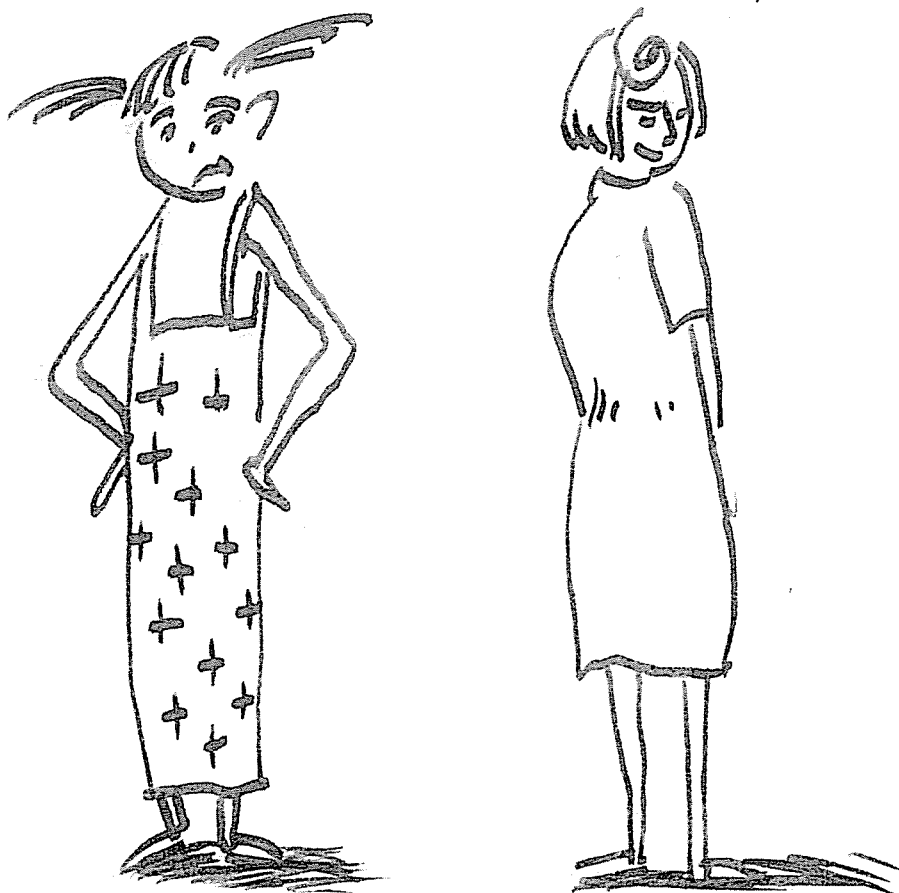


Praten in stilte

Dit is een les over COMMUNICATIE. Communiceren is simpel gezegd: alles wat je doet, waardoor je de gedachten in het hoofd van iemand anders verandert. Dat kan op heel veel manieren. Met woorden is het het gemakkelijkst: door te zeggen "Wil je het raam even dicht doen?", of "Oliebol!!", of "Ik houd van je", bijvoorbeeld. Maar zonder woorden kan het ook: door te schrijven bijvoorbeeld (daar is deze les een voorbeeld van), of door iemand boos aan te kijken, of door iemand een foto te laten zien. Sommige vormen van communicatie zonder woorden zijn gemakkelijk, snel en duidelijk: als ik iemand een schop geef, verander ik snel en efficiënt een hoop in zijn of haar gedachten! Maar andere dingen zijn een stuk moeilijker zonder taal. Daar gaan we in deze les over nadenken.



Praten in stilte

Opgave 1.

Bedenk minstens drie verschillende manieren om iemand iets duidelijk te maken zonder woorden te gebruiken.

Opgave 2.

Kies je lievelingsdier. Schrijf op hoe dit dier met zijn soortgenoten 'praat'. Zoek eventueel meer informatie in een encyclopedie of op het internet, dan kun je er een mooi werkstuk van maken. Geef niet alleen dingen weer die je hebt opgezocht, maar beschrijf ook wat je zelf hebt gezien bij je eigen dier of bij andere dieren. Zorg dat het je eigen werkstuk wordt door je eigen gedachten en vragen erbij te gebruiken.



Opgave 3.

Maak een groepje van vier kinderen. Ieder kiest een van de volgende vier gevoelens om uit te beelden:

- boosheid
- blijheid
- verveling
- verlegenheid

Gebruik je hele lichaam om jouw gevoel uit te drukken: niet alleen je gezicht, maar ook je armen en benen, je handen en voeten. Laat de klas raden, wie wat uitbeeldt. Laat ze opschrijven, waaraan ze het vooral zagen.

Opgave 4.

Wie doofstom is, leert praten met gebarentaal.

Ontwerp samen met een andere leerling zo'n taal. Doe het zo, dat je samen een 'gesprekje' kunt voeren over de zomervakantie. Als het jullie samen lukt, kun je de klas laten raden wat jullie bespraken. Maar dan heeft de klas wel een hulpe nodig: een soort woordenboek. Maak van de belangrijkste gebaren een tekening, met de betekenis eronder.

Praten in stilte

Opgave 5.

Zoek nu op, hoe in de echte gebarentaal de volgende dingen worden uitgedrukt:

- vakantie
- verdriet
- ik wil lezen
- laat jij de hond even uit?
- wij gaan volgend jaar met vakantie naar Spanje.

Opgave 6.

Ontwerp borden voor in de klas.

Borden met plaatjes erop zijn ook goede communicatiemiddelen. We gebruiken ze bijvoorbeeld in het verkeer: je ziet snel en zonder woorden wat je moet doen of wat je niet mag doen.

Dat zou in de klas ook wel eens handig kunnen zijn! Bedenk samen met een groepje, wat jullie in de klas belangrijk vinden voor alle leerlingen. Wat past bij jullie, als je samen als een *topklas* functioneert? Maak daar borden voor, om in de klas op te hangen. Hier alvast een paar voorbeelden:

- verboden te spieken
- denkwerk in uitvoering
- niet spreken!
- samenwerken
- luisteren naar elkaar
- niemand buiten sluiten
- voorzichtig omgaan met de spullen

Succes!

