



Waarom is er geen handscoreing voor de Eindtoets Niveau?

Het omzetten van scores van de Eindtoets Niveau naar de Eindtoets Basis gebeurt niet op het totale aantal goed, maar op de losse rubrieken.

Taal heeft vijf rubrieken, Rekenen vier, Studievaardigheden vier en Wereldoriëntatie drie. (Zie voor de precieze rubrieken de indeling op de Schoolrapporten.)

Het probleem is dat bijna alle rubrieken in meerdere Eindtoetstaken zitten.

Alleen de drie rubrieken van WO zitten in drie aparte taken – maar die tellen niet mee voor de standaardscore dus daar heb je bij de handscoreing helaas niets aan.

Alle andere rubrieken zitten ofwel verspreid over verschillende taken ofwel met een andere rubriek samen in één taak (en soms allebei).

Bij Rekenen zitten de vier rubrieken zelfs helemaal random verspreid over de drie rekentaken.

Daardoor heeft het geen zin om alleen het aantal goed beantwoorde opgaven per taak te tellen, je moet écht van elke opgave afzonderlijk weten tot welke rubriek die behoort. Elke rubriek wordt namelijk op een andere manier omgezet.

Bij de ene rubriek betekent 5 goed op Niveau een score van 3 op Basis. Bij een andere rubriek kan 5 goed op Niveau leiden tot 4 goed op Basis.

Voorbeeld: twee leerlingen hebben elk 32 opgaven goed bij Studievaardigheden in de Eindtoets Niveau. De ene leerling heeft op elk van de vier rubrieken 8 opgaven goed gemaakt terwijl de andere leerling respectievelijk 10, 10, 6 en 6 opgaven goed gemaakt heeft. Nu worden deze losse aantallen goed omgezet naar het aantal opgaven goed op de Eindtoets Basis. Stel dat deze nu vier maal 7 zijn voor de eerste leerling en 9, 9, 6 en 6 voor de tweede leerling. De omgezette score op Studievaardigheden is voor de eerste leerling dan 28 en voor de tweede leerling 30. Dus leerlingen met dezelfde score op het Niveau-onderdeel Studievaardigheden kunnen een verschillende omgezette score krijgen op Basis. Datzelfde gebeurt ook bij Taal en bij Rekenen en dus ook bij de totaalscore. Kortom: er is geen één-op-één relatie tussen de Niveauscore en de omgezette Basis-score. Dat betekent dus ook dat we geen tabel kunnen maken waarmee je vanuit de scores op de toets of de taken Niveau de omgezette scores van de toets of de taken Basis kunt aflezen.

Je zou voor elke rubriek een aparte omzettingstabel nodig hebben en overzichten van welke opgave in welke precieze rubriek thuishoort.

Het is enorm foutgevoelig om handmatig voor elke leerling per rubriek (en dus op het niveau van de afzonderlijke opgaven) de omgezette score te berekenen.

Cito zou nooit kunnen instaan voor de juistheid van de Leerlingrapporten die op basis van dergelijke tabellen en overzichten tot stand zijn gekomen. Er kan gewoonweg te veel fout gaan.

Vandaar dat we ervoor gekozen hebben om de omzetting van Niveau naar Basis alleen via ons inleesprogramma te laten verlopen.

Dan weten we zeker dat elke opgave in de juiste rubriek gescoord wordt.