

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje M5



Naam:

Toetscore:

Vaardigheidsscore:



Taak 1

Voorbeelden

Hondenweer!

Het onweert. En de bliksem schiet door de lucht. Flits! Flits! Tijs ziet een hond op straat zitten. Hij loopt snel naar hem toe. De bliksem flitst weer. En het rommelt boven zijn hoofd. De hond begint te 1.
Tijs snapt er niets van. “Stil maar”, zegt Tijs. “Je hoeft niet 2 te zijn. Ik zal je helpen.”

V1

Wat past het **best** op plaats 1?

- A eten
- B janken
- C rennen
- D springen

V2

Wat past het **best** op plaats 2?

- A bang
- B boos
- C lief
- D stil

Sla maar om.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Zwemdiploma

Als je op zwemles zit, wil je natuurlijk graag je diploma A halen. Maar dat heb je niet zomaar. Je zult eerst veel moeten leren.

V3

Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over hoe een zwemdiploma eruitziet.
- B Over hoeveel kinderen al een zwemdiploma hebben.
- C Over waar je een zwemdiploma kunt kopen.
- D Over wat je moet doen om een zwemdiploma te halen.

1 22 maart

2 Vandaag gaan we een huis bekijken in een andere stad. Heel misschien gaan
3 we er wonen. Mijn moeder is op zoek naar een deftiger huis. Nou, voor mij
4 hoeft het niet. Het huis waar we nu in wonen, vind ik al te deftig. Ik zou liever
5 op een boerderij willen wonen. Mijn moeder heeft nu een huis aan een
6 gracht in de stad gezien. Ze denkt dat zo'n huis heel deftig is en dat je
7 belangrijk bent als je in zo'n huis woont. Ze vindt zichzelf ook deftig en
8 belangrijk. Ik weet niet of ik het wel leuk vind om te verhuizen. Ik zou dan
9 niet meer met Floris kunnen spelen. Dat vind ik het ergste.
10 Ik moet stoppen, want mijn vader roept me. We gaan.
11 Morgen vertel ik hoe het afgelopen is.

V4 Welke zin zegt het best waar deze tekst over gaat?

- A de zin: Ik zou ... wonen. (r. 4 en 5)
- B de zin: Ze denkt ... woont. (r. 6 en 7)
- C de zin: Ze vindt ... belangrijk. (r. 7 en 8)
- D de zin: Ik weet ... verhuizen. (r. 8)

V5 Waar zal deze tekst in staan?

- A in een agenda
- B in een dagboek
- C in een krant
- D in een tijdschrift

Sla maar om.

De muziekschool

Een echte school

De muziekschool lijkt best veel op een gewone school. Je zit in een klas en je krijgt huiswerk mee. Ook krijg je een rapport.

Toch is een muziekschool anders. Op een gewone school leer je letters lezen, terwijl je op de muziekschool noten leert lezen. Op de muziekschool leer je muziek maken. De juffen en meesters 1 en treden vaak op.

Jong beginnen

Op sommige muziekscholen kun je al beginnen als je vier jaar bent. 2 is dan wel te groot. Maar er zijn ook kleine violen, fluiten en gitaren.

Als je niet weet op welk instrument je wilt spelen, 3. Je krijgt dan les in van alles wat. Je doet spelletjes waarbij je danst of zingt. En je mag spelen op allerlei instrumenten van de muziekschool. Zo 4 je wat je het leukst vindt.

Samen spelen

Als je een instrument hebt gekozen, kom je in een klas. Samen met kinderen die ook net beginnen. Je speelt om de beurt en soms tegelijk. Hierdoor 5. Hoe langer je op de muziekschool zit, hoe beter het gaat. Na een tijd speel je misschien wel in het schoolorkest!

1

Wat past het **best** op plaats 1?

- A geven de lessen in hun vrije tijd
- B geven je een rapport
- C leren je veel over letters
- D spelen zelf ook een instrument

2

Wat past het **best** op plaats 2?

