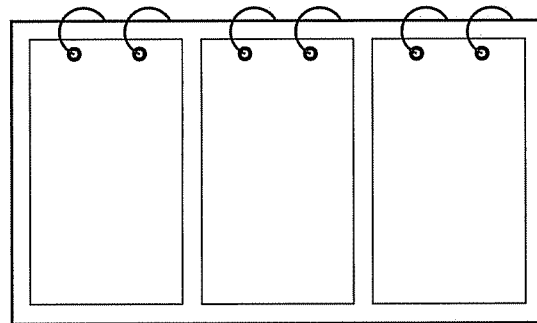
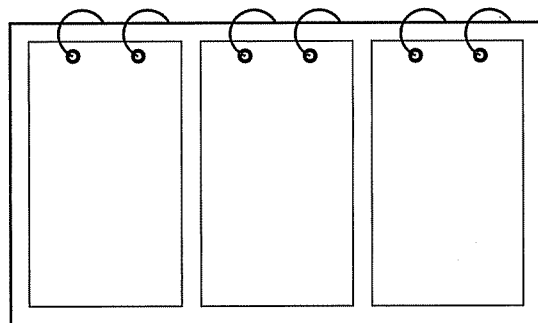
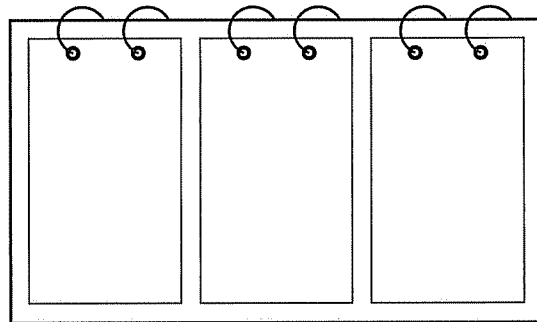
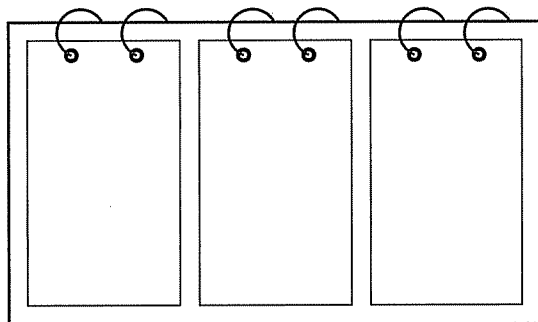
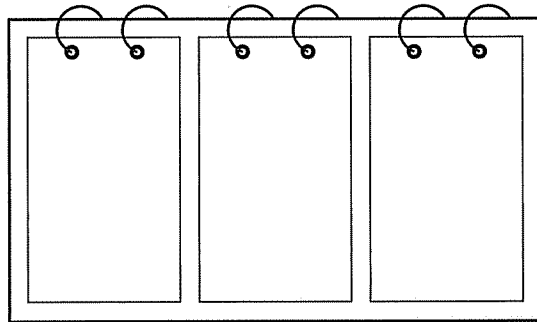
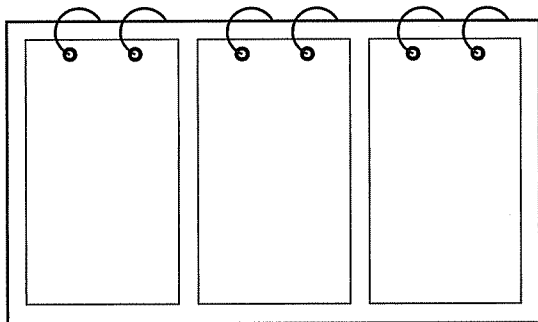
ik eet een reep.

een noot voor een aap.

ik ren naar een boom.



[illegible]



mis een boon boos

teen mes nee bes

sis roos raam rit

naar boom beer vaat

ben raap meet paar

raar pim peer net

pit neem pet baan

eet in poot aan

met vaar reep mep

noot tim aap veer