

TAAL

Super Sprookjes Schrijver

Zwaarte van de opdrachten

Korte inhoud

Een speelse les, waarin kinderen leren om sprookjes te analyseren: ze zoeken naar de eenheden die telkens terugkomen, zoals 'de toverspreuk', 'het gevaar', 'de helper', het getal drie e.d. Met deze blokjes betekenis maken ze dan weer nieuwe sprookjes, door vervanging, toevoeging, omgooien van de volgorde. De les is heel geschikt als voorbereiding voor een opstel.

Vaardigheden die in deze les geoefend worden

Analytisch denken

- inzicht

Creatief denken

- brainstormen

- flexibiliteit

- inlevingsvermogen

- originaliteit

Praktisch denken

- planning

De les in de klas

1. Tijd: minimaal 60 minuten
2. Benodigdheden: pen en papier, eventueel sprookjesboeken
3. Werkvorm: individueel, geschikt voor de hele klas
4. Product: een nieuw sprookjesboek!!

Oplossing Repelsteeltje

Heks: nee. Maar wel een enge vader, de molenaar die zegt dat zijn dochter goud kan spinnen en haar opsluit in de schuur met stro!

Toverspreuk: ja, door Repelsteeltje: stro in goud.

Tovermiddel: eigenlijk: Repelsteeltjes geheime naam.

Helper: Repelsteeltje.

Drie: ja, ze wordt drie keer opgesloten en moet drie keer iets van zichzelf aan Repelsteeltje beloven, de derde keer haar eerste kindje. En ze raadt drie keer wat zijn naam is.

Gevaarlijke situatie: nou! In die schuur met stro: als ze daar geen goud zal kunnen

spinnen loopt het niet goed met haar af. En later: als Repelsteeltje haar baby wil meenemen.

Voor de kleintjes

Lees twee sprookjes voor. Laat de kinderen in de kring samen bedenken hoe het verhaal zou lopen als de hoofdpersonen van het éne sprookje zouden meedoen met het andere sprookje.

Om kinderen op weg te helpen kan het leuk zijn om voor te lezen uit *De Grote Vriendelijke Reus* van Roald Dahl. Daarin staat beschreven hoe de reus losse droombelletjes door elkaar klopt om een nieuwe droom samen te stellen.