- A De groep waar je in komt
- B De stoel waar je op zit
- C Een gewoon instrument
- D Een normaal muziekboek

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- A kun je beter een andere hobby kiezen
- B kun je toch naar de muziekschool
- C mag je nog niet naar de muziekschool
- D moet je advies vragen in de winkel

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A hoor
- B maak
- C ontdek
- D vertel

5 Wat past het **best** op plaats 5?

- A leer je van elkaar
- B luister je naar elkaar
- C wacht je op elkaar
- D win je van elkaar

Sla maar om.

Glas met water op z'n kop

Een glas met water op z'n kop, maar het water blijft erin. 6
Kijk wat je er voor nodig hebt.

Wat heb je nodig?

- een glas
- water
- een stukje karton

En nu aan de slag

Het glas vul je tot aan de rand met water. Leg nu het karton 7 van het glas. De opening van het glas moet helemaal afgedekt zijn. Druk nu met een hand het karton op het glas en draai het glas om. Laat nu het karton los en ... Het karton blijft hangen en ook het water blijft in het glas.

Hoe kan het water in het glas blijven?

Je merkt het niet, maar ook de lucht heeft kracht. Lucht drukt alle kanten op. Echt alle kanten die je maar kunt bedenken. Bij deze proef duwt de lucht tegen de onderkant van het karton. De kracht van de lucht is 8 dan de kracht van het water. Daarom valt het karton niet naar beneden.

6

Wat past het **best** op plaats 6?

- A Heb je dit al eerder gedaan?
- B Heb je erover nagedacht?
- C Snap jij er iets van?
- D Wil je weten hoe dat kan?

7

Wat past het **best** op plaats 7?

- A aan de onderkant
- B aan de zijkant
- C in het midden
- D op de bovenkant

8

Wat past het **best** op plaats 8?

- A langzamer
- B sneller
- C sterker
- D zwakker

Sla maar om.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

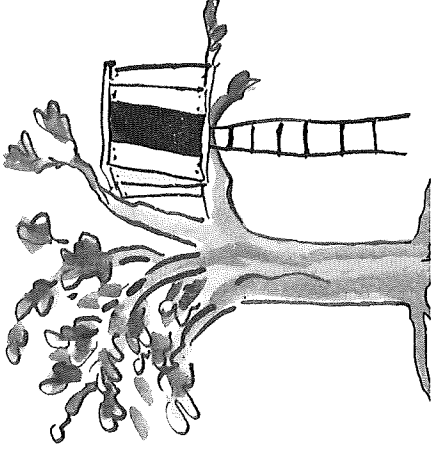
Onderweg

In de zomer ga je misschien wel met de auto op vakantie. Dat betekent vaak lange autoritten. Misschien heb je dan last van wagenziekte. Dat komt namelijk veel voor. Wij weten hier wel raad mee.

- 9 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?
- A over lange ritten in de auto
 - B over leuke spelletjes voor onderweg
 - C over hoe je je kunt voorbereiden op je vakantie
 - D over wat je kunt doen tegen wagenziekte

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Boomhutten bouwen



Een boomhut, wie droomt daar nou niet van? Een geheime schuilplaats boven de grond. Met een handige vader of moeder bouw je er zelf een in de grootste boom in je buurt. Hoe maak je zo'n boomhut eigenlijk?

10

Deze tekst is nog niet af. Er hoort nog een stukje onder.
Wat voor soort tekst zal eronder komen?

- A een raadsel
- B een reclame
- C een uitleg
- D een verslag

Sla maar om.

1 **Slapen**

2 **Moe**

3 Kinderen slapen de helft van de tijd. Je slaapt omdat je moe bent. Moe van
4 het leren op school. Moe van het buitenspelen. Gewoon moe van de dag.
5 Slapen doe je meestal 's nachts. Als je slaapt, dan zijn je spieren slap.
6 Je ademt langzamer dan anders. Je hoort niets meer en je ogen zijn dicht. Je
7 vergeet zelfs dat je bestaat.

