

Planningsformulier dag 1 reus-dag 1	5-1
Planningsformulier dag 2 reus-dag 2	5-2
Planningsformulier dag 3 jas-dag 1	5-3
Planningsformulier dag 4 jas-dag 2	5-4
Planningsformulier dag 5 riem-dag 1	5-5
Planningsformulier dag 6 riem-dag 2	5-6
Planningsformulier dag 7 bijl-dag 1	5-7
Planningsformulier dag 8 bijl-dag 2	5-8
Planningsformulier dag 9 hout-dag 1	5-9
Planningsformulier dag 10 hout-dag 2	5-10
Planningsformulier dag 11 vuur-dag 1	5-11
Planningsformulier dag 12 vuur-dag 2	5-12
Planningsformulier dag 13 afrondingsdag 1	5-13
Planningsformulier dag 14 afrondingsdag 2	5-14
Planningsformulier dag 15 afrondingsdag 3	5-15
Evaluatie vorderingen kern 5	5-16
Voortgangsoverzicht controletaak 1, letterkennis	5-18
Voortgangsoverzicht controletaak 2, begrijpend lezen	5-19
Voortgangsoverzicht controletaak 3, klankpositie bepalen	5-20
Controletaak leesboekje maan 5, pagina 16	5-21
Voortgangsoverzicht leesboekje maan 5, pagina 16	5-22
Verhaallijn: wie en waar?	5-23
Verhaallijn: hoe?	5-24
Verhaallijn: en dan?	5-25
Verhaallijn: eind?	5-26
Veilig & vlot controlekaart kern 5	5-27

Kern 5 dag 1 reus-dag 1

Introductie

- 1 Interactief voorlezen ankerverhaal (verhaaldeel 1)

Instructie

- 1 Aanbieden: reus, eu
- 1 Klikklakboekje
- 1 Instructiekalender 1: zoekplaat eu-j-ie
- 1 Werkinstructie: werkblad 1-2

Zelfstandige verwerking

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Werkboekje maan 5: werkblad 1-2
- 1 Veilig & vlot
- 0 Ringboekje maan en letterdoos
- 0 Klikklakboekje en stramienblad
- 0 Computerprogramma
- 0 Lettermuur: eu
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Stempeldoos en stempelopdrachten
- 0 Speelleeset: module 4
- 0 Knipoog: kaarten kern 4

- 1 Werkboekje zon 5: werkblad 1-2
- 0 Kies een boek en lees
- 0 Klikklakclusterboekje
- 0 Lettermuur: eu
- 0 Computerprogramma
- 0 Feestneus
- 0 Speelleeset: module 5-10

- 0 Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1
- 0 Letterzetter
- 0 Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- 0 Ringboekje raket en letterdoos
- 0 Letterzetter
- 0 Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- 1 Werkboekje maan 5: werkblad 1
- 1 Werkboekje maan 5: werkblad 2
- 0 Letterkennis

Afronding

- 0 Terugblik en vooruitblik

Flitsles

- 1 Voorlezen verhaaldeel 2

Kern 5 dag 2 reus-dag 2

Introductie

- ☐ Praatplaat leesboekje 5

Instructie

- ☐ Woorden maken en lezen
- ☐ Wisselrijtjes lezen
- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 4-5
- ☐ Werkinstructie: werkblad 3-4

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 3-4
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: eu
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 32
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 1-2

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 3-4
- ☐ Leesboekje zon 5: pagina 6-8
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: eu
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 32
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 1-2

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 3
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 4
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Boekenhoek

Flitsles

- ☐ Correcte letterkennis

Kern 5 dag 3 jas-dag 1

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Hans en Grietje

Instructie

- ☒ Aanbieden: jas, j
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat eu-j-ie
- ☒ Werkinstructie: werkblad 5-6

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 5-6
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: j
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4

