

Planningsformulier dag 1 huis-dag 1	4-1
Planningsformulier dag 2 huis-dag 2	4-2
Planningsformulier dag 3 weg-dag 1	4-3
Planningsformulier dag 4 weg-dag 2	4-4
Planningsformulier dag 5 herhalingsdag	4-5
Planningsformulier dag 6 bos-dag 1	4-6
Planningsformulier dag 7 bos-dag 2	4-7
Planningsformulier dag 8 tak-dag 1	4-8
Planningsformulier dag 9 tak-dag 2	4-9
Planningsformulier dag 10 herhalingsdag	4-10
Planningsformulier dag 11 hut-dag 1	4-11
Planningsformulier dag 12 hut-dag 2	4-12
Planningsformulier dag 13 afrondingsdag 1	4-13
Planningsformulier dag 14 afrondingsdag 2	4-14
Planningsformulier dag 15 afrondingsdag 3	4-15
Evaluatie vorderingen kern 4	4-16
Voortgangsoverzicht controletaak 1, klankpositie bepalen	4-18
Voortgangsoverzicht controletaak 2, letterkennis	4-19
Voortgangsoverzicht controletaak 3, syntheseswoorden lezen	4-20
Kopieerblad leesboekje maan 4, pagina 16	4-21
Voortgangsoverzicht leesboekje maan 4, pagina 16	4-22
Veilig & vlot controlekaart kern 4	4-23
Kopieerblad loopkaarten	4-24
Kopieerblad lees-en-doe-kaarten	4-25
Stramienblad ringboekje schrijven	4-26

Kern 4 dag 1 huis-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen ankerverhaal

Instructie

- 1 Aanbieden: huis, h
- 1 Klikklakboekje
- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat h-w
- 1 Werkinstructie: werkblad 1-3

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 1-3
- 1 Veilig & vlot
- 0 Ringboekje maan en letterdoos
- 0 Klikklakboekje en stramienblad
- 0 Computerprogramma
- 0 Lettermuur: h
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten
- 0 Speelleeset: module 3

- 1 Werkboekje zon 4: werkblad 1 en 2
- 1 Leesboekje zon 4: pagina 6 en 7
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Schatgravertjes
- 0 Lettermuur: h
- 0 Computerprogramma
- 0 Speelleeset: module 4-8

- 0 Ringboekje raket en letterdoos
- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 1
- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 2
- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 3
- 0 Letterkennis

Afronding

- 0 Terugblik

Kern 4 dag 2 huis-dag 2

Introductie

- ① Introductie derdepersoons-t

Instructie

- ① Woorden maken en lezen
- ① Synthesewoorden lezen
- ① Leesboekje maan 4: pagina 4
- ① Werkinstructie: werkblad 4-5

Zelfstandige verwerking

- ① Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ① Werkboekje maan 4: werkblad 4 en 5
- ① Veilig & vlot
- Ringboekje maan en letterdoos
- Klikklakboekje en stramienblad
- Computerprogramma
- Lettermuur: h
- Kies een boek en lees
- Stempeldoos en stempelopdrachten
- Speelleeset: module 3
- Schrijfmotorische ondersteuning: blad 24
- Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 1-2

- ① Werkboekje zon 4: werkblad 3 en 4
- ① Leesboekje zon 4: pagina 8 en 9
- Kies een boek en lees
- Schatgravertjes
- Lettermuur: h
- Computerprogramma
- Speelleeset: module 4-8
- Schrijfmotorische ondersteuning: blad 24
- Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 1-2
- Klikklakclusterboekje

- Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-2

- Ringboekje raket en letterdoos

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ① Werkboekje maan 4: werkblad 4
- ① Werkboekje maan 4: werkblad 5
- Letterkennis

Afronding

- Terugblik
- Presentatie

Kern 4 dag 3 weg-dag 1

Introductie

- 1 Praatplaat leesboekje 4

Instructie

- 1 Aanbieden: weg, w
- 1 Klikklakboekje
- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat h-w
- 1 Leesboekje maan 4: pagina 6
- 1 Werkinstructie: werkblad 6-8

