

REKENEN

Rekenraadsels

Zwaarte van de opdrachten



Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- inzicht

- abstract denken

- logica

Creatief denken

- associëren

Praktisch denken

- doorzettingsvermogen

Korte inhoud

Drie ongewone rekenopgaven die om inzicht vragen en dan zonder papier opgelost kunnen worden. Het vraagt van de kinderen het vermogen om zich in hun hoofd een beeld te vormen van het pro-

bleem. De eerste opgave is het gemakkelijkst: daar gaat het erom een ingewikkelde opdracht te vereenvoudigen. Bij de tweede opdracht is het moeilijker: hier moet het kind twee dingen tegelijk overzien: begrijpen wat een palindroom is (dat wordt aan de hand van voorbeeldwoorden uitgelegd) en daarna 'voor zich zien' wat voor getallen op een digitale klok te zien zijn in de loop van iets meer dan een uur.

De derde opdracht gaat over zuiver ruimtelijk inzicht: voor volwassenen even moeilijk als voor kinderen.

De les in de klas

1. Tijd:
2. Benodigdheden: geen
3. Werkvorm:

Uitkomsten

1: Laura heeft in totaal het paard twee keer gekocht. Ze heeft betaald:

$$50 + 70 = 120 \text{ Euro}$$

Ze heeft het paard twee keer verkocht.

$$\text{Verdiend: } 60 + 80 = 140 \text{ Euro.}$$

Ze heeft dus winst gemaakt:

$$140 - 120 = 20 \text{ Euro}$$

2: In totaal ziet juf Tasja zeven keer een palindroom-getal. Dit zijn ze:

8.08

8.18

8.28

8.38

8.48

8.58

9.09

3: alle modellen kunnen tot kubus gevouwen worden!