- ☒ Werkboekje zon 5: werkblad 5-6
- ☒ Leesboekje zon 5: pagina 9-10
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: j
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-2
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 5
- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 6
- ☒ Synthesewoorden lezen

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Boekenhoek
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 4 jas-dag 2

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Sneeuwwitje

Instructie

- ☐ Woorden maken en lezen
- ☐ Wisselrijtjes lezen
- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 6-7
- ☐ Werkinstructie: werkblad 7-8

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 7-8
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: j
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 33
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 3-4

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 7-8
- ☐ Leesboekje zon 5: pagina 11-12
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: j
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 33
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 3-4

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-2
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 7
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 8
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 5 riem-dag 1

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Roodkapje

Instructie

- ☒ Aanbieden: riem, ie
- ☒ Klikklakboekje
- ☒ Instructiekalender 1: zoekplaat eu-j-ie
- ☒ Werkinstructie: werkblad 9-10

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 9-10
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: ie
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4

- ☒ Werkboekje zon 5: werkblad 9-10
- ☒ Leesboekje zon 5: pagina 13-14
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: ie
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-4
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 9
- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 10
- ☒ Wisselrijtjes lezen

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Voorlezen

Flitsles

- ☐ Woorddictee

Kern 5 dag 6 riem-dag 2

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Klein Duimpje

Instructie

- ☐ Woorden maken en lezen
- ☐ Wisselrijtjes lezen
- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 8
- ☐ Werkinstructie: werkblad 11-12

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 11-12
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: ie
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 34
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 5-6

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 11-12
- ☐ Leesboekje zon 5: pagina 15-16
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: ie
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 34
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 5-6

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-4
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 11
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 12
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Boekenhoek
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 7 bijl-dag 1

Introductie

- ☐ Navertellen ankerverhaal

Instructie

- ☐ Aanbieden: bijl, l
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat l-ou-uu
- ☐ Werkinstructie: werkblad 13-14

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 13-14
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: l
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 35

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 13-14
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: l
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 35

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-7
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 13
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 14
- ☐ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Terugblik
- ☐ Presentatie

Kern 5 dag 8 bijl-dag 2

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Ali Baba

Instructie

- ☐ Woorden maken en lezen
- ☐ Wisselrijtjes lezen
- ☐ Werkinstructie: werkblad 15-16

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 15-16
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: l
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 36
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 7-8

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 15-16
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: l
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 36
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 7-8

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-7
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 15
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 16
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Thematafel
- ☐ Presentatie
- ☐ Voorlezen

Flitsles

- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 10-11

Kern 5 dag 9 hout-dag 1

Introductie

- ☐ Praatplaat leesboekje 5

Instructie

- ☐ Aanbieden: hout, ou
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat l-ou-uu
- ☐ Werkinstructie: werkblad 17-18

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 17-18
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: ou
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 17-18
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: ou
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-7
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 17
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 18
- ☐ Synthesewoorden lezen

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie

Flitsles

- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 11-12

Kern 5 dag 10 hout-dag 2

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Joris en de draak

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Wisselrijtjes lezen
- ☒ Leesboekje maan 5: pagina 14
- ☒ Werkinstructie: werkblad 19-20

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 19-20
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: ou
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 4
- ☐ Knipoog: kaarten kern 4
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 37
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 9-10

- ☒ Werkboekje zon 5: werkblad 19-20
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: ou
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 37
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 9-10

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-7
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 19
- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 20
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Terugblik
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 11 vuur-dag 1

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Assepoester

Instructie

- ☐ Aanbieden: vuur, uu
- ☐ Klikklakboekje
- ☐ Instructiekalender 1: zoekplaat l-ou-uu
- ☐ Werkinstructie: werkblad 21-22

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 21-22
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: uu
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Knipoog: kaarten kern 5
- ☐ Speelleeset: module 5

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 21-22
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: uu
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 21
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 22
- ☐ Veilig & vlot