8 **Slaap heb je echt nodig**

9 Iedereen heeft slaap nodig. Of je nu jong bent of oud. Zonder slaap ga je
10 dood. Als je slaapt, rust alles in je lichaam uit. Dat is nodig, want overdag ben
11 je druk bezig. Goed slapen zorgt ervoor dat moeheid verdwijnt. Je verzamelt
12 nieuwe kracht. Als je jong bent, groeit je lichaam terwijl je slaapt.

13 **Dromen**

14 Als je slaapt, droom je meestal. In je droom is het net of je wakker bent. En
15 alsof je van alles beleeft. Soms praat je hardop als je droomt. Of je zwaait
16 met je armen en benen.

17 **Moeite om in slaap te komen**

18 Sommige mensen kunnen niet slapen, ook al willen ze nog zo graag. Ze
19 liggen te draaien in hun bed. Of ze staan op en drinken een beker warme
20 melk. Ook kinderen kunnen soms niet slapen. Bijvoorbeeld als ze de volgende
21 dag jarig zijn. Maar dat is natuurlijk ook best spannend!

11

In welke zin of zinnen staat wat er gebeurt als je slaapt?

- A In: Je slaapt ... dag. (r. 3 en 4)
- B In: Als je ... bestaat. (r. 5-7)
- C In: Iedereen heeft ... dood. (r. 9 en 10)
- D In: Sommige mensen ... melk. (r. 18-20)

12

Lees: Iedereen heeft ... nodig. (r. 9)
Wat is hiervoor de belangrijkste reden?

- A Je kunt dan fijn dromen.
- B Je kunt dan overdag lang buitenspelen.
- C Je lichaam rust dan goed uit.
- D Je lichaam wordt dan erg sterk.

13

Lees: Moeite om ... spannend! (r. 17-21)
Wat doen sommige mensen als ze niet kunnen slapen?

- A Ze gaan liggen draaien.
- B Ze gaan liggen dromen.
- C Ze gaan piekeren.
- D Ze gaan slaapwandelen.

14

Wat voor soort tekst is dit?

- A een oproep
- B een verhaal
- C een verslag
- D een weet-tekst

Sla maar om.

1 De krab

- 2 Een krab helpt het strand.
- 3 Als het jeuk heeft,
- 4 krabt ze aan het zand.
- 5 Eerst komt ze aan land.
- 6 Dan krabt ze met haar poot.
- 7 En met haar schaar.
- 8 Dat krabt wel raar,
- 9 zo met een schaar.

- 10 Dank je, zegt het strand.
- 11 En ze roept een golf.
- 12 Uit de zee.

- 13 Die komt en gaat
- 14 en neemt de krab weer mee.

15

Lees: Die komt ... mee. (r. 13 en 14)
Wat gebeurt er met de krab?

- A De zee maakt de krab nat.
- B De zee spoelt de krab weer aan land.
- C Een golf brengt de krab terug in de zee.
- D Een golf brengt de krab terug op het strand.

16

Waar gaat deze tekst over?

Over een krab die ...

- A erge jeuk heeft.
- B graag knipt.
- C het strand helpt.
- D vaak zwemt.

17

Wat voor soort tekst is dit?

- A een gedicht
- B een mop
- C een raadsel
- D een verhaal

Sla maar om.

1 Een nieuwe jas

2 Mama loopt met Anne en Lieke in de winkel. Twee vrouwen blijven staan. Ze
3 stoten elkaar aan en wijzen. Lieke weet wat ze zeggen. “Kijk, een tweeling.”
4 “Twee precies dezelfde meisjes.” “Kijk, dezelfde mooie krullen.” “Kijk toch,
5 wat schattig ...”
6 Lieke smeekt bij haar moeder. “Niet deze jas, een andere ...” Mama’s mond
7 is een smalle spleet. “Mijn geduld is bijna op”, zegt ze. Ze loopt al naar de
8 kassa. Lieke probeert het nog een keer. “Een andere kleur dan? Anne de
9 blauwe en ik een rode?” Mama loopt door. Ze betaalt de jassen bij de kassa.
10 Twee blauwe jassen met een rits. Precies dezelfde.
11 Ze zitten in de bus naar hun dorp. Mama kijkt Lieke aan. “Waarom doe je
12 toch zo moeilijk? Jullie zijn toch een tweeling? Waarom ben je daar niet blij
13 om? Jij hebt altijd iemand om mee te spelen.”
14 Lieke zegt niks. Alsof je met Anne kunt spelen ... De baas spelen, ja dat kan
15 ze! “Ik ben de oudste”, zegt ze altijd, “dus ik zeg wat we doen.” De oudste!
16 Twee uur ouder is ze! Maar ze is ook nog de beste op school. Ze heeft nooit
17 een boze bui. En ze heeft nooit ruzie met mama ...

