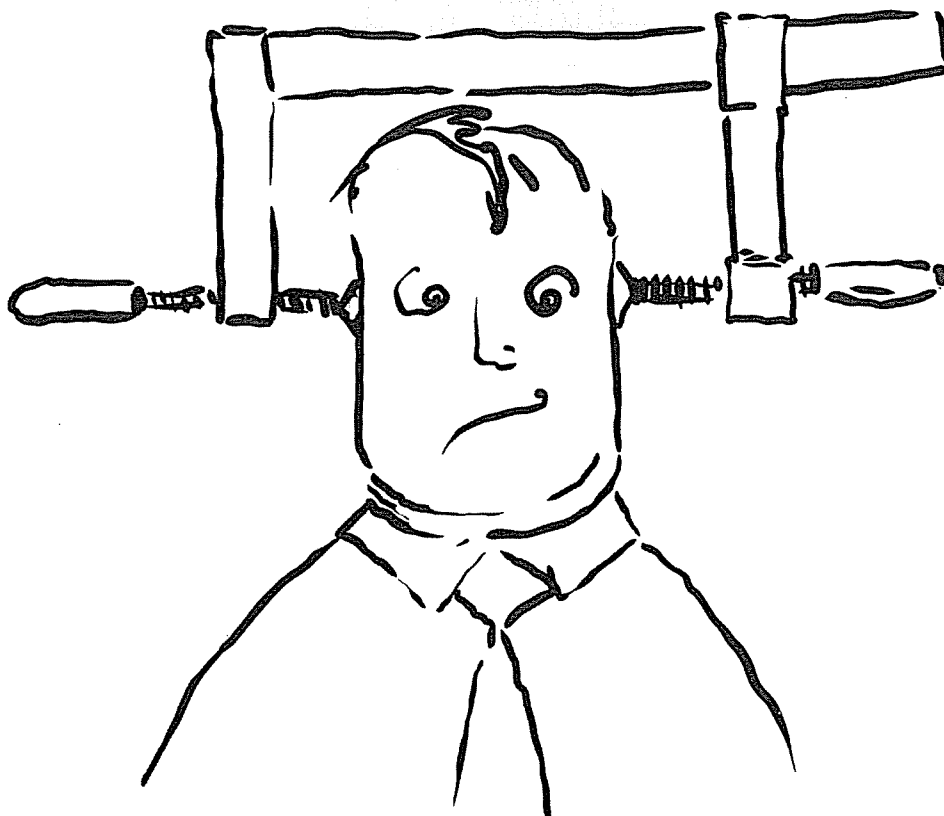


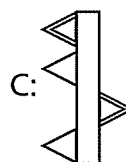
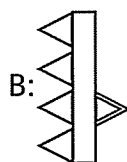
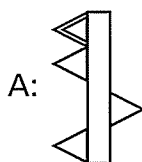
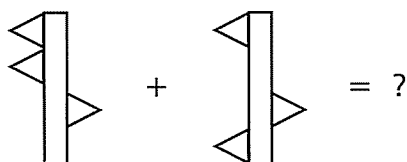
Breinbrekers



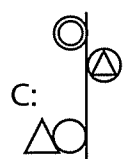
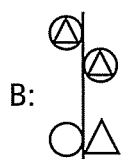
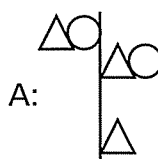
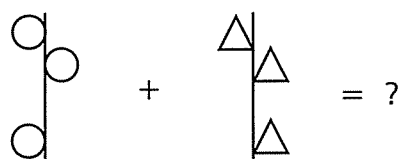
In deze les ga je eerst breinbrekers oplossen; daarna maak je zelf weer hele nieuwe.

Hier zie je een paar heel ongewone sommen. Kun jij ze oplossen?
Kies er het passende antwoord bij.

