

VARIA Stap voor Stap

Zwaarte van de opdrachten Uitkomst



Korte inhoud

Aan de hand van een 'code' kan de leerling de juiste weg op een plattegrond tekenen. Deze les is bij uitstek geschikt om kinderen gestructureerd en systematisch aan het werk te zetten.

Vaardigheden

Analytisch denken

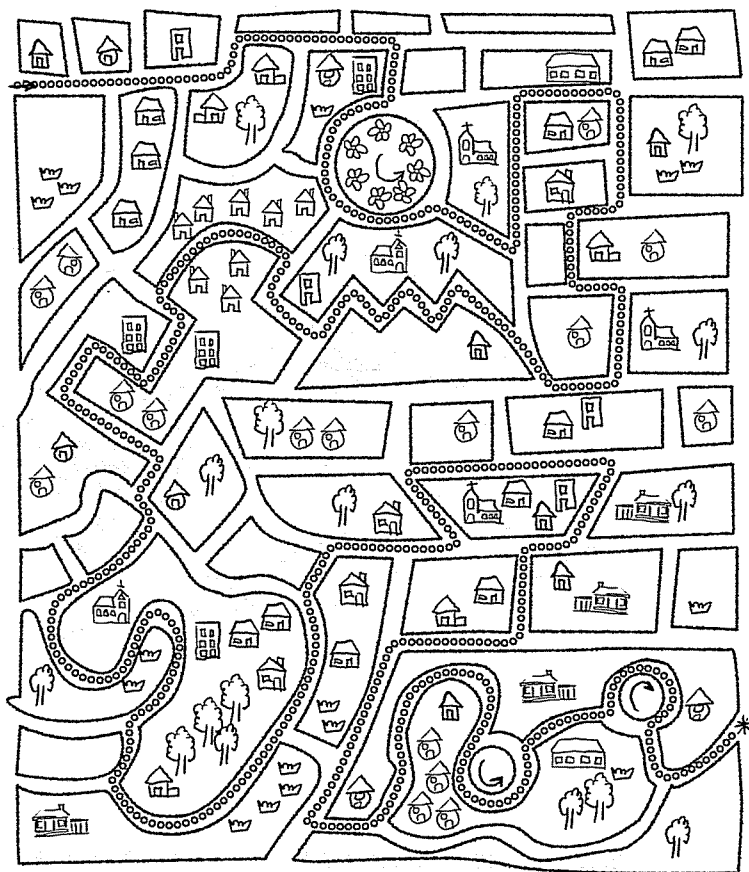
- inzicht: stap-voor-stap instructie volgen
- abstract denken
- logica
- formulering
- evaluatie
- informatieverwerking

Creatief denken

- associëren
- brainstormen
- flexibiliteit
- inlevingsvermogen
- originaliteit
- vormgeving

Praktisch denken

- effectiviteit
- doorzettingsvermogen
- **planning**
- teamwork
- zelfkennis
- overtuigen



De les in de klas

1. Tijd: 15 minuten
2. Werkvorm: individueel
3. Producten: ingevuld werkblad

Uitkomsten

De juiste weg op deze plattegrond wordt gevonden door de gebouwtjes in de routebeschrijving te volgen. De leerling moet bij het pijltje beginnen, de aangegeven huisjes

en gebouwen systematisch volgen en zo bij het sterretje eindigen. Soms geeft een pijltje (op een rotonde) de juiste wandelrichting aan.

Voor de kleintjes

Deze les is speciaal bedoeld voor kinderen in de onderbouw, hoewel sommige kleuters

er motorisch nog moeite mee kunnen hebben. In dat geval is het zinvol het werkblad te vergroten. Voor gevorderde kleintjes kunt u de les omdraaien: laat het kind een route bedenken die u, of een andere leerling moet bewandelen. De bedenker moet natuurlijk wel goed kijken of alles klopt!