Afronding

- ☐ Boekenhoek
- ☐ Presentatie
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 12 vuur-dag 2

Introductie

- ☐ Verhaallijn: Anansi

Instructie

- ☐ Woorden maken en lezen
- ☐ Wisselrijtjes lezen
- ☐ Leesboekje maan 5: pagina 15
- ☐ Werkinstructie: werkblad 23-24

Zelfstandige verwerking

- ☐ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 23-24
- ☐ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: uu
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 5
- ☐ Knipoog: kaarten kern 5
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 38
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 11-12

- ☐ Werkboekje zon 5: werkblad 23-24
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: uu
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 38
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 11-12

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 23
- ☐ Werkboekje maan 5: werkblad 24
- ☐ Letterkennis

Afronding

- ☐ Terugblik
- ☐ Voorlezen

Kern 5 dag 13 afrondingsdag 1

Introductie

- ☐ Zinnen bedenken

Instructie

- ☒ Woorden maken en lezen
- ☒ Veilig & vlot
- ☒ Leesboekje maan 5
- ☒ Werkinstructie: werkblad 25

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 25
- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramienblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 5
- ☐ Knipoog: kaarten kern 5
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 39
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 13-14

- ☒ Werkboekje zon 5: werkblad 25-26
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: blad 39
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 13-14

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Verlengde instructie en begeleide verwerking

- ☒ Werkboekje maan 5: werkblad 25
- ☐ Letterzetter

Afronding

- ☐ Presentatie
- ☐ Terugblik

Kern 5 dag 14 afrondingsdag 2

Instructie

- ☒ Werkboekje maan 5: controletaak 1
- ☒ Werkboekje maan 5: controletaak 2
- ☒ Werkboekje maan 5: controletaak 3
- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking

- ☒ Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- ☒ Veilig & vlot
- ☐ Ringboekje maan en letterdoos
- ☐ Klikklakboekje en stramenblad
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- ☐ Feestneus
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Stempeldoos en stempelopdrachten
- ☐ Speelleeset: module 5
- ☐ Knipoog: kaarten kern 5
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 15

- ☒ Werkboekje zon 5: werkblad 27-28
- ☐ Leesboekje zon 5
- ☐ Kies een boek en lees
- ☐ Klikklakclusterboekje
- ☐ Lettermuur: alle letters
- ☐ Computerprogramma
- ☐ Feestneus
- ☐ Speelleeset: module 5-10
- ☐ Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- ☐ Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: blad 15

- ☐ Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-9
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- ☐ Ringboekje raket en letterdoos
- ☐ Letterzetter
- ☐ Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Afronding

- ☐ Herhaald voorlezen ankerverhaal

Kern 5 dag 15 afrondingsdag 3

Introductie

- 1 Werkinstructie

Zelfstandige verwerking en vervolgwerk

- 1 Veilig & vlot
- Ringboekje maan en letterdoos
- Klikklakboekje en stramienblad
- Computerprogramma
- Lettermuur: alle tot nu toe geleerde letters
- Feestneus
- Kies een boek en lees
- Stempeldoos en stempelopdrachten
- Speelleeset: module 5
- Knipoog: kaarten kern 5
- Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: afmaken

- 1 Werkboekje zon 5: werkblad 29-30
- Leesboekje zon 5
- Kies een boek en lees
- Klikklakclusterboekje
- Lettermuur: alle letters
- Computerprogramma
- Feestneus
- Speelleeset: module 5-10
- Schrijfmotorische ondersteuning: afmaken
- Lees-schrijfboekje 5 Pennenstreken: afmaken

- Leeskaarten VIS: kern 5, leeskaart 1-9
- Letterzetter
- Schatgravertjes met audio-cd: boekje 1-4

- Ringboekje raket en letterdoos
- Letterzetter
- Schatgravertjes zonder audio-cd: boekje 1-4

Afnemen controletaak

- 1 Leesboekje maan 5: pagina 16

Afronding

- 1 Terugblik en vooruitblik

Evaluatie vorderingen kern 5

Het systematisch volgen van de leerlingen vraagt uw voortdurende aandacht. Vandaar dat er ook voor het einde van kern 5 weer evaluatiemogelijkheden in de methode zijn opgenomen.