18

Lees: “Mijn geduld ... op”, (r. 7)
Hoe voelt mama zich?

- A Ze is bang.
- B Ze is boos.
- C Ze is verdrietig.
- D Ze is verward.

19

Lees: “Waarom doe ... moeilijk? (r. 11 en 12)
Waarover doet Lieke moeilijk volgens mama?

- A Over dat Anne altijd de baas speelt.
- B Over dat Anne beter is op school.
- C Over dat ze een tweeling is.
- D Over dat ze naar huis wil.

20

Lees: Lieke zegt ... mama ... (r. 14-17)
Wat kun je zeggen over Lieke?

- A Ze is blij met Anne.
- B Ze is gemeen tegen Anne.
- C Ze is jaloers op Anne.
- D Ze is trots op Anne.

21

Over wie gaat deze tekst vooral?

- A over Anne
- B over de vrouwen in de winkel
- C over Lieke
- D over mama

Sla maar om.

1 **Geheim**

- 2 Wil je een geheime brief schrijven? Een brief die alleen je vriend of vriendin
3 kan lezen? Daar heb je een paar dingen voor nodig. In ieder geval een citroen.
4 Ook heb je een vulpen nodig. Je weet wel, zo eentje waar een losse vulling in
5 zit.

6 **Zo ga je te werk!**

- 7 – Pers de citroen uit in een bakje.
8 – Doop de pen in het citroensap en schrijf ermee.
9 Dat is best wel moeilijk. Je ziet niet goed wat je schrijft.
10 Geef de brief aan je vriend of vriendin. Vertel ze wel het geheim van de
11 toverinkt erbij.
12 **Dit is het geheim!**
13 Het velletje papier lijkt leeg, maar dat is niet zo. Als je het bij een lamp houdt,
14 wordt de inkt warm. Dan zie je pas wat er staat.
15 Succes ermee!

22

Lees: Dat is ... moeilijk. (r. 9)
Wat is best wel moeilijk?

- A een brief maken
B een citroen uitpersen
C met citroensap schrijven
D over toverinkt vertellen

23

Wat heb je nodig om de geheime brief te kunnen lezen?

- A citroensap
B een lamp
C een vel papier
D toverinkt

24

De tekst eindigt met: Succes ermee!
Waarmee krijg je succes gewenst?

- A met het bedenken van je eigen geheimschrift
- B met het opwarmen van de inkt
- C met het schrijven van een geheime brief
- D met het uitpersen van de citroen

25

Waar komt deze tekst uit?

- A uit een dagboek
- B uit een knutselboek
- C uit een kookboek
- D uit een leesboek

Einde van deze taak.

2

Taak 2

Bang voor de tandarts?

Tips:

- Maak thuis een briefje.
- Schrijf er alles op wat je wil zeggen of vragen.
- Neem iemand mee die je kan helpen.
- Vertel de tandarts dat je 1 . Dat vindt hij vast niet gek.
- Probeer rustig te blijven als de tandarts bezig is.
- Steek je hand op als de tandarts moet stoppen.

1

Wat past het **best** op plaats 1?

- A gaatjes hebt
- B goed poetst
- C het eng vindt
- D snel weg moet

Sla maar om.

Geld

Hoe ging het vroeger?

