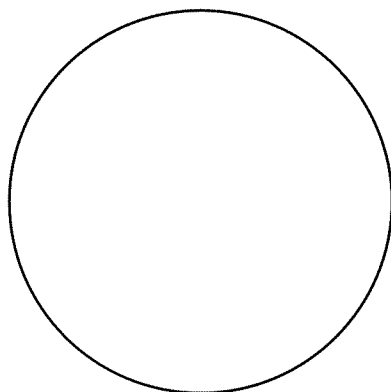
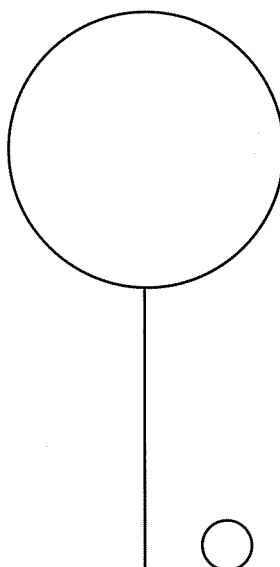
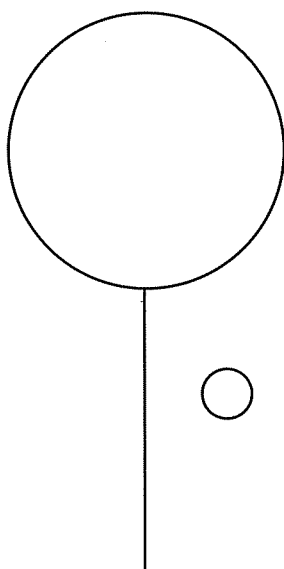


Vreemde figuren

Kijk eens naar het plaatje dat hieronder staat. Het eerste wat je denkt als je het ziet, is waarschijnlijk: 'een rondje'. Maar als je wat verder denkt, kun je er ook de zon in zien, of een bal, of een rond broodje ... en ga zo maar door.

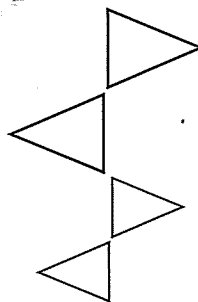
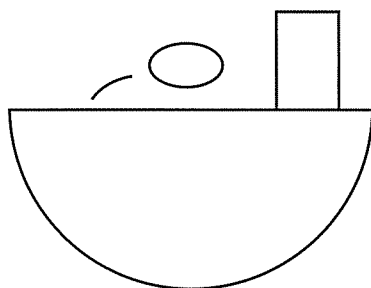
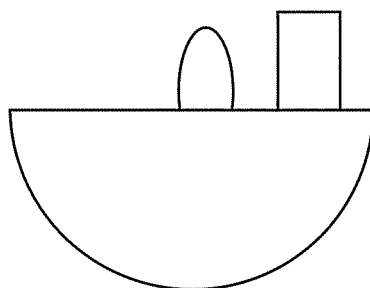
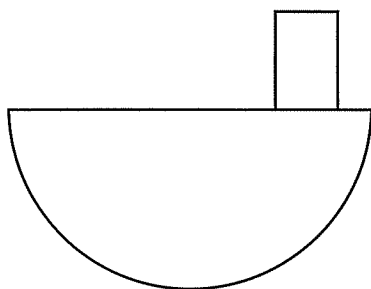


Zo kun je, door creatief te denken, van simpele vormen (driehoeken, een lijn, enz.), iets heel anders maken. Op die manier wordt hieronder het gezegde 'de appel valt niet ver van de boom' uitgebeeld: het rondje op de lijn stelt een boom voor, en het kleine rondje ernaast is de appel: die valt (op het plaatje) niet ver van de boom. Soms moet je een beetje oefenen om te kunnen zien wat er bedoeld wordt op zo'n plaatje.



Vreemde figuren

Nu omgekeerd: hieronder wordt een Sinterklaasliedje uitgebeeld. Kun jij raden welk liedje dat is?