Allereerst treft u in werkboekje maan 5 een drietal controletaken aan die schriftelijk worden afgenomen. De resultaten daarvan kunt u noteren in de bijbehorende voortgangsoverzichten (zie: *Kopieermap VLL*, pagina 5-18 tot en met 5-20). Daarnaast bevat de methode een mogelijkheid voor de afname van een individuele, mondelinge controletaak. Deze is opgenomen in leesboekje maan 5, op pagina 16.

Een alternatief voor het afnemen van de controletaak van leesboekje maan 5, pagina 16 is het afnemen van de controlekaart *Veilig & vlot* (zie: *Kopieermap VLL*, pagina 5-27). U gebruikt deze controlekaart als een 1-minuut-test. U

geeft de leerling de opdracht om in één minuut zoveel mogelijk woorden te lezen. U noteert het aantal woorden dat de leerling binnen één minuut goed leest. Door een dergelijke taak na elke kern af te nemen, kunt u ook een trend signaleren in de leesontwikkeling van een kind.

Controletaken werkboekje

In werkboekje maan 5 zijn drie controletaken opgenomen: een taak voor de letterkennis (controletaak 1), een taak voor begrijpend lezen (controletaak 2) en een taak voor het bepalen van de klankpositie (controletaak 3). Schriftelijke controletaken geven een eerste, globale indruk van de vorderingen die de leerlingen maken. Het is echter belangrijk om er rekening mee te houden dat schriftelijke taken alleen een beeld geven van de *correcte* uitvoering van een taak. Het aspect *vlotheid* blijft bij dergelijke taken buiten beschouwing.

Met controletaak 1 (letterkennis) krijgt u een globale indruk van de mate waarin de leerling de letters beheerst. Hierbij gaat het slechts om *correcte* letterkennis. De snelheid waarmee letters kunnen worden verklankt, blijft buiten beschouwing. Deze taak dient foutloos te worden gemaakt. U kunt één fout nog tolereren. Hierbij zou namelijk sprake kunnen zijn van een vergissing. Bij kinderen die twee of meer fouten maken, dient u veel aandacht te

besteden aan het correct verklanken van de letters.

Controletaak 2 (begrijpend lezen) is iets moeilijker. Deze taak vraagt van de kinderen dat ze de verworven letterkennis kunnen toepassen bij het lezen van woorden in zinsverband en in staat zijn de gelezen zinnen te begrijpen. Ook hierbij geldt echter dat één fout nog kan worden geaccepteerd. Maar bij meer dan één fout moet u alert zijn.

Bij controletaak 3 (klankpositie bepalen) kan de leerling een score behalen van maximaal 20 goed. Als de score van de leerling 18 is of lager, behoort er bij deze leerling aandacht te worden besteed aan de vaardigheid 'klankpositie bepalen' en aan 'auditieve analyse'. Ook dient u erop te letten of de leerling vooral fouten maakt bij één bepaalde positie: vooraan, achteraan, of middenin.

Controletaak leesboekje

Op pagina 16 van het leesboekje maan 5 staan vier verschillende taken: letterkennis, lezen van syntheses woorden, wisselwoorden lezen, en zinnen lezen. Deze controletaak wordt individueel, mondeling afgenomen. De kinderen lezen de pagina, taak voor taak, en u registreert en observeert het leesgedrag.

Op pagina 5-21 vindt u een kopieerblad waarop u tijdens de afname aantekeningen kunt maken; op pagina 5-22 vindt u een kopieerblad waarop u de resultaten van alle leerlingen in één overzicht kunt registreren.

