

Strandles

I. STRAND

De zon schijnt en je staat met je blote voeten op het warme zand. Meeuwen krijsen hoog in de lucht. Terwijl je een eindje door het water loopt, raap je af en toe een schelp op.

Heb je zoiets wel eens meegemaakt?

Vast wel; Nederland ligt aan zee, en er zijn lange zandstranden met rijen duinen.

1a. Mensen gaan graag naar het strand. Kun je bedenken waarom?

Probeer te bedenken wat het strand voor verschillende mensen te bieden heeft: wat vinden kinderen er leuk, waarom wandelen oudere mensen er, wat zoekt een zakenvrouw op het strand?

1b. Weet je wat zintuigen zijn?

We hebben er vijf. Welke zintuigen kun je gebruiken op het strand?

1c. Zoek in drie verschillende boeken een beschrijving van het strand.

Vergelijk ze en leg uit welke je de beste vindt.

Opgave 2. 'Hand-in-hand op het strand'

Je mag een reclame-affiche bedenken voor een Nederlands strand. Plaatjes zeggen soms meer dan woorden: probeer dus een zo aantrekkelijk mogelijke tekening te maken en schrijf er een zin bij die oproept om naar het strand te gaan. Bedenk ook van te voren of je een natuurgetrouwe tekening van het strand maakt, of juist een hele simpele tekening. Maak van te voren een blad met de kleuren waar je aan denkt bij het woord 'strand'. Dat is je kleurenpalet. Maak met deze kleuren je affiche.



Strandles

Opgave 3.

Kinderen zullen wel altijd spelletjes gespeeld hebben op het strand, met water, zand en schelpen. Kun je een voorbeeld geven van een spelletje dat 2000 jaar geleden ook gespeeld had kunnen worden?

En een voorbeeld van een spel waarvan je zeker weet dat het 2000 jaar geleden niet of anders gespeeld werd?

Opgave 4.

Stel: je mag zelf een groot eiland ontwerpen, met een zo lang mogelijk strand. Welke vorm zou dan het handigst zijn? Neem A4 papier en teken een aantal verschillende vormen, een eiland per vel. Meet met een meetlint zo goed mogelijk de omtrek van je eiland, want dat is de lengte van je strand.

Hoeveel centimeter strand heeft een zo groot mogelijke cirkel op A4?

En een vierkant eiland?

Als je diepe inhammen maakt, heb je meer strand, maar dan hebben de strandgasten geen uitzicht over zee. Bedenk twee vormen die je geschikt lijken voor een eiland. Schrijf erbij wat er prettig aan is. Bedenk ook waar de zuidkant van het eiland is, want daar komt de zon het meest.

II. ZAND

Opgave 5.

Veel kinderen, maar ook grote mensen spelen graag met water en zand. Waarom denk je?

Opgave 6.

Als er aan het strand een bouwwerk van zand wordt gemaakt, is dat meestal een kasteel. Waarom zouden mensen eerder een kasteel maken dan bijvoorbeeld hun eigen huis of een piramide of een kerk?

Opgave 7.

Kastelen met torens en kantelen werden gebouwd vanaf de tijd van de ridders. Wat zouden kinderen voor die tijd gebouwd hebben op het strand, denk je?

Opgave 8.

Hoe ontstaat zand?

Opgave 9.

Waar kun je zand allemaal voor gebruiken?

Strandles

Opgave 10.

Hoe denk je dat een zandkorrel eruit ziet onder een microscoop? Teken dat, en leg uit waarom je dat denkt.

Als jullie een hele goede microscoop hebben op school, kun je het nakijken. Anders zijn er plaatjesboeken over bij de bibliotheek.

III. WATER

Mensen hebben water nodig, om te drinken en om zich te wassen bijvoorbeeld.

Opgave 11.

Hoe ben jij vandaag met water bezig geweest, en wat was je dan met het water aan het doen?

Opgave 12.

Welke drie spelletjes met water vind jij het leukst?

Opgave 13.

Noem drie dranken waar water in zit.

Opgave 14.

Als je iemand tegen zou komen die nog nooit water had geproefd, hoe zou je dan uitleggen waar het naar smaakt? En hoe smaakt zeewater? En zwembadwater?

