

Naam leerling: _____

Naam groep: _____

Datum toetsafname: _____

Naam leerkracht(en): _____

Omcirkel aanpak leerling: ☾ ☼ ☀

een kus op een been

lies zit bij het raam.

met een boek.

het is een leuk boek.

de bel gaat.

wie is er aan de deur?

lies kijkt door het raam.

ze ziet het al.

het is tom.

wat is er, tom?

huil je?

mijn been doet pijn, lies.

heel veel pijn.

ik viel in een kuil.

wat moet ik doen met mijn been?

huil maar niet, tom.

kom maar gauw.

ik geef er een kus op.

en ik doe er een doek om.

maar pas op.

val niet meer in een kuil.

Noteer onder / in het woord:U noteert niets bij *direct goed* gelezen.woord bij *spellend goed* gelezen.~~woord~~ bij *direct fout* gelezen (noteer gelezen woord).~~woord~~ bij *spellend fout* gelezen (noteer gelezen woord).O bij *overgeslagen* of door u *voorgezegd* woord.

aantal

Tijd: _____ seconden

Totaal aantal goed: _____

Totaal aantal fout: _____

Begripsvragen:

goed

fout

1. Waar zit Lies?

2. Leest Lies de krant of leest ze een boek?

3. Wie drukt op de bel?

4. Waarom huilt Tom?

5. Wat doet Lies met het been van Tom?

6. Wat is een kuil?

Totaal aantal goed: _____

Totaal aantal fout: _____

Observatie: _____