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 6-8
- 1 Veilig & vlot
- 0 Ringboekje maan en letterdoos
- 0 Klikklakboekje en stramienblad
- 0 Computerprogramma
- 0 Lettermuur: w
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten
- 0 Speelleeset: module 3
- 0 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 25

- 1 Werkboekje zon 4: werkblad 5 en 6
- 1 Leesboekje zon 4: pagina 10 en 11
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Schatgravertjes
- 0 Klikklakclusterboekje
- 0 Lettermuur: w
- 0 Computerprogramma
- 0 Speelleeset: module 4-8
- 0 Schrijfmotorische ondersteuning: blad 25

- 0 Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-3

- 0 Ringboekje raket en letterdoos
- 0 Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 6
- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 7
- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 8
- 0 Letterkennis

Afronding

- 0 Boekenhoek
- 0 Presentatie

Flitsles

- 1 Vertellen ankerverhaal

Kern 4 dag 4 weg-dag 2

Introductie

- ☐ Zinnen bedenken

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Synthesewoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 4: pagina 7
- ☒ Werkinstructie: werkblad 9-10

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 9 en 10
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: w
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 26
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 3-4

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 7 en 8
- ☒ Leesboekje zon 4: pagina 12 en 13
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: w
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 26
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 3-4

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-6
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 9
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 10
- ☒ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie

Kern 4 dag 5 herhalingsdag

Introductie

- ☐ Thematafel

Instructie

- ☐ Herhaald lezen
- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: diverse letters
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 27
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 5-6

- ☐ Leesboekje zon 4: pagina 14-16
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: diverse letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 27
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 5-6
- ☐ Speurtocht

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-6
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Herhaling leerstof

Afronding

- ☐ Terugblik

Kern 4 dag 6 bos-dag 1

Introductie

- ☐ Navertellen ankerverhaal

Instructie

- ☐ Aanbieden: bos, o
- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat o-a-u
- ☐ Werkinstructie: werkblad 11-13

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 4: werkblad 11-13
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: o
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3

- ☐ Werkboekje zon 4: werkblad 9 en 10
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: o
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Speurtocht

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-6
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 4: werkblad 11
- ☐ Werkboekje maan 4: werkblad 12
- ☐ Werkboekje maan 4: werkblad 13
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Speurtocht

Flitsles

- ☐ Leesboekje maan 4: pagina 8

Kern 4 dag 7 bos-dag 2

Introductie

- ☐ Themawand: woordveld 'bos'

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Synthesewoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 4: pagina 10 en 11
- ☒ Werkinstructie: werkblad 14-15

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 14 en 15
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: o
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 28
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 7-8

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 11 en 12
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: o
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Speurtocht
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 28
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 7-8

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-6
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 14
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 15
- ☐ Woorden lezen

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Vooruitblik

Kern 4 dag 8 tak-dag 1

Introductie

- ☐ Speurtocht

Instructie

- ☒ Aanbieden: tak, a
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat o-a-u
- ☒ Werkinstructie: werkblad 16-18

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 16-18
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: a
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 13 en 14
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: a
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Speurtocht

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 16
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 17
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 18
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie

Kern 4 dag 9 tak-dag 2

Introductie

- ☐ Zinnen bedenken

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Synthesewoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 4: pagina 12
- ☒ Werkinstructie: werkblad 19-20

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 19 en 20
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: a
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 29
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 9-10

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 15 en 16
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: a
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Speurtocht
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 29
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 9-10

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 19
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 20
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Terugblik
- ☐ Presentatie

Kern 4 dag 10 herhalingsdag

Introductie

- ☐ Praatplaat leesboekje 4

Instructie

- ☐ Woorddictee
- ☐ Herhaald lezen
- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Speurtocht
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 3
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 11-12

- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Speurtocht
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 11-12

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes, boekje 1: het boek van aap

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Herhaling leerstof
- ☐ Introductie Schatgravertjes