Het antwoord was: 'Zie ginds komt de stoomboot'.

Plaatje 1: 'Zie ginds komt de stoomboot uit Spanje weer aan'.

Plaatje 2: 'Hij brengt ons Sint Nicolaas, ik zie hem al staan'.

Plaatje 3: 'Hoe huppelt zijn paardje het dek op en neer'.

Plaatje 4: 'Hoe waaien de wimpels al heen en al weer.'

Wéér andersom:

En we hebben nog een kinderliedje:

Schaapje, schapje, heb je witte wol?

Ja baas, ja baas, drie zakken vol!

Eén voor de meester en één voor de vrouw

Eén voor het kindje dat bibbert van de kou

Schaapje, schapje, heb je witte wol?

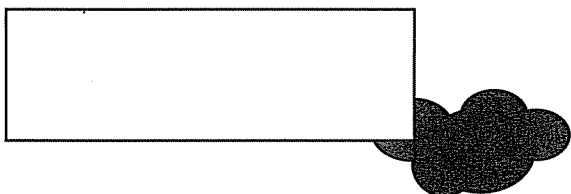
Ja baas, ja baas, drie zakken vol!

Maak jij daar zelf plaatjes bij?

Vreemde figuren

Stap 1

Voor deze opdracht heb je werkblad 1 van deze opdracht nodig. Op dat blad zie je tien verschillende vormen. Bedenk bij elk van die vormen wat het zou kunnen uitbeelden, zoals je net ook al hebt gedaan. Probeer bij elk plaatje een zin te maken, over wat er aan de hand zou kunnen zijn bij dat plaatje, of schrijf gewoon een opmerking op over wat je denkt dat het figuur is. De zin mag niet beginnen met 'dit doet me denken aan ...' of 'dit lijkt op'. Een voorbeeld is:



Oh nee! Ik ben net in de kauwgom gestapt!

Teken ook zelf een simpel figuur en bedenk daar een zin bij.

Stap 2

Nu wordt het leuker! Gebruik voor deze opdracht werkblad twee en drie. Daar staan weer allemaal figuren op. Bekijk ze eerst allemaal, en kies één van de twee werkbladen. Kijk weer wat er aan de hand zou kunnen zijn op de plaatjes van dat werkblad. Verzin er dan een verhaal bij, gebruik minstens één zin per plaatje! Je mag elk plaatje maar één keer gebruiken, maar je mag ze wel zelf in een andere volgorde zetten. Nummer je plaatjes en zet bij elk plaatje een zin.

Als je de opdracht met de hele klas of met meerdere kinderen hebt gedaan, kunnen jullie als jullie klaar zijn de verhalen aan elkaar vertellen en met elkaar vergelijken. Wie heeft er iets bedacht waar je zelf nóóóóit op was gekomen?

Stap 3

Nu heb je genoeg geoefend om zelf een verhaal met dezelfde soort plaatjes te tekenen! Bedenk eerst een verhaal dat niet te ingewikkeld is en dat je goed kunt uitbeelden met makkelijke figuren. Teken dan elke gebeurtenis in een apart hokje. Gebruik echt simpele vormen en teken alleen wat ab-so-luut nodig is! Let er wel op dat een persoon, dier of ding het hele verhaal hetzelfde blijft, behalve als er iets mee gebeurt (bijvoorbeeld als er een glas breekt), anders is het verwarrend voor de lezers.

