

Een groepsspel

Voor dit spel zit je met een groep in een cirkel. De helft van de groep kent de regel en de andere helft van de groep gaat proberen om de regel uit te vinden.

Ken je het spel 'Ik ga op reis en ik neem mee ...'?

Dat gaat zo: iedereen bedenkt om beurten een woord erbij, maar moet van tevoren eerst alle woorden die al gezegd zijn in de goede volgorde herhalen.

Dat wordt dus steeds moeilijker.

Bijvoorbeeld: Ik ga op reis en ik neem mee: een schaar.

De volgende: Ik ga op reis en ik neem mee: een schaar en een zonnwijzer.

De volgende: Ik ga op reis en ik neem mee: een schaar, een zonnwijzer en een koe.

De volgende: Ik ga op reis en ik neem mee: een schaar, een zonnwijzer, een koe en een tol.

En zo gaat dat maar door.

Misschien is het wel goed om het spel eerst een keer gewoon te spelen.

Daarna gaan we het veel moeilijker en leuker maken, en daarover gaat deze les.

Voorbeeld 1.

Kijk eerst even of iedereen de basisregel kent van het spel 'Ik ga op reis en ik neem mee ...'.

Als dat zo is, leg je uit dat jullie nu een variant gaan spelen, die heet: 'Ik ga op reis naar Geni en Geno en ik neem mee ...'.

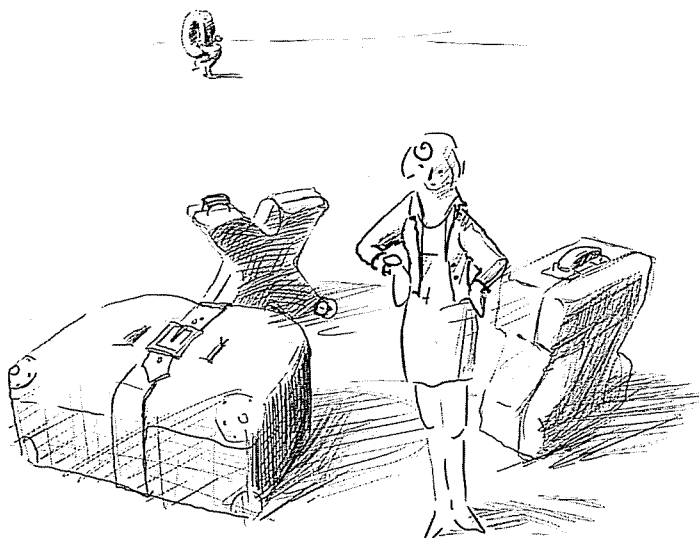
Snap je al wat de spelregel nu is? Weer moet iedereen om beurten iets toevoegen aan de reeks (en eerst alle eerder genoemde voorwerpen herhalen), maar nu gaat het om een reis naar 'Geni en Geno' - dus niet alles is goed.

Wél goed zijn: paard, vizel, kachelpijp, musje, bandenplak en kaasschaaf.

Niet goed zijn: iris, Roodkapje, potlood, pinda's of een viool.

Waar ligt dat aan? Probeer het eerst zelf te raden!!!

Gevonden?



Een groepsspel

Spreek anders de naam van het land nog maar eens uit: géénie en géénoo.
Weet je het nu?

Echt?

Dan mag je verder kijken:

Het ging erom dat je dingen bedacht waar 'géén- i' en 'géén o' in voorkwamen. Dat was de regel. En zo kun je dus meteen het eerste spel spelen: zoek een groep kinderen bij elkaar, vertel aan de helft wat de spelregel is en aan de andere helft niet en begin te spelen. De kinderen die de spelregel (nog) niet kennen moeten ook telkens een ding bedenken als ze aan de beurt zijn, en jullie (degenen die de regel wél kennen) zeggen dan steeds of het goed is of niet. Intussen letten de kinderen die nog moeten raden heel goed op, of ze de regel kunnen ontdekken. Ze mogen niet meteen gaan schreeuwen!!! Want dan is er voor niemand iets aan. Wie denkt dat hij/zij het raadsel heeft opgelost, steekt een vinger op en noemt *drie* verschillende dingen die allemaal *goed* moeten zijn. En *dán* mag hij/zij zeggen wat de regel was ...

Daarna is de andere groep aan de beurt: zij bedenken nu een nieuwe regel en nu gaan de anderen dus raden wat die regel was.

Kom je niet zo gauw op ideeën voor een geheime regel?

Hier zijn wat voorbeelden:

- 1 alleen woorden die beginnen met een medeklinker zijn goed;
- 2 alleen levende dingen zijn goed (of alleen voorwerpen);
- 3 alleen dingen die in een koffer passen zijn goed;
- 4 alleen woorden die beginnen met letters uit de eerste helft van het alfabet zijn goed: a b c d e f g h i j k l m. Dus 'aalbessen' wel, maar 'peperkoek' niet;
- 5 alleen dingen en mensen die in deze klas zijn op dit moment zijn goed.
(Let dan wel op dat je niet teveel rondkijkt als je aan de beurt bent, want dat valt de raders vast meteen op!)

Nog een tip:

Als de raders het heel moeilijk hebben met de regel te ontdekken, dan kun je toestaan dat ze alle woorden opschrijven: dus een rij met wat wel wordt goedgekeurd en een rij met wat niet wordt goedgekeurd. Als ze dan ook nog na twee of drie ronden hardop met elkaar mogen overleggen is het leuk om te horen voor wie de regel al kent, én hebben ze veel meer kans om er achter te komen.