Afronding

- ☐ Terugblik

Kern 4 dag 11 hut-dag 1

Introductie

- ☐ Themawand: woordveld maken

Instructie

- ☒ Aanbieden: hut, u
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat o-a-u
- ☒ Werkinstructie: werkblad 21-22

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 21 en 22
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: u
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 17 en 18
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: u
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 21
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 22

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie

Kern 4 dag 12 hut-dag 2

Introductie

- ☐ Themawand: woordveld maken

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Synthesewoorden lezen
- ☒ Leesboekje maan 4: pagina 14 en 15
- ☒ Werkinstructie: werkblad 23-24

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 23 en 24
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: u
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 30
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 13-14

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 19 en 20
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: u
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 30
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 13-14

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 23
- ☒ Werkboekje maan 4: werkblad 24
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Terugblik en presentatie
- ☐ Boekenhoek

Kern 4 dag 13 afrondingsdag 1

Introductie

- ☐ Collages presenteren
- ☐ Themawand: woordveld maken

Instructie

- 1 Woorden maken en lezen
- 1 Veilig & vlot
- 1 Leesboekje maan 4
- 1 Werkinstructie: werkblad 25

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 25
- 1 Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Feestneus
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 31
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 15

- 1 Werkboekje zon 4: werkblad 21-24
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 31
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: blad 15

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 4: werkblad 25
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Terugblik
- ☐ Presentatie

Kern 4 dag 14 afrondingsdag 2

Instructie

- ☒ Werkboekje maan 4: controletaak 1
- ☒ Werkboekje maan 4: controletaak 2
- ☒ Werkboekje maan 4: controletaak 3
- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Feestneus
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: afmaken

- ☒ Werkboekje zon 4: werkblad 25-28
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: afmaken

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Afronding

- ☐ Herhaald voorlezen ankerverhaal

Kern 4 dag 15 afrondingsdag 3

Introductie

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Feestneus
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: afmaken

- ☐ Leeskaart VIS: kern 4, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

- 1 Werkboekje zon 4: werkblad 29 en 30
- ☐ Leesboekje zon 4
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Schatgravertjes
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 4-8
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 4 Pennenstreken: afmaken

Afnemen controletaak

- 1 Leesboekje maan 4: pagina 16

Afronding

- ☐ Presentatie
- 1 Terugblik

Evaluatie vorderingen kern 4

Aan het einde van de vorige kern, kern 3, is de herfst-signalering afgenomen. Dat was een belangrijk evaluatiemoment in de leesontwikkeling van de kinderen. Het systematisch volgen van de leerlingen vraagt echter uw voortdurende aandacht. Vandaar dat er ook voor het einde van kern 4 weer evaluatiemogelijkheden in de methode zijn opgenomen.

Allereerst treft u in werkboekje maan 4 een drietal controletaken aan die schriftelijk worden afgenomen. De resultaten daarvan kunt u noteren in de bijbehorende voortgangsoverzichten (zie: *Kopieermap VLL*, pagina 4-18 tot en met 4-20). Daarnaast bevat de methode een mogelijkheid voor de afname van een individuele, mondelinge controletaak. Deze is opgenomen in leesboekje maan 4, op pagina 16.

Een alternatief voor het afnemen van de controletaak van leesboekje maan 4, pagina 16 is het afnemen van de controlekaart *Veilig & vlot* (zie: *Kopieermap VLL*, pagina 4-23).

U gebruikt deze controlekaart als een 1-minuut-test. U geeft de leerling de opdracht om in één minuut zoveel mogelijk woorden te lezen. U noteert het aantal woorden dat de leerling binnen één minuut goed leest. Door een dergelijke taak na elke kern af te nemen, kunt u ook een trend signaleren in de leesontwikkeling van een kind.

Controletaken werkboekje

In werkboekje maan 4 zijn drie controletaken opgenomen: een taak voor het bepalen van de klankpositie (controletaak 1), een taak voor de letterkennis (controletaak 2) en een taak voor het lezen van syntheseswoorden (controletaak 3).