Vreemde figuren

Tip 1

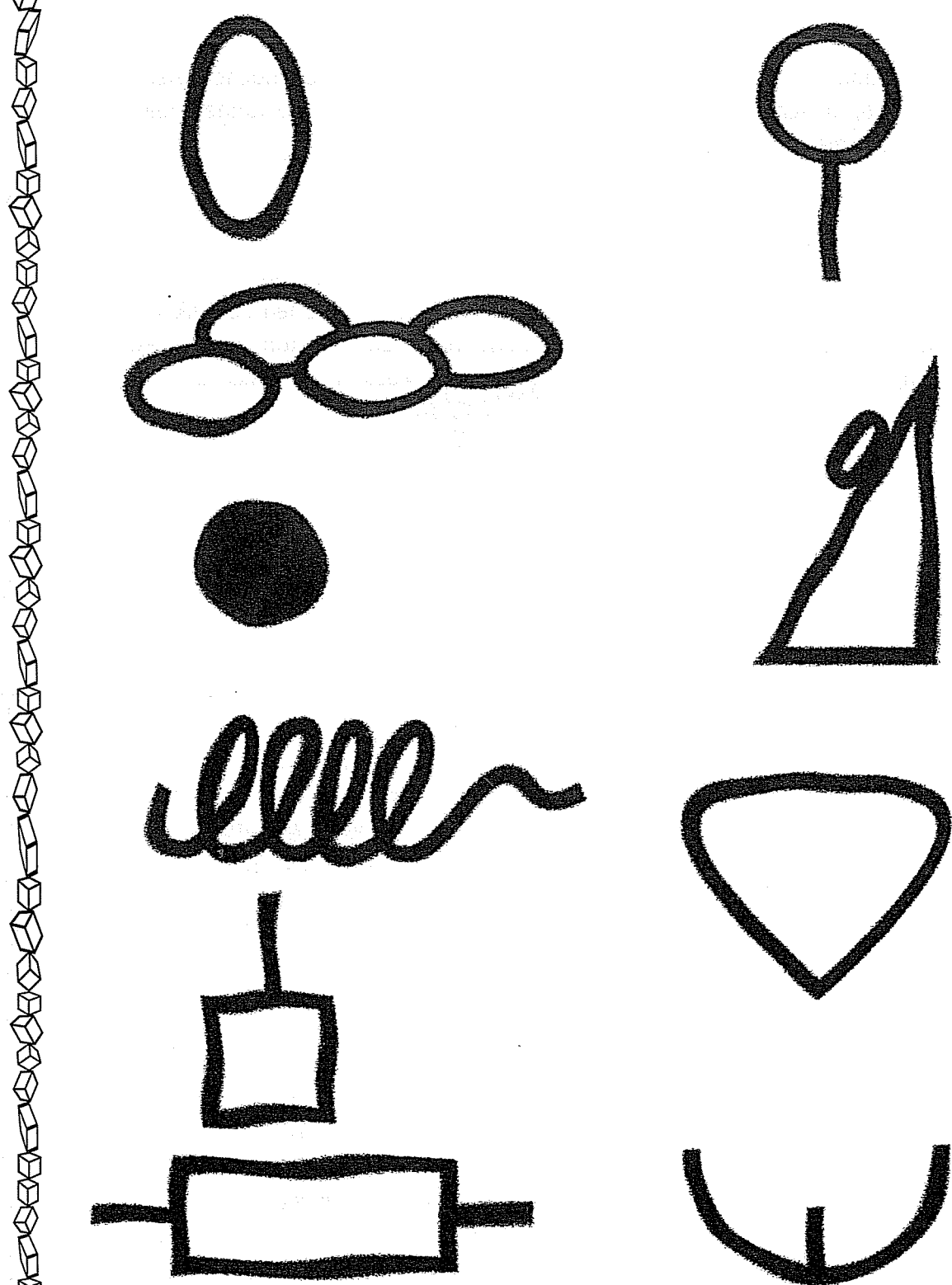
Ken je die gegomde plakplaatjes in kleuren, waar je als kleuter mee mocht spelen? Die zijn er nog, misschien bij jou op school in de kleuterklas ook. Die kunnen heel handig zijn om mee te werken!