Letterkennis

Een letter (grafeem) wordt *correct* herkend als de leerling deze letter op de juiste wijze verklankt (het juiste foneem noemt). Het uiteindelijke doel met betrekking tot letterkennis is, dat de koppelingen tussen grafemen en foneemen geautomatiseerd worden. Dit vraagt veel herhaling; bij de ene leerling meer dan bij de andere. Het is daarom belangrijk om te weten met welke grafemen een leerling moeite heeft.

Syntheses woorden lezen

Deze woorden zijn opgenomen om te controleren of de leerlingen de elementaire leeshandeling correct kunnen

toepassen bij woorden, die samengesteld zijn uit reeds behandelde letters. Als het woord niet *binnen 8 seconden* wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

U registreert of de woorden fout worden gelezen (aanduiding: F), spellend goed ofwel goed via de strategie van de elementaire leeshandeling (aanduiding: SG), of zelfs vlot goed (aanduiding: VG). In deze fase van het aanvankelijk leesonderwijs moet de leerling steeds minder spellend gaan lezen en moet de stap naar vlot lezen gemaakt worden.

Wisselwoorden lezen

Het doel van het lezen van wisselrijtjes is het bevorderen van de automatisering van de woordherkenning. In het begin zullen heel wat leerlingen deze woorden nog spellend lezen. Het is de bedoeling dat per woord wordt aangegeven of een woord fout (aanduiding: F), spellend goed (aanduiding: SG) of vlot goed (aanduiding: VG) gelezen wordt. Als het woord niet *binnen 7 seconden* wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

Zinnen lezen

Woordherkenning wordt soms ondersteund door de context. Daarom is het gewenst om in een controletaak ook zinnen te laten lezen. Bij de registratie geeft u aan of de woorden in die zin fout gelezen zijn (aanduiding: F), spellend goed (aanduiding: SG), of vlot goed (aanduiding: VG). Als een woord niet *binnen 6 seconden* wordt gelezen, zegt u het woord voor en wijst u het volgende woord aan.

Normen

Als u de controletaken op pagina 16 van leesboekje maan 5 bij meerdere leerlingen afneemt, kunt u de resultaten van deze leerlingen noteren op het voortgangsoverzicht (zie het kopieerblad op pagina 5-22). Hierbij zijn telkens twee punten van belang: *correctheid* (het aantal goed verklankte letters of goed gelezen woorden) en *vlotheid* (het aantal seconden dat de leerling nodig had voor het uitvoe-

ren van de taak). Op het groepsoverzicht noteert u verder het niveau van de leerling. Voor het bepalen van dit niveau maakt u gebruik van een normentabel, die betrekking heeft op *het aantal seconden* dat de leerling nodig heeft om de taak correct uit te voeren. De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt voortdurend toetsresultaten en actualiseert op basis van deze nieuwe gegevens de normen. De meest actuele normen kunt u vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen.

