

Toetsrooster groep 4 – schooljaar 2024-2025

Hoe zit het met doortoetsen?

LET OP, we toetsen NIET meer door!!

De enige uitzondering betreft wanneer een leerling in een DHH procedure zit.

Ex tr a op m er ki ng en	- Geef bijzonderheden tijdens het toetsen aan. Denk hierbij aan tijdoverschrijding enz. Deze worden dan als notitie opgenomen bij de toetsresultaten. - Bij IV/V scores maken de leerkrachten een foutenanalyse. Verder dient de leerkracht de ontwikkeling van de leerling verder in beeld te brengen met behulp van een gesprekje met de leerling. Indien dit tot onvoldoende handvatten voor verdere begeleiding leidt dan kan de leerkracht contact opnemen met het ondersteuningsteam. (rekenen en taalverzorging) - Bij een V score op de DMT dient er een analyse te worden van het aantal fouten en aantal goed gelezen per kaart en welke fouten er specifiek gemaakt worden. Let op: dit is belangrijk voor een eventuele dyslexie-aanvraag.
---	---

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Aa nv an g sc ho olj aa r	-	Indien nodig worden bij zij-instromers de volgende toetsen afgenomen (wanneer zij V scores hebben behaald op hun oude school en we onvoldoende handvatten hebben om een groepsplan op te stellen): - AVI (A versie) - DMT (A versie)

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
Tussening 1 week 9	- In week 8 en 9 Kindbegrip invullen	Week 9:
		bij onvoldoende leesvaardigheid (Cito DMT E-V score): - DMT kaart 1A,2A,3A (denk aan de foutenanalyse bij een E-V score in Parnassys)
	NSCCT In week 3 Afname NSCCT Uitzonderingen: Kinderen die recent een capaciteitenonderzoek hebben gehad (niet ouder dan 2 jaar) – IB neemt contact op met de ouders en legt de volgende keuzes voor: niet meedoen, meedoen en niet berekenen, meedoen. - In week 10 en 11 Kindbegrip invullen	
Meting 1 – 13 januari t/m 31 februari 2025	- DMT kaart 1A, 2A, 3A	Bij een E-V score wordt er altijd een foutenanalyse gemaakt en genoteerd in Parnassys
	- AVI versie A – niet verder toetsen dan AVI M5.	Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden: - Als het kind nu midden groep 4 zit, toets je maximaal t/m M5 - Als het kind nu midden groep 4 zit, en een half jaar geleden AVI start haalde, neem je nu M3 af, (daarna evt E3 en M4, maar niet verder)
	- Leerling in Beeld begrijpend lezen M4	Bij leerlingen die AVI E3 nog niet beheersen wordt Leerling in Beeld Begrijpend lezen E3 afgenomen.
	- Leerling in Beeld rekenen M4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse

	- Leerling in Beeld taalverzorging M4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
--	---------------------------------------	---

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
--	------------------	---

Tussenmeting 2		Week 28: bij onvoldoende leesvaardigheid (DMT score E-V): - DMT kaart 1B, 2B, 3B (denk aan de foutenanalyse bij een E-V score in Parnassys)
	- In week 26 en 27 Kindbegrip invullen	

	Basisarrangement	<u>Aanvullend</u> intensief arrangement
--	------------------	---

Meeting 2 – week 2 juni t/m 20 juni 2025	- DMT kaart 1B, 2B, 3B - Let op: deze pas afnemen in week 38 i.v.m. mogelijk aanvraag dyslexie onderzoek	Bij een E-V score wordt er altijd een foutenanalyse gemaakt en genoteerd in Parnassys
	- AVI versie B. Niet verder toetsen dan AVI E5.	Daarnaast neem je maximaal 3 toetsen per keer af. Voorbeelden: - Als het kind nu midden groep 4 zit, toets je maximaal t/m E5 - Als het kind nu midden groep 4 zit, en een half jaar geleden avi start haalde, neem je nu M3 af, (daarna evt E3 en M4, maar niet verder)
	- Leerling in Beeld taalverzorging E4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
	- Leerling in Beeld rekenen E4	Bij IV/V score maakt de leerkracht een foutenanalyse.
	- Leerling in Beeld begrijpend lezen E4	Bij niveau IV/V scores maakt de leerkracht een foutenanalyse. Bij leerlingen die AVI M4 nog niet beheersen wordt Leerling in Beeld M4 afgenomen.