Tip 2

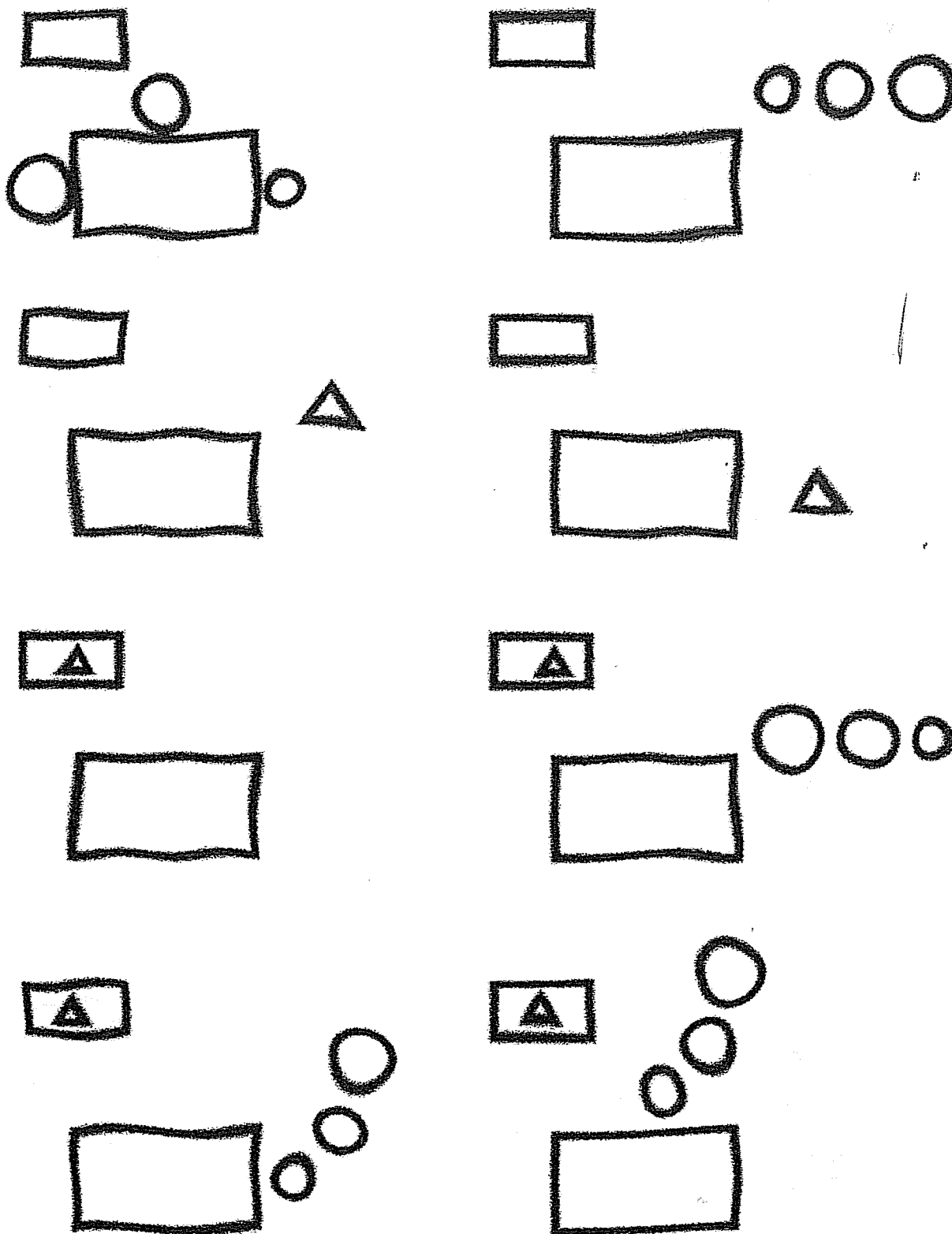
(als je toch liever zelf tekent)

Misschien komen er ingewikkelde figuren in je verhaal voor, of figuren waarvan er meer van dezelfde in verschillende grootten zijn. Dan kun je sjablonen gebruiken: je tekent de vorm eerst op een apart blaadje, en dat knip je uit. Dan kun je dat steeds omtrekken, en zo krijg je steeds precies dezelfde vorm. Maak er iets leuks van!

werkkblad 1



werkbblad 2



werkkblad 3