Opgave 15.

Waarom is de zee zout?

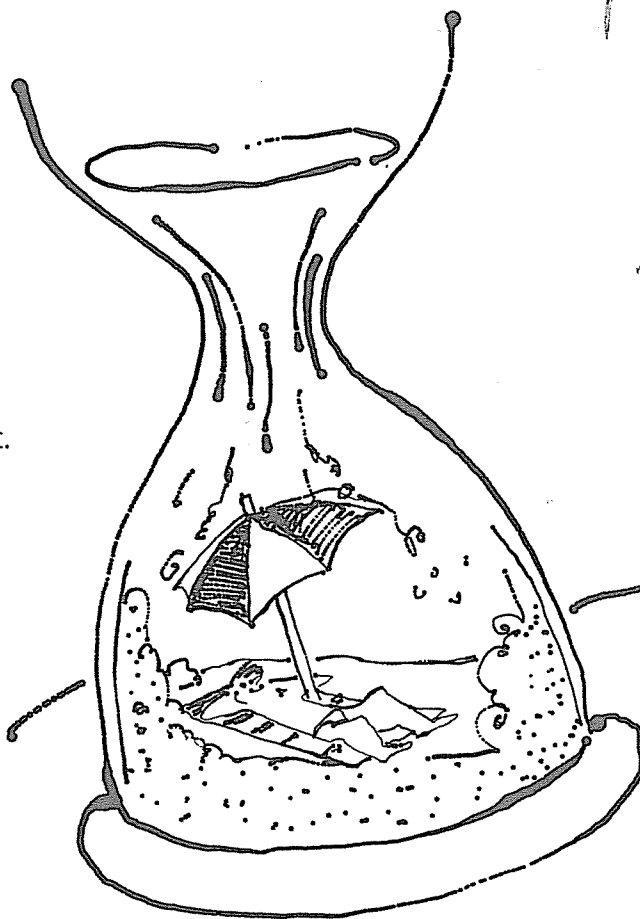
Opgave 16.

Probeer zo precies mogelijk te beschrijven wat je voelt, als je zand langs je handen laat glijden.

En als je water langs je handen laat glijden?

Schrijf het op, zonder erbij te zetten dat het om zand (of water) gaat.

Kunnen andere kinderen het nu raden?



Strandles

IV. SCHELLEN

Schelpen zijn er in vele maten en soorten, met prachtige namen zoals wukl, gaper, noordkromp, alikruik, muiltje, pelikaansvoet en kokkel.

De schelp van het schelpdier vormt een bescherming tegen roofvissen en ruwe zee. Sommige schelpdieren hebben kleppen, zoals een mossel. Met hun spieren houden ze hun kleppen dicht, en als ze zich ontspannen, dan is de schelp open.

Andere schelpen hebben een huisje, zoals de purperslak.

Opgave 17.

Wat vind je het grootste verschil tussen jezelf en een schelpdier?

Zou je een schelpdier willen zijn? Waarom?

Opgave 18.

Teken de mooiste schelp die je kunt bedenken, geef de schelp ook een naam.



Strandles

Opgave 19.

Zoek uit hoe een parel ontstaat.

Waar komt het woord 'parelmoer' vandaan, denk je?

Opgave 20.

- Wat is:
- a. een zandloper?
 - b. een strandloper?
 - c. een strandjurk?
 - d. slaapzand?
 - e. hard water?
 - f. een zeepaard?
 - g. een zeester?
 - h. een zeehond?

Kun je uitleggen waarom deze dieren deze namen kregen?

Opgave 21.

Zoek vijf uitdrukkingen met 'zand', 'zee' of 'zout'. Schrijf ook op wat ze betekenen.

Opgave 22.

Is een schelp waardevol?

Waarom zou je schelpen verzamelen?

Vraag tien volwassen mensen of ze wel eens een schelp mee naar huis hebben genomen en waarom.

Opgave 23.

Er komt een Marsmannetje naar de aarde. Hij moet een schelp mee terugbrengen, maar hij weet niet wat dat is, een schelp. Hij weet ook niet wat het strand is, of de zee. Bedenk met iemand van je klas een klein toneelstukje, waarin de een de Marsman is, en de ander zichzelf.