

Bijlage WISC-III

De WISC-III bestaat uit 13 verschillende onderdelen:

Subtest	Beschrijving	Wat meet de subtest?
<i>Onvolledige Tekeningen</i>	Kind krijgt tekeningen te zien van bekende voorwerpen waaraan een belangrijk deel ontbreekt. Kind moet ontdekken wat er ontbreekt.	Visuele detailwaarneming
<i>Informatie</i>	Diverse vragen over uiteenlopende onderwerpen.	Algemene kennis
<i>Substitutie</i>	Kind krijgt een blad met eenvoudige figuren (6-7 jaar) of getallen (8-16 jaar) waar een bepaald teken bij hoort. Binnen een korte tijd moet het kind proberen zo veel mogelijk goede tekens in te vullen.	Visueel associatief geheugen
<i>Overeenkomsten</i>	Kind krijgt twee begrippen te horen. Het kind moet de overeenkomst(en) tussen beide begrippen benoemen.	Verbaal abstract redeneren
<i>Plaatjes Ordenen</i>	Series van plaatjes worden door elkaar geschud. Het kind moet de kaartjes in een goede volgorde leggen, zodat er een logisch verhaal ontstaat.	Sociaal inzicht en logisch redeneervermogen
<i>Rekenen</i>	Kind lost verhaaltjessommen uit het hoofd op.	Rekenvaardigheid
<i>Blokpatronen</i>	Kind krijgt gekleurde blokjes waarmee het aan de hand van een voorbeeld bepaalde patronen moet naleggen.	Ruimtelijk inzicht: Patroonwaarneming
<i>Woordkennis</i>	Kind krijgt allerlei woorden te horen en moet omschrijven wat elk woord betekent.	Woordenschat
<i>Figuur Leggen</i>	Kind krijgt stukjes van een legpuzzel. De stukjes moeten goed tegen elkaar worden aangelegd, zodat het figuur klopt.	Ruimtelijk inzicht: Patroonherkenning
<i>Begrijpen</i>	Kind moet vragen beantwoorden over allerlei sociale situaties.	Inzicht in dagelijkse (sociale) situaties
<i>Symbolen Vergelijken</i>	Kind moet op snelheid bekijken of een bepaald figuur al dan niet voorkomt in een groepje met figuren.	Snelheid van visuele informatieverwerking
<i>Cijferreeksen</i>	Het kind moet cijferreeksen nazeggen, eerst in dezelfde volgorde, vervolgens in omgekeerde volgorde.	Auditief korte termijn geheugen
<i>Doolhoven</i>	Kind krijgt een aantal doolhoven-op papier waarbij het met een potlood de juiste weg moet zien te vinden.	Visuele organisatie en planning

Subtest score en IQ

Op iedere subtest van de WISC-III behaalt een kind een 'subtest score'. Deze kan variëren van 1 t/m 19. Het gemiddelde is 10. De subtesten kunnen worden gecombineerd (mits de verschillen tussen de subtesten niet te groot zijn) tot een schaa score (verbale schaal/performance schaal) en/of een factorscore (verbaal begrip, perceptuele organisatie en verwerkingssnelheid), die uitgedrukt worden in een IQ-score. Het precieze gemiddelde van een IQ is 100. De betekenis van de IQ-scores is als volgt:

> 130	Zeer begaafd
121-130	Begaafd
111-120	Bovengemiddeld
90-110	Gemiddeld
80-89	Benedengemiddeld
70-79	Laag begaafd, moeilijk lerend
50-69	Lichte verstandelijke beperking
35-49	Matige verstandelijke beperking

Bron: Kaldenbach, 2007: toelichting voor ouders