A

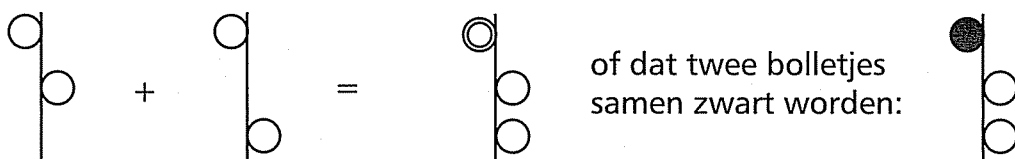


B



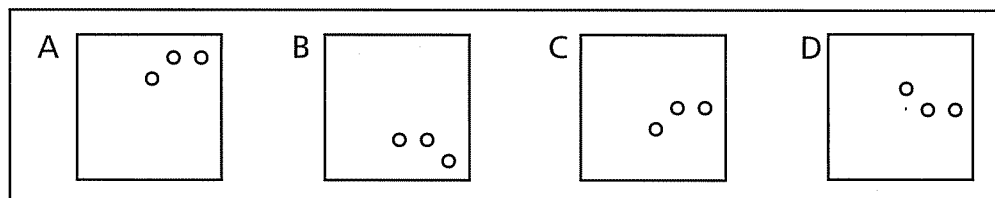
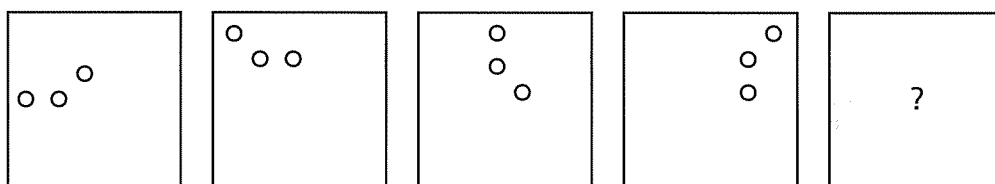
Breinbrekers

Als jij nu zelf dit soort sommen eens ging maken voor je klasgenoten?
Dan moet je zelf ook een aantal regels bedenken, net zoals de makers van de opgaven hierboven dat gedaan hebben. Jij zou bijvoorbeeld kunnen bepalen dat als er twee driehoekjes of rondjes op dezelfde plaats komen, ze niet naast elkaar komen te staan, maar de éne kleiner in de andere, zo:

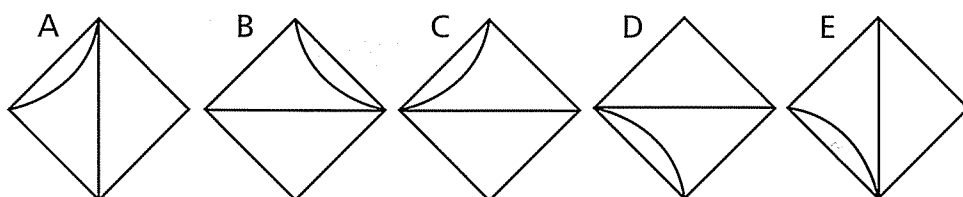


Kun je ook héél andere opdrachtjes bedenken op deze manier?
Hele goede, die je op jouw school heb uitgetoetst, mag je opsturen naar Vooruit.
We zijn benieuwd!

C1: Wat is de volgende in deze reeks?



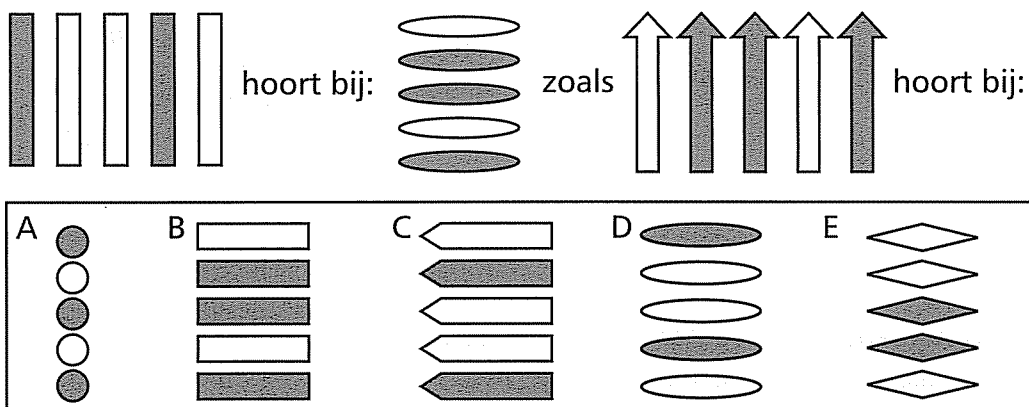
C2: Welke twee horen hier niet bij?



Breinbrekers

En in deze?

D1:



D2: Welke hoort er niet bij?