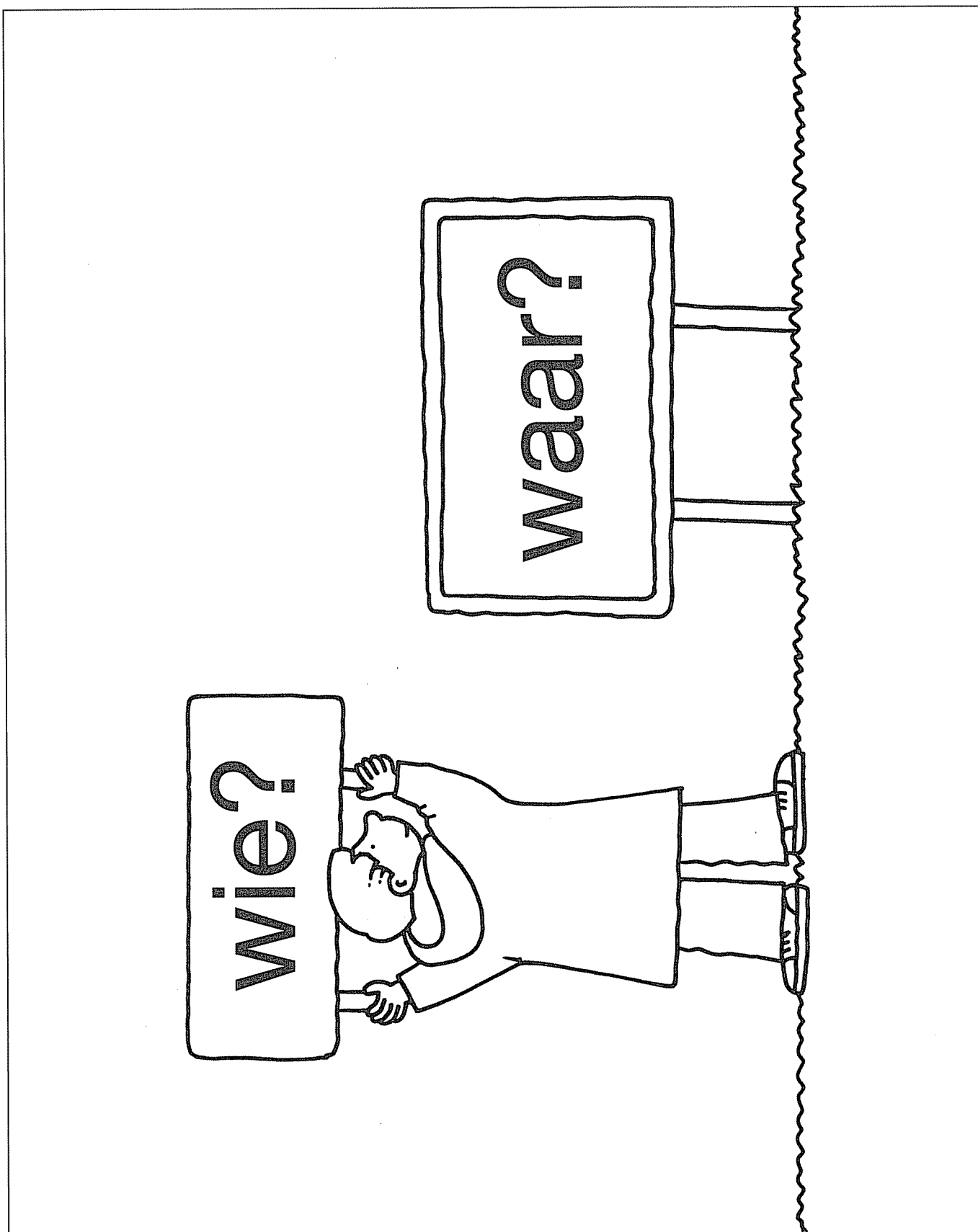
Controlekaart *Veilig & vlot*

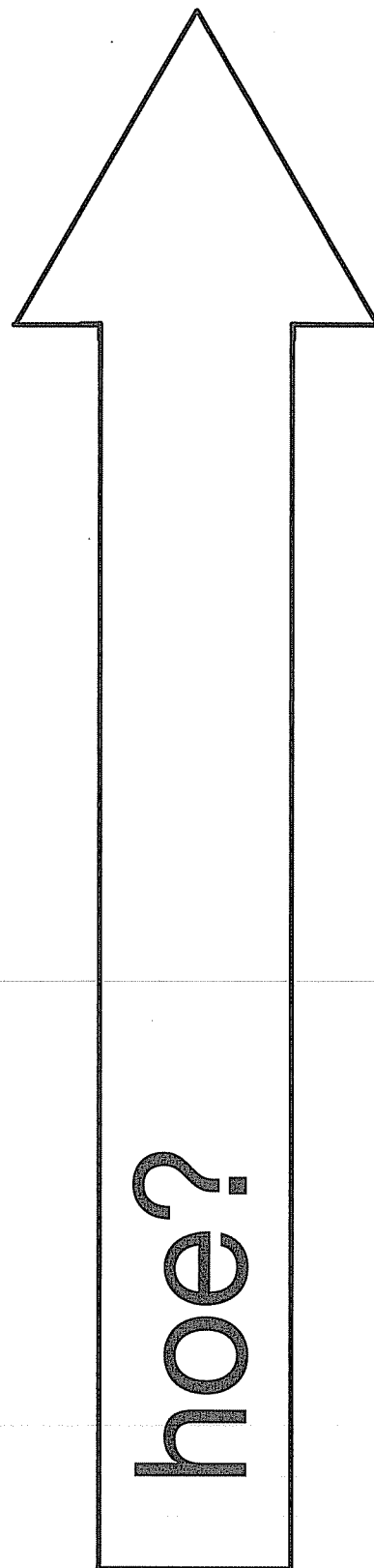
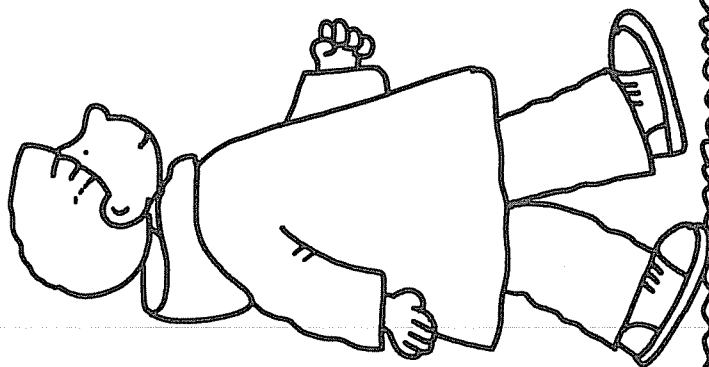
De controlekaart *Veilig & vlot* is een eenvoudig instrument, waarmee u veel informatie krijgt over de leesvorderingen van de leerlingen en de onderlinge verschillen in leesontwikkeling. Bij de afname van deze controlekaart hebt u nodig: de toetskaart (zie kopieerblad 5-27), een kopie van deze toetskaart die u gebruikt als scoreformulier per leerling, en een stopwatch. Zie voor een gedetailleerde beschrijving van de toetsafname pagina 1-24 van deze kopieermap.

De toetsresultaten van alle leerlingen kunt u noteren in een voortgangsoverzicht (zie kopieerblad op pagina 1-36). Op dit voortgangsoverzicht vult u de gevraagde gegevens in, onder andere: de datum van toetsafname, de namen van de leerlingen, het aantal goed gelezen woorden, en de tijd in seconden (maximaal 60 seconden). Eventueel kunt u ook nog een opmerking over de leerling op het voortgangsoverzicht vastleggen. De auteursgroep *Veilig leren lezen* verzamelt gegevens over de prestaties van een grote groep leerlingen en bepaalt op deze wijze de normen die gelden voor de controlekaart *Veilig & vlot*.

De meest actuele normen kunt u altijd vinden op de website van de methode: www.veiliglerenlezen.nl voor Nederland of www.veiliglerenlezen.be voor Vlaanderen. Uitdrukkelijk vestigen wij uw aandacht erop dat deze normen alleen gelden als men zich houdt aan de planning zoals die in de methode wordt aangegeven.