Vroeger gebruikten mensen kralen, koeien, schelpen, rijst en zout als geld. Later gingen de mensen echt geld ____ 2 ____ . Dat geld was gemaakt van zilver en goud. Dat was heel handig, want vanaf dat moment kon je geld heel lang bewaren.

Wat kun je met geld?

Als mensen werken, dan krijgen ze daar geld voor. Dat heet geld verdienen. Mensen gebruiken geld ook om dingen te krijgen die ze nodig hebben. Als mensen dingen kopen, dan geven ze geld uit.

Muntgeld en papiergeld

Munten zijn geld, maar er is ook papiergeld. Ook een bankpas is geld. In de winkel kun je met munten, papiergeld of een bankpas betalen.

3

Bijna overal in de wereld ziet geld er anders uit. In Europa hebben de eurolanden dezelfde bankbiljetten.

De munten hebben in elk land een andere voorzijde. Sommige mensen verzamelen munten en bankbiljetten. Zo kun je van alle landen zien

4 .

2

Wat past het **best** op plaats 2?

- A kopen
- B maken
- C sparen
- D zoeken

3

Wat past het **best** op plaats 3?

- A Geld maak je zo
- B Geld verdienen
- C Sparen en uitgeven van geld
- D Verschillende soorten geld

4

Wat past het **best** op plaats 4?

- A hoe duur dingen zijn
- B hoe geld gebruikt wordt
- C hoe geld gemaakt wordt
- D hoe hun geld eruitziet

Sla maar om.

De Ontdekhoek

De Ontdekhoek is een grote werkplaats waar je _____ 5 _____. Zelf aan de slag gaan en je geen seconde vervelen! Ontdekken hoe je van een aardappel chips kan maken, met zware keien snelstromend water kan tegenhouden, snelle zeilbootjes kan maken, heerlijk ruikende zeepjes ...

Je _____ 6 _____ meer dan 30 proefjes, dus er zit voor iedereen wel iets interessants bij. Heel leuk voor een verjaardagsfeestje of gewoon een dagje uit.

Voor wie is het?

De Ontdekhoek is voor kinderen van 4 tot 14 jaar. Ouders, leerkrachten en andere geïnteresseerde mensen zijn ook welkom.

Wanneer is het open?

De Ontdekhoek is alle dagen geopend van 10 uur tot 17 uur.

Alleen op zondag en op feestdagen is de Ontdekhoek gesloten.

Waar is het?

Er zijn Ontdekhoeken op verschillende plaatsen in het land, onder andere in Rotterdam, Den Bosch, Zwolle, Sittard en Amsterdam.

_____ 7 _____ zijn te vinden op: www.ontdekhoek.nl. Daar staat ook hoe je er kunt komen met de auto, trein of bus.

5

Wat past het **best** op plaats 5?

- A hard moet werken
- B niets mag aanraken
- C proefjes mag doen
- D uitvindingen kunt bekijken

6

Wat past het **best** op plaats 6?

- A kunt kiezen uit
- B kunt lezen over
- C moet betalen voor
- D moet meedoen met

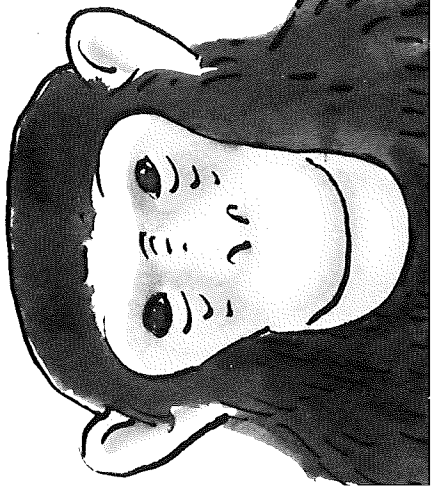
7

Wat past het **best** op plaats 7?

- A De adressen
- B De foto's
- C De namen
- D De verhalen

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Beroemde filmaap overleden



De wereldberoemde aap Rambo is overleden.
In de vorige eeuw speelde deze mensaap in Tarzanfilms.