Schriftelijke controletaken geven een eerste, globale indruk van de vorderingen die de leerlingen maken. Het is echter belangrijk om er rekening mee te houden dat schriftelijke taken alleen een beeld geven van de *correcte* uitvoering van een taak. Het aspect *vlotheid* blijft bij dergelijke taken buiten beschouwing.

Bij controletaak 1 (klankpositie bepalen) kan de leerling een score behalen van maximaal 15 goed. Als de score van de leerling 13 is of lager, dan behoort er bij deze leerling aandacht te worden besteed aan de vaardigheid 'klankpositie bepalen' en aan 'auditieve analyse'. Ook dient u erop te letten of de leerling vooral fouten maakt bij één bepaalde positie: vooraan, achteraan, of middenin.

Met controletaak 2 (letterkennis) krijgt u een indruk van

de mate waarin de leerling de letters beheerst. Hierbij gaat het slechts om correcte letterkennis. De snelheid waarmee letters kunnen worden verklankt, blijft buiten beschouwing. Deze taak dient foutloos te worden gemaakt. U kunt één fout nog tolereren. Hierbij zou namelijk sprake kunnen zijn van een vergissing. Bij kinderen die twee of meer fouten maken, dient u veel aandacht te besteden aan het correct verklanken van de letters. Controletaak 3 (synthesewoorden lezen) is iets moeilijker. Deze taak vraagt van de kinderen dat ze de verworven letterkennis kunnen toepassen bij het lezen van woorden. Ook hierbij geldt echter dat één fout nog kan worden geaccepteerd. Maar bij meer dan één fout moet u alert zijn. Voor kinderen die moeite hebben met het lezen van syntheseswoorden zijn oefeningen noodzakelijk die gericht zijn op: auditieve synthese, en het vlot en correct verklanken van letters.

Controletaak leesboekje

Op pagina 16 van het leesboekje maan 4 staan vier verschillende taken: letterkennis, lezen van syntheseswoorden, wisselwoorden lezen, en zinnen lezen. Deze controletaak wordt individueel, mondeling afgenomen. De kinderen lezen de pagina, taak voor taak, en u registreert en observeert het leesgedrag.

Op pagina 4-21 vindt u een kopieerblad waarop u tijdens de afname aantekeningen kunt maken; op pagina 4-22 vindt u een kopieerblad waarop u de resultaten van alle leerlingen in één overzicht kunt registreren.

Letterkennis

Een letter (grafeem) wordt *correct* herkend als de leerling deze letter op de juiste wijze verklankt (het juiste foneem noemt). Het uiteindelijke doel met betrekking tot letterkennis is, dat de koppelingen tussen grafemen en fonemen geautomatiseerd worden. Dit vraagt veel herhaling; bij de ene leerling meer dan bij de andere. Het is daarom belangrijk om te weten met welke grafemen een leerling moeite heeft.

Synthesewoorden lezen

Deze woorden zijn opgenomen om te controleren of de leerlingen de elementaire leeshandeling correct kunnen toepassen bij woorden, die samengesteld zijn uit reeds behandelde letters. Als het woord niet *binnen 8 secon-*

den wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

U registreert of de woorden fout worden gelezen (aanduiding: F), spellend goed ofwel goed via de strategie van de elementaire leeshandeling (aanduiding: SG), of zelfs vlot goed (aanduiding: VG). In deze fase van het aanvankelijk leesonderwijs is het spellend goed lezen van woorden gebruikelijk. Alleen snelle lezers zijn al in staat deze woorden vlot te lezen.