totaal fout





riek

ziet

riet

dier

jas

zus

jaar

zout

muur

woon

deuk

bel

zien

nou

wiel

lam

kous

duur

riem

lus

bal

keus

bus

reuk

kies

zeer

bak

kus

rijk

hout

tien

loop

kou

das

jok

pijl

leuk

lees

bok

uur

G

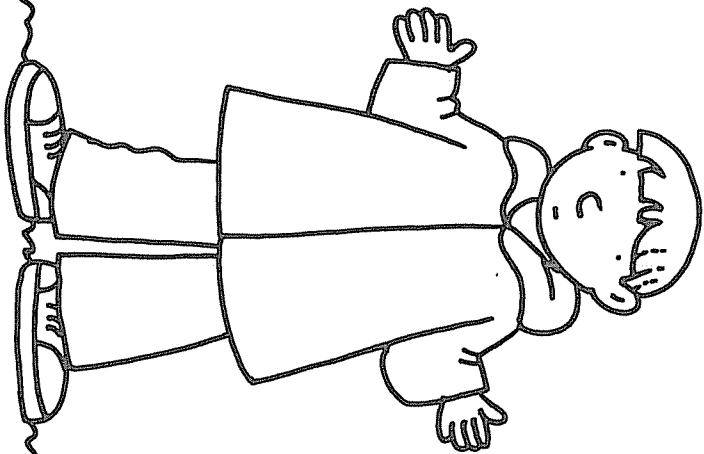
C

C

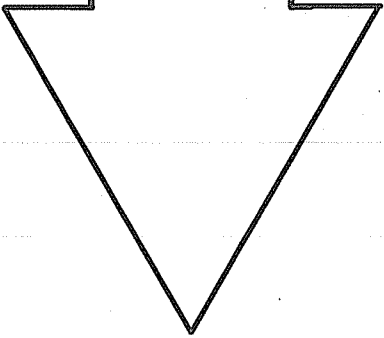
C



eind?



en dan?



Afnameformulier van _____

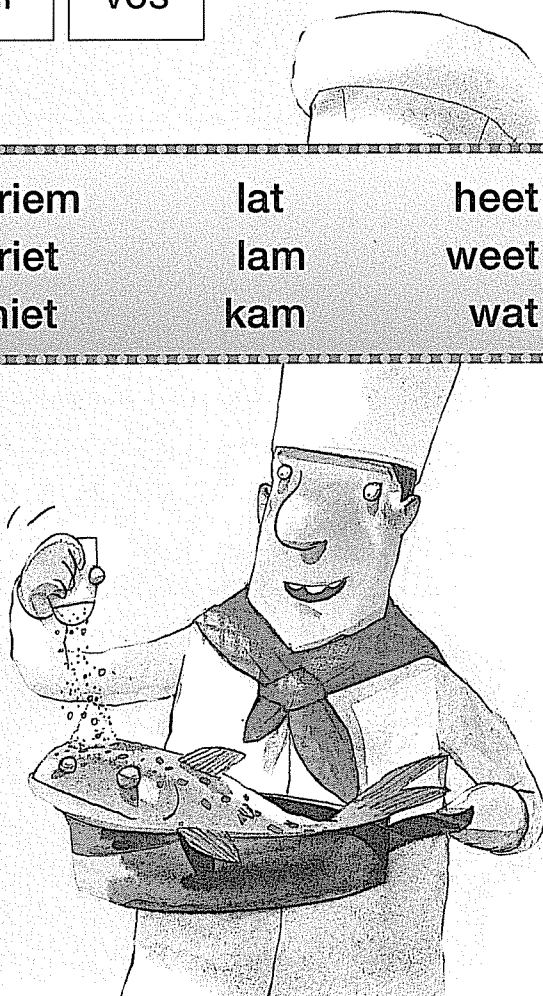
16

r	t	u	p	aa	d	s	ie	h	
uu	z	oo	k	l	e	eu	b	ee	v
m	a	n	i	oe	w	ij	o	j	ou

bal	woon	tien	boen	hak
wip	pijn	leuk	uur	vos

reus	hout	riem	lat	heet
reuk	zout	riet	lam	weet
jeuk	zoet	niet	kam	wat

waar loopt sim naar toe?
 ik tel tot tien.
 hij kapt een boom om.
 mijn kies doet pijn.
 de kok doet zout op de vis.



[illegible]