8

Wat voor soort tekst zal dit zijn?

- A een nieuwsbericht
- B een reclame
- C een uitleg
- D een verhaal

Sla maar om.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Bouw je eigen vogelhuisje

Zie je wel eens een vogelnestje in jullie tuin? In een struik of in een boom?
Sommige vogels slapen liever in een vogelhuisje. Daar is het veilig en warm.

- 9** Waar zal de rest van de tekst over gaan?
- A over het bouwen van een vogelnestje
 - B over het herkennen van vogels
 - C over het voeren van vogels in de tuin
 - D over het zelf maken van een vogelhuisje

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

R-r-r-ruzie!

Koen heeft een paar problemen. Hij is vaak ziek.
Hij vindt rekenen moeilijk. Hij wordt vaak gepest door zijn zus.
Hij stottert en kan de r niet zeggen.
In dit boek komt hij van al zijn problemen af.

10

Waar zal dit boek vooral over gaan?

- A Dat Koen de r niet kan zeggen.
- B Dat Koen moeite met rekenen heeft.
- C Dat Koen vaak ziek is.
- D Dat Koen van zijn problemen afkomt.

Sla maar om.

1 Superopa en superoma

2 Op een mooie dag wandelde opa in het park. Hij keek naar de bomen,
3 bloemen en vogels om zich heen. Het zonnetje scheen zo lekker, dat opa trek
4 kreeg in een ijsje. Hij liep naar de ijscoman en bestelde er een. Maar toen opa
5 zijn portemonnee wilde pakken, merkte hij dat die weg was. Opa wist zeker
6 dat hij hem in zijn achterzak had gestopt en nu was zijn achterzak leeg.
7 De ijscoman zei dat opa waarschijnlijk bestolen was door een zakkenroller.
8 Opa was woedend! Zo'n gemene dief. Wat dacht die wel! Boos en zonder ijsje
9 liep opa naar huis.
10 Toen hij thuiskwam, zat oma snikkend aan de keukentafel. Ze vertelde dat ze
11 boodschappen was gaan doen, maar dat ze bij de kassa had gemerkt dat
12 haar portemonnee niet meer in haar tas zat. Opa snapte meteen wat er
13 gebeurd was: de portemonnee van oma was ook gestolen door de
14 zakkenroller!
15 Dit kon zo niet langer, vonden opa en oma. Samen bedachten ze een plan om
16 de dief een lesje te leren. Opa pakte zijn krant en knipte er twee kleine
17 gaatjes in. Oma ging naar de breiwinkel en kocht het allersterkste garen dat
18 ze hadden. Nu waren ze er helemaal klaar voor.
19 Ze gingen naar het park waar opa beroofd was van zijn portemonnee en
20 zochten een bankje uit. Opa ging de krant lezen en oma ging lekker breien.
21 Tenminste, zo leek het. Opa zat stiekem door de gaatjes in zijn krant naar de
22 mensen in het park te gluren.
23 Na een uurtje zag opa een man die om zich heen keek en dicht langs andere
24 mensen liep. De stiekeme man stopte ineens zijn hand in de tas van iemand
25 en pakte er snel de portemonnee uit. Hij vluchtte in de richting van opa en
26 oma. Die wachtten rustig tot de dief dichtbij was. Oma liet een bol wol vallen
27 en opa pakte de bol op. Maar net toen de dief langs hen heen rende, trokken
28 ze de draad strak. Boem! Daar lag de dief. Voordat hij wist wat er gebeurde,
29 hadden ze hem stevig vastgebonden. Oma belde meteen de politie. Even
30 later reed een politieauto met loeiende sirenes het park in. De agenten
31 sprongen eruit en herkenden de dief direct. "Zo, Harrie", zei een agent.
32 "Eindelijk hebben we jou te pakken." Harrie liet een gegrom horen.
33 Toen opa en oma thuiskwamen, stonden er allemaal mensen van de krant
34 voor hun huis. Ze maakten foto's van opa en oma en luisterden naar hun
35 verhaal. De volgende dag stond alles in de krant. Stoer hè, zo'n superopa en
36 superoma?

