

VARIA

Codetaal

Zwaarte van de opdrachten



Korte inhoud

Er worden in het kort enkele codetalen behandeld en geïllustreerd met voorbeelden.

De leerling dient enkele codetalen te ontcijferen en vervolgens zelf een variant van de vierkantcode te beschrijven. Tenslotte wordt gevraagd een codetaal te verzinnen.

Aardigheden die in deze
les geoefend worden

Analytisch denken

- inzicht
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking (opzoekwerk, bronvermelding)

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen
- originaliteit
- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- planning
- teamwork
- zelfkennis (sterkte/zwakte analyse)
- overtuigen

De les in de klas

Tijdsduur: 60 minuten

Werkvorm: individueel of in groepjes

Uitkomsten

- A. wat is de oplossing
B. is dit erg moeilijk om te lezen

- C. vandaag de dag kost een nieuwe volkwagen wel erg veel geld.
- D. er zijn verschillende mogelijkheden; links onderaan beginnen, diagonale leeslijnen, in het midden beginnen, enzovoort. Kijk of de variant klopt door gebruik te maken van de omschrijving die de leerling er bij heeft gemaakt. Het kan zijn dat de variant op zich wel klopt maar dat de beschrijving niet helemaal duidelijk is. Schenk ook hier aandacht aan.
- E. probeer of u de code kunt kraken; laat de leerling u uitdagen. In het geval u de oplossing heeft, controleer dan of het helemaal klopt. Als u er niet uitkomt, vraag de leerling u een hint te geven. Het kan zijn dat de codetaal niet klopt, maar het kan ook zijn dat de leerling een hele lastige codetaal heeft verzonnen. Vraag indien nodig om uitleg.