Wisselwoorden lezen

Het doel van het lezen van wisselrijtjes is het bevorderen van de automatisering van de woordherkenning. In het begin zullen heel wat leerlingen deze woorden nog spellend lezen. Het is de bedoeling dat per woord wordt aangegeven of een woord fout (aanduiding: F), spellend goed (aanduiding: SG) of vlot goed (aanduiding: VG) gelezen wordt. Als het woord niet *binnen 7 seconden* wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

Zinnen lezen

Woordherkenning wordt soms ondersteund door de context. Daarom is het gewenst om in een controletaak ook zinnen te laten lezen. Bij de registratie geeft u aan of de woorden in die zin fout gelezen zijn (aanduiding: F), spellend goed (aanduiding: SG), of vlot goed (aanduiding: VG). Als een woord niet *binnen 6 seconden* wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

Normen

Als u de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 4 bij meerdere leerlingen afneemt, kunt u de resultaten van deze leerlingen noteren op het voortgangs-overzicht (zie het kopieerblad op pagina 4-22). Hierbij zijn telkens twee punten van belang: *correctheid* (het aantal goed verklankte letters of goed gelezen woorden) en *vlotheid* (het aantal seconden dat de leerling nodig had voor het uitvoeren van de taak). Op het groepsoverzicht noteert u verder het niveau van de leerling. Voor het bepalen van dit niveau maakt u gebruik van een normentabel, die betrekking heeft op *het aantal seconden* dat de leerling nodig heeft om de taak correct uit te voeren. De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt voortdurend toetsresultaten en actualiseert op basis van

deze nieuwe gegevens de normen. De meest actuele normen kunt u vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen.

Controlekaart *Veilig & vlot*

De controlekaart *Veilig & vlot* is een eenvoudig instrument, waarmee u veel informatie krijgt over de leesvorderingen van de leerlingen en de onderlinge verschillen in leesontwikkeling. Bij de afname van deze controlekaart hebt u nodig: de toetskaart (zie kopieerblad 4-23), een kopie van deze toetskaart die u gebruikt als scoreformulier, en een stopwatch. Zie voor een gedetailleerde beschrijving van de toetsafname pagina 1-24 van deze kopieermap.

De toetsresultaten van alle leerlingen kunt u noteren in een voortgangsoverzicht (zie kopieerblad op pagina 1-36). Op dit voortgangsoverzicht vult u de gevraagde gegevens in, onder andere: de datum van toetsafname, de namen van de leerlingen, het aantal goed gelezen woorden, en de tijd in seconden (maximaal 60 seconden). Eventueel kunt u ook nog een opmerking over de leerling op het voortgangsoverzicht vastleggen.

De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt gegevens over de prestaties van een grote groep leerlingen en bepaalt op deze wijze de normen die gelden voor de controlekaart *Veilig & vlot*.

De meest actuele normen kunt u altijd vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen. Uitdrukkelijk vestigen wij uw aandacht erop dat deze normen alleen gelden als men zich houdt aan de planning zoals die in de methode wordt aangegeven.

totaal fout

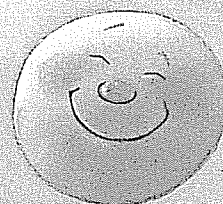
	totaal fout
--	-------------

Afnameformulier van _____

16

k	p	i	r	a	h	t	aa	z	m	u	d
o	s	ee	b	oo	v	ij	n	e	w	oe	

zon	haas	was	bijt
dik	hek	vos	mus



moe	mos	rek	wat	bij
doe	bos	hek	dat	rij
doek	bes	haak	dit	rijk

kim zit in de zon.
 de haas eet een noot.
 er zit een mus op het hek.
 de vos eet een kip.
 ik ben op weg naar huis.