- 11** Lees: Opa snapte ... zakkenroller! (r. 12-14)
Waarom snapte opa meteen wat er gebeurd was?
- A Omdat de politie opa gebeld had.
 - B Omdat er geen boodschappen in huis waren.
 - C Omdat oma aan het huilen was.
 - D Omdat zijn portemonnee ook gestolen was.
- 12** Lees: Ze gingen ... politie. (r. 19-29)
Welke zin zegt het best waar dit stukje over gaat?
- A Opa en oma bedenken een slim plan.
 - B Opa en oma gaan naar het park.
 - C Opa en oma krijgen hun portemonnee terug.
 - D Opa en oma pakken de zakkenroller.
- 13** Lees: "Zo, Harrie", ... pakken." (r. 31 en 32)
Wat weet je na het lezen van deze zin?
- A De agent is boos op de zakkenroller.
 - B De agent kent de zakkenroller.
 - C De agent pakt de zakkenroller op.
 - D De agent vindt de zakkenroller gevaarlijk.
- 14** Lees: Toen opa ... superoma? (r. 33-36)
Hoe voelt de schrijver zich in dit stukje?
- A boos
 - B jaloers
 - C trots
 - D verbaasd
- 15** Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?
- Hij wil je ...
- A een grap uitleggen over domme dieven.
 - B een verhaal vertellen over een slim plan.
 - C informeren over een krantenbericht.
 - D leren hoe zakkenrollers te werk gaan.

1 Toevallig

2 De auto staat stil. De zon brandt op het dak. Lars en zijn vader staan in de
3 file. Lars kijkt door het raam naar de vrachtwagen voor hem. Er staat iets
4 achterop.
5 “Sjaak van Buren – voor al uw hekwark – Schiedam”, leest Lars hardop.
6 Van Buren, die naam doet Lars denken aan de vakantie. Dat is alweer zes
7 weken geleden. Toen stond hij op de camping naast een meisje dat Lena
8 heette. Een heel leuk meisje. Lars voelt dat hij nu nog een kleur krijgt, zó leuk
9 was ze.
10 “Pap?” vraagt hij. “Weet je nog, Lena?”
11 Papa schiet in de lach: “Dat meisje van de camping? Dat leuke meisje met
12 die staartjes? Jij was stapelgek op haar!”
13 Lars geeft zijn vader een duwtje. “Lena kwam ook uit Schiedam”, zegt hij.
14 “En volgens mij was haar achternaam Van Buren.”
15 Papa kijkt nu pas echt naar de achterkant van de vrachtwagen.
16 “Nou, zeg! Dat is ook toevallig!”, roept hij. “Ik heb toen met de vader van
17 Lena staan praten. En je raadt nooit hoe die heet: Sjaak! En hij vertelde me
18 dat hij hekken verkocht!”
19 Ze kijken weer naar de achterkant van de vrachtwagen.
20 “Er staat ook een 06-nummer bij”, zegt Lars. “Pak je mobiel maar”, zegt papa.
21 Lars belt.
22 “Sjaak van Buren.”
23 “We staan achter u in de file.”

16

Lees: Van Buren, ... vakantie. (r. 6)
Waarom moet Lars door de naam Van Buren aan de vakantie denken?

- A Omdat de camping in het plaatsje Buren was.
- B Omdat de camping van de familie Van Buren was.
- C Omdat hij op de camping Lena van Buren ontmoette.
- D Omdat zijn vader Sjaak van Buren van de camping kende.

17

Lees: Papa schiet ... haar!” (r. 11 en 12)
Wat kun je het best zeggen over de vader van Lars?

- A Hij geeft zijn zoon gelijk.
- B Hij plaagt zijn zoon.
- C Hij snapt zijn zoon niet.
- D Hij vindt zijn zoon gek.

18

Lees: Papa kijkt ... vrachtwagen. (r. 15)

Wat betekent deze zin?

- A Papa leest nu pas wat er op de vrachtwagen staat.
- B Papa merkt nu pas dat hij bijna op de vrachtwagen botst.
- C Papa ziet de vrachtwagen niet zo goed.
- D Papa ziet door de vrachtwagen de file niet.

19

De titel van dit verhaal is: Toevallig.

Wat is toevallig?

- A Dat Lars Lena van Buren heeft ontmoet op de camping.
- B Dat papa en Lars achter de vrachtwagen van een bekende rijden.
- C Dat papa en Lars in de file staan.
- D Dat papa Sjaak van Buren heeft gesproken.

20

Waar speelt dit verhaal zich af?

- A in een auto
- B in een vrachtwagen
- C op een camping
- D op een parkeerplaats

Sla maar om.

Hallo!

Wij willen even iets vertellen. We wonen niet meer in Utrecht.
In de vakantie hebben wij samen met papa en mama hard gewerkt om ons nieuwe huis in Groningen mooi te maken.
Vanaf nu spelen, eten en slapen wij in ons nieuwe huis op de Dalweg 4 in Groningen.

Komen jullie eens kijken?
Tot gauw!

Groetjes van Leila en Ahmed

21

Waar zal deze tekst op staan?

- A op een vakantiekaart
- B op een verhuiskaart
- C op een verjaardagskaart
- D op een vriendschapskaart

Sla maar om.

1 **Brand!**

2 Hoor je wel eens een brandweerauto door de straten rijden? Wat een lawaai!
3 Die brandweerauto gaat naar een brand. Misschien staat er wel een huis in
4 brand! Dat gebeurt gelukkig niet vaak hoor. Toch geven we onze jonge lezers
5 graag een paar tips. Dan weet je wat je moet doen als er brand uitbreekt.

- 6 – Blijf rustig.
- 7 – Houd de deuren en ramen zoveel mogelijk dicht.
- 8 – Waarschuw de andere mensen in huis.
- 9 – Blijf dicht bij de grond.
- 10 – Als je in een flat woont: neem de trap, nooit de lift!
- 11 – Bel als je buiten bent meteen de brandweer.

12 Er kan ook brand uitbreken terwijl je slaapt. Het is midden in de nacht en er is
13 een hoop rook door de brand. Dan lijkt je huis al snel een doolhof in het
14 donker!

15 Eén van de belangrijkste dingen is dat je rustig blijft. En natuurlijk moet je
16 het huis zo snel mogelijk verlaten! Om ervoor te zorgen dat je dit zo snel en
17 veilig mogelijk kunt doen, is het belangrijk om een vluchtplan te maken. Een
18 vluchtplan bestaat uit een stel afspraken die je samen met je ouders en je
19 broertjes en zusjes maakt voor het geval er brand uitbreekt. Je bedenkt de
20 snelste weg naar buiten. Ook spreek je bijvoorbeeld af wie de huisdieren
21 redt. Met een goed vluchtplan kun je snel en veilig je huis uit komen.

22 Lees: Blijf rustig. ... brandweer. (r. 6-11)
Wat doet de schrijver hier?

- A Hij geeft adviezen.
- B Hij geeft waarschuwingen.
- C Hij maakt plannen.
- D Hij stelt regels op.

23 Lees: Dan lijkt ... donker! (r. 13 en 14)
Waardoor lijkt je huis in het donker net een doolhof?

- A Doordat je in paniek bent.
- B Doordat je niet goed wakker bent.
- C Doordat je niet weg kunt rennen.
- D Doordat je veel rook ziet.

24 Op welke vraag geeft deze tekst antwoord?

- A Hoe voorkom ik brand?
- B Hoe waarschuw ik andere mensen?
- C Wat doe ik als er brand is?
- D Wat doet de brandweer?

25 Voor wie is deze tekst vooral geschreven?

- A voor brandweermannen
- B voor kinderen
- C voor leerkrachten
- D voor ouders

Einde van deze taak.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje M5



Cito

Amsterdamseweg 13
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 61434

Fotografie: Ron Steemers

© Cito BV Arnhem (2015) | 1e druk