[illegible]

haas

zoen

wij

hek

pop

hik

rek

haak

hij

heet

kok

zoek

hok

dus

zaak

weer

het

dak

kam

map

zoet

zijn

hoop

waar

som

put

hijs

kop

hok

zak

kom

kip

rook

wit

hoek

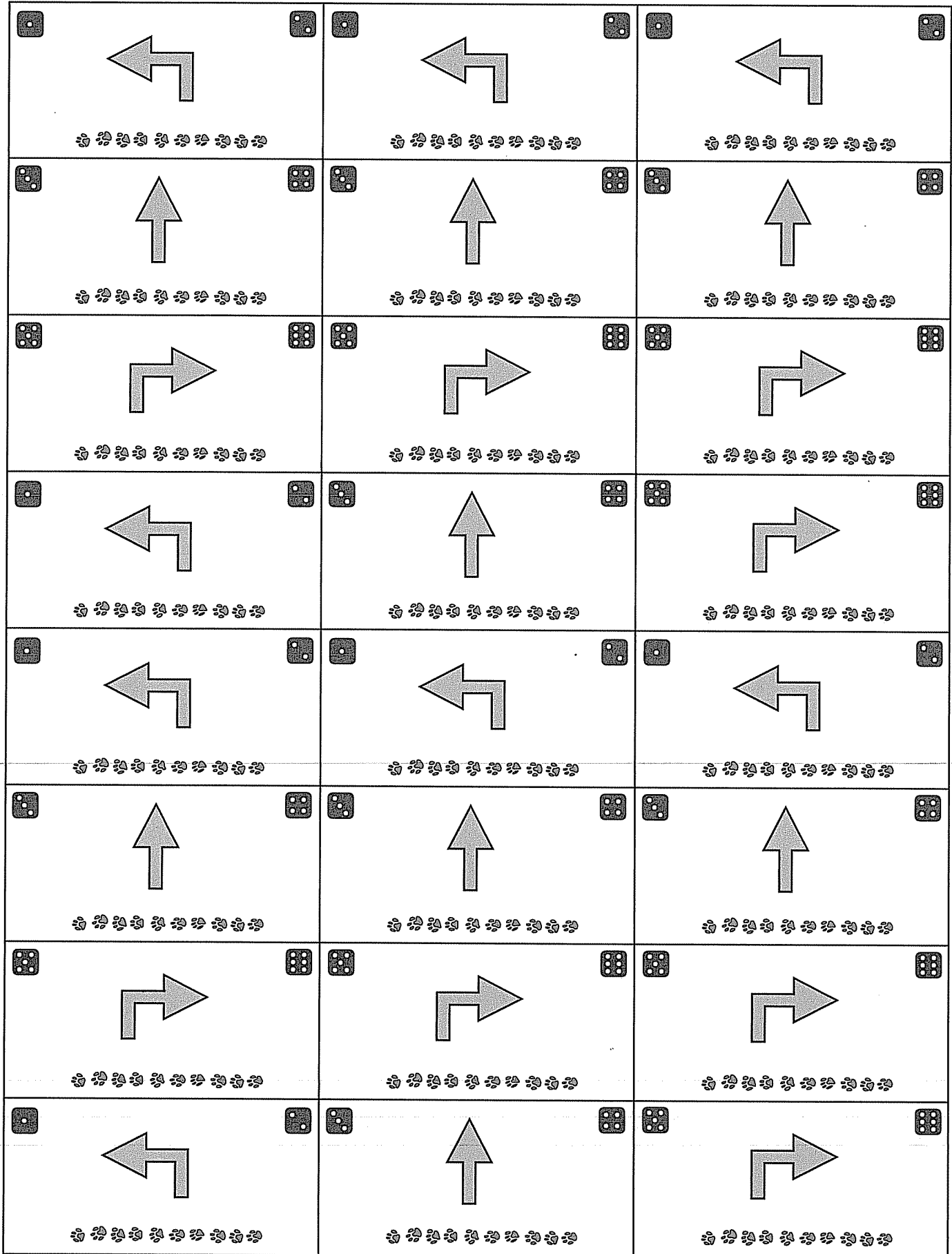
bok

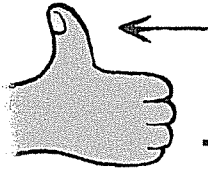
mus

rijk

kus

sok



 ik bijt in mijn  .	 ik kijk naar mijn neus.
 ik raak mijn haar aan.	 ik tik een teen aan.
 ik wijs naar een oor.	 ik tik op mijn buik.
 	